



REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
GRAD RIJEKA
Poglavarstvo

INFORMACIJA o sufinanciranju širih javnih potreba u osnovnom školstvu Grada Rijeke

Grad Rijeka, putem svog Odjela gradske uprave za odgoj i školstvo, sufinancira niz projekata u osnovnim školama grada Rijeke. Time djeci ovog grada pružamo put u sretniji, sigurniji i uspješniji treći milenij. Smatramo da sustavno ulaganje u učenike i mladež predstavlja ulaganje u našu budućnost. Svjesni smo da ulaganje u obrazovanje danas, donosi rezultate tek za deset i više godina.

Grad Rijeka je GRAD PRIJATELJ DJECE. Želeći da u našim školama učenici budu sretni, da stječu znanja koja će moći korisno primjenjivati u svom životu, da postanu odgovorna bića koja će poštivati sama sebe i donositi djelotvorne odluke, podupiremo i ulazimo u realizaciju programa i projekata koja će im to omogućiti. Zato težimo da svaka naša ŠKOLA postane PRIJATELJ DJECI.

I. PROGRAM PRODUŽENOG I CJELODNEVNOG BORAVKA U ŠKOLSKOJ 2005./2006. GODINI

Produceni boravak je vannastavni program za djecu nižih razreda osnovne škole (od prvog do četvrtog razreda), s organiziranim boravkom, prehranom i učenjem u prostorima škole nakon ili prije nastave. Cjelodnevni boravak, odnosno cjelodnevni odgojno-obrazovni rad uključuje osamsatni dnevni život u školi u kojem se izmjenjuje cjelodnevna nastava i organizirano slobodno vrijeme.

Zakonom o osnovnom školstvu (N.N. 69/03 – pročišćeni tekst), program produženog i cjelodnevног boravka je utvrđen kao javna potreba za koju se sredstva mogu osigurati u proračunu jedinica lokalne samouprave.

U gradu Rijeci se programom produženog i cjelodnevног boravka već tridesetak godina sustavno ostvaruje dodatna skrb za najmlađi uzrast školske populacije.

Unatrag petnaestak godina produženi i cjelodnevni boravak financiralo je tadašnje nadležno Ministarstvo. Od školske 1993./94. Ministarstvo nije odobravalo povećanje opsega financiranja programa ("zamrznuto" stanje na razini te godine), da bi konačno početkom školske 1997./98. godine sasvim prestalo financirati ovaj program.

Prepoznajući vrijednost programa, Grad Rijeka je školske 1996./97. godine započeo sufinancirati Program produženog boravka u riječkim osnovnim školama, kao "nadgradnju" postojećeg državnog standarda. Sufinanciranje Programa produženog boravka započelo se u rujnu 1996. godine za školsku 1996./97. godinu, temeljem Zakona o financiranju lokalnih jedinica uprave i samouprave (N.N. 117/93), te Izmjena i dopuna zakona o osnovnom školstvu (N.N. 27/93), kojima je utvrđena mogućnost da jedinice lokalne samouprave mogu osigurati sredstva za sadržaje u osnovnim školama iznad Državnog pedagoškog standarda.

U prvoj godini sufinanciranja ovih Programa od strane Grada, dio skupina je još uvijek financiralo Ministarstvo (plaće djelatnika koji su zatečeni na već postojećem programu), da bi već sljedeće godine u potpunosti prestalo financiranje iz tog izvora.

Osnovne škole postupno se prilagođavaju "tržištu", nastojeći osmisliti način da potaknu upis većeg broja učenika, a ujedno i riješe problem novonastalog viška prosvjetnih djelatnika, naročito učitelja razredne nastave. Naime, roditeljima je prilikom odabira osnovne škole u koju će upisati prvašića bitno da li škola ima ili nema organiziran produženi ili cjelodnevni boravak. Može se zaključiti da je ponuda ovog programa postala važnija od teritorijalne pripadnosti za upise u prvi razred.

Zbog toga svake godine sve više riječkih škola organizira produženi i/ili cjelodnevni boravak, u koji se uključuju učenici ne samo prvih i drugih, već i trećih i četvrtih razreda. Tako se od školske 2003./2004. godine do školske 2005./2006. godine broj škola u kojima je organiziran produženi i cjelodnevni boravak povećao za šest novih škola, a školske 2005./2006. godine produženi boravak organizira se u još jednoj novoj školi, i to O.Š. «Centar».

Vjerljivo kontinuirana i neupitna financijska podrška Grada doprinosi povećanju interesa škola za provođenje ovog programa. A što se roditelja tiče, oni mogu ostvariti i pravo subvencije troškova produženog i cjelodnevnog boravka u osnovnoj školi putem Odjela gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb.

- PROGRAM PRODUŽENOG I CJELODNEVNOG BORAVKA U ŠKOLSKOJ 2005./2006. GODINI U OSNOVNIM ŠKOLAMA GRADA RIJEKE**

Posebnost kod sufinanciranja ovog Programa, kao i svih programa školstva predstavlja povezanost uz školsku godinu, koja se proteže kroz dvije kalendarske godine. Iz tog razloga, ako se želi očuvati kontinuitet održavanja programa školstva, planiranje nužno obuhvaća dvije proračunske godine.

Na upit Odjela gradske uprave za odgoj i školstvo o planiranju Programa produženog boravka u školskoj 2005./2006. godini osnovne škole grada Rijeke očitovale su se na slijedeći način:

- godišnjim Planom i programom rada 24 je škola (od toga dvije privatne škole s pravom javnosti) predvidjelo organizaciju Programa produženog boravka, i to: 12 škola po jednu skupinu, 6 škola po dvije skupine, 2 škole po tri skupine, 2 škole četiri skupine, 1 škola šest skupina i 1 škola osam skupina;
- trajanje prijavljenog dnevnog Programa produženog boravka različito je od škole do škole kao i od skupine do skupine (od 4 do 10 sati);
- ukupno su **24 škole** planirale **59 skupina** produženog boravka s **1249** obuhvaćenih učenika s prebivalištem na području grada Rijeke, te **89** uključena nastavnika i tridesetak zaposlenika drugih profila (kuharice, spremaćice, administrativno osoblje) s nepunim radnim vremenom.

Osnovna škola "Pehlin" je jedina škola koja ne planira program produženog boravka, a slijedi tablični prikaz osnovnih škola koje planiraju program produženog (PB) i cjelodnevног (CN) boravka:

Redni broj	Naziv škole	Program – broj skupine	Broj djece iz Grada Rijeka	Sati dnevno	Učitelja
1.	O.Š.-S.E. Belvedere	2 PB	54	6	2
2.	O.Š. Brajda	1 PB	36	8	2
3.	O.Š. Centar	1 PB	30	6	1
4.	O.Š. Dolac	3 PB	73	6	3
5.	O.Š. Fran Franković	2 PB	53	6	2
6.	O.Š. Eugen Kumičić	1 PB	24	6	1
7.	O.Š. Gelsi	8 CN	166	7-9	14
8.	O.Š. Gornja Vežica	3 PB	65	6	3

9.	O.Š. Ivana Zajca	1PB	20	6	1
10.	O.Š. Kantrida	1PB	21	6	1
11.	O.Š. Kozala	1 PB 1 CN	60 10	8 10	2
12.	O.Š. Nikola Tesla	6 CN	102	8	12
13.	O.Š. Pećine	1PB	22	6	1
14.	O.Š. Podmurvice	1PB	30	8	1
15.	O.Š. San Nicolo	4 PB	87	4	4
16.	O.Š. Srdoči	1PB	33	6	2
17.	O.Š. Škurinje	1 PB	26	6	1
18.	O.Š. Trsat	4 PB	35	6	2
19.	O.Š. Turnić	1PB	25	6	1
20.	O.Š. Vežica	1 CN 1 PB	50 7	9,5 7	3
21.	O.Š. Vladimir Gortan	1 PB 1 CN	73	8	5
22.	O.Š. Zamet	2 PB	47	6	2
23.	Osnovna Waldorfska	1 PB	15	4,5	1
24.	O.Š. Grivica	8 CN	102	8	22
	UKUPNO	59 skupine, i to: 18 PB 41 CN	1249	4-10 sati	89 učitelja

- Kriteriji sufinanciranja Programa produženog i cjelodnevnog boravka**

U školskoj 2005./2006. godini sufinancirat će se Program produženog boravka u osnovnim školama grada Rijeke prema istim kriterijima kao i u 2004./2005. godini, a to su:

- sufinancirat će se najviše jedna skupina po školi s najmanje 15 učenika u skupini i to za 6 sati programa dnevno u petodnevnom radnom tjednu. Sufinancirat će se bruto cijena jednog sata u iznosu od 50,00 kuna.
- sufinancirat će se sve upisane učenike (1249 uč.) u navedeni program s prebivalištem u gradu Rijeci sa 5,00 kn po učeniku tjedno.

- SUFINANCIRANJE PROGRAMA U ŠKOLSKOJ 2005./2006. GODINI**

Od 59 skupina produženoga boravka koje škole organiziraju, za školsku 2005./2006. godinu predlaže se **sufinanciranje iz Proračuna Grada Rijeke jedne skupine po prijavljenoj školi ili ukupno 24 skupina** iz isto toliko škola. Osim toga sufinancirat će se sa **5,00 kn** po učeniku tjedno, svih **1249** učenika koji su uključeni u produženi boravak, a imaju prebivalište na području grada Rijeke.

Sredstva će se isplaćivati unatrag za protekli mjesec, temeljem iskaza škole o ostvarenom broju sati. Do kraja 2005. godine sufinancirat će se 11 tjedana programa jer u prvom tjednu nastave u rujnu program još nije organiziran.

Učešće roditelja-korisnika u cjeni Programa utvrđuju škole samostalno.

- REKAPITULACIJA PLANA SUFINANCIRANJA PROGRAMA U ŠKOLSKOJ 2005./2006. GODINI:**

Proračunska godina	Broj tjedana	Broj skupina	Broj učenika	UKUPNI iznos sufinanciranja/kn
2005.	11	24	1249	471.895,00
2006.	23	24	1249	978.835,00
Ukupno šk. 2005./2006. godina:				1.450.730,00

II. PROJEKT - INFORMATIKA OD 1. DO 4. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE

Program ranog učenja informatike od prvog do četvrtog razreda u osnovnoj školi zamišljen je i kreiran tako da učenike postepeno uvede u svijet računala i da im osnovna znanja ili osnovnu pismenost, bez koje se danas ne može. Autor projekta je Silvana Šavle, prof. savjetnik iz Elektrotehničke škole Rijeka, a prvi suradnik Sonja Damašek-Padjen, prof. ravnateljica OŠ Trsat.

Prema ovom Projektu nakon završene prve četiri godine učenici se bez većih poteškoća uključuju u nastavu Informatike u petom razredu.

- **Prioritetni ciljevi koji su postavljeni za realizaciju ovog programa od prvog do četvrtog razreda su:**

- Osposobljavanje učenika za rad na osobnim računalima i za primjenu osobnih računala;
- Razvijanje tehničkog načina mišljenja, tehničkog izražavanja i pravilne primjene tehničke terminologije;
- Razvijanje logičkog i samostalnog mišljenja i zaključivanja;
- Razvijanje stvaralačkih sposobnosti;
- Osposobljavanje učenika za djelovanje u radnim skupinama i timovima te razvijanje pozitivnih osobina ličnosti potrebnih za konstruktivnu suradnju u rješavanju zadaća.

Uvođenjem programa ranog učenja informatike očekuje se ostvarenje slijedećeg:

- Novi način poučavanja;
- Brže i lakše savladavanje nastavnih sadržaja uz korelaciju s drugim predmetima (hrvatski, matematika, likovni, priroda...);
- Rasterećenje učenika i motivaciju za stjecanje novih znanja;
- Zadovoljnog učenika spremnog za samoučenje.

U OŠ "Trsat" uveden je i provodi se već petu godinu za redom izborni program informatike u razrednoj nastavi. Projekt je verificiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Njegovu provedbu prati Zavod za školstvo i stručni tim. Nastava se održava jedan sat tjedno (35 sati godišnje) isključivo u kabinetu informatike, a svake se godine u njega uključuje 95% djece upisane u školu. Dosadašnja realizacija programa pokazuje njegovu uspješnost i potpunu primjenjivost.

Grad Rijeka započeo je sa sufinanciranjem Projekta školske 2002./2003. godine s ciljem da se svi učenici prvih razreda uključe u ovaj vid izborne nastave, a da se roditelje osloboди sufinanciranja.

- **Osnovni podaci za školsku 2005./2006. godinu**

Velik broj osnovnih škola grada Rijeke upoznat je s njegovom uspješnosti i primjenom, pa se školske 2002./2003. godine u Projekt uključilo 6 osnovnih škola, u školskoj 2003./2005. godini pridružilo im se još 11 osnovnih škola grada Rijeke. Ove školske godine interes za uključenje u ovaj Projekt iskazale su još 4 nove škole, i to: OŠ Ivana Zajca, OŠ Kantrida, OŠ Škurinje i OŠ Zamet. Učitelji ovih škola redovito polaze radionice i seminare koje stručni tim Projekta organizira u O.Š. Trsat.

Na upit Odjela gradske uprave za odgoj i školstvo o planiranju Projekta – Informatika od 1. do 4. razreda u školskoj 2005./2006. godini osnovne škole grada Rijeke očitovale su se na slijedeći način:

Redni broj	NAZIV OSNOVNE ŠKOLE	Broj skupina	Broj učenika iz grada Rijeke
1.	O.Š.-S.E. Belvedere	9	142
2.	O.Š. Brajda	16	158
3.	O.Š. Centar	2	22
4.	O.Š. Dolac	6	68
5.	O.Š. Fran Franković	8	89
6.	O.Š. Gelsi	1	81
7.	O.Š. Gornja Vežica	2	34
8.	O.Š. Ivana Zajca	2	28
9.	O.Š. Kantrida	2	33
10.	O.Š. Kozala	5	32
11.	O.Š. Nikola Tesla	8	133
12.	O.Š. Pećine	3	22
13.	O.Š. Pehlin	7	77
14.	O.Š. Podmurvice	16	158
15.	O.Š. San Nicolo	6	92
16.	O.Š. Srdoči	15	195
17.	O.Š. Škurinje	2	45
18.	O.Š. Trsat	10	120
19.	O.Š. Turnić	10	132
20.	O.Š. Vežica	24	119
21.	O.Š. Vladimir Gortan	9	198
22.	O.Š. Zamet	5	66
23.	OŠ Grivica	6	47
UKUPNO		174	2091

U školskoj 2005./2006. godini Projekt će se provoditi u 23 osnovne škole grada Rijeke. Projektom će biti obuhvaćen 2091 učenik s prebivalištem na području grada Rijeke. Učenici će biti raspoređeni u 174 skupina.

- Kriteriji sufinanciranja Projekta - Informatika od 1. do 4. razreda osnovne škole**

U školskoj 2005./2006. godini sufinancirat će se Projekt za 19 osnovnim školama grada Rijeke prema istim kriterijima kao i u 2004./2005. godini, a to su:

- 10,00 kn/tjedno po učeniku (za 2091 učenika) sa prebivalištem na području grada Rijeke,
- 87,00 kn bruto po satu tjedno za 2 voditelja-supervizora provođenja Projekta u svim prijavljenim školama u gradu Rijeci.

Do kraja 2005. godine sufinancirat će se 11 tjedana programa jer u prvom tjednu nastave u rujnu program još nije organiziran, a prosinac će se sufinancirati u 2005. godini.

- REKAPITULACIJA PLANA SUFINANCIRANJA PROGRAMA U ŠKOLSKOJ 2005./2006. GODINI:**

Proračunsk a godina	Broj tjedana	Broj učenika	Naknada za 2 voditelja-supervizora Projekta	UKUPNI iznos sufinanciranja/ kn
2005.	11	2091		230.010,00
2006.	23	2091		
34			5.916,00	696.262,00
Ukupno šk. 2005./2006. godina:				719.272,00

III. KREATIVNE- STVARALAČKE RADIONICE U ŠKOLAMA - ŠKOLSKE MANIFESTACIJE

U školama se pored redovne djelatnosti organiziraju izvannastavne aktivnosti. One se održavaju prema godišnjem planu i programu škole. U programima izvannastavnih aktivnosti pozornost se daje odgoju kao npr.: njegovanju zajedništva, prihvaćanju tuđeg uspjeha i vlastitoga ili zajedničkog slabijeg uspjeha, kulturi komuniciranja i ponašanja i dr. Učenici se za izvannastavnu aktivnost opredjeljuju slobodno i dobrovoljno. U radu sa zainteresiranim učenicima učitelji uočavaju njihove sklonosti i sposobnosti, otkrivaju njihovu darovitost i kreativnost, potiču ih u radu i prate njihov razvitak.

Ovaj oblik rada uglavnom se ostvaruje kroz različite aktivnosti: umjetničko - jezične, športsko - zdravstvene, društveno - humanističke, tehničke, informatičke i druge, a u tome se najbolje ogleda kulturna i javna djelatnost određene škole. U okviru kulturne i javne djelatnosti osnovne škole grada Rijeke organiziraju kreativne - stvaralačke radionice, igraonice, pričaonice, likovne, lutkarske, glazbene i drugo prigodom obilježavanja blagdana i značajnih datuma kao što su: Valentino, Karneval, Uskrs, Sv. Vid, Sv. Nikola, Božić, Nova godina i dr. Osnovni je smisao i svrha ovakvog rada povezivanje i aktivno uključivanje škole u pripadajuću lokalnu društvenu sredinu.

Kako bi organizacija, priprema i provedba kreativnih - stvaralačkih radionica bila čim uspješnija škole se često za pomoć moraju obraćati raznim sponzorima i donatorima. Predlažemo Poglavarstvu Grada Rijeke da odobri sufinanciranje materijalnih troškova za didaktički materijal kojim će se učenici služiti u realizaciji planiranih aktivnosti.

- SUFINANCIRANJE PROGRAMA**

Ove školske godine sufinancirat će se održavanje kreativnih - stvaralačkih radionica prigodom obilježavanja blagdana i značajnih datuma u 29 osnovnih škola na području grada Rijeke i to: O.Š. "Belvedere", O.Š. "Centar", O.Š. "Brajda", O.Š. "Dolac", O.Š. "Eugen Kumičić", O.Š. "Fran Franković", O.Š. "Gelsi", O.Š. "Gornja Vežica", O.Š. "Ivana Zajca", O.Š. "Kantrida", O.Š. "Kozala", O.Š. "Nikola Tesla", O.Š. "San Nicolo", O.Š. "Srdoči", O.Š. "Trsat", O.Š. "Turnić", O.Š. "Vežica", O.Š. "Vladimir Gortan", O.Š. "Zamet", O.Š. "Škurinje", O.Š. "Pećine", O.Š. "Pehlin", O.Š. "Podmurvice", Centar za odgoj i obrazovanje, Centar za autizam, Glazbena škola I. Matetića Ronjgova Rijeka, Osnovna glazbena škola Aleksandra Jug-Matić, O.Š. "Grivica" i Osnovna waldorfska škola u visini od 1.000,00 kn po školi, i to za materijalne troškove za didaktički materijal kojim će se učenici služiti u realizaciji planiranih aktivnosti.

Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo je u Proračunu za 2005. godinu osigurao potrebita sredstva u ukupnom iznosu od 29.000,00 kn.

IV. a) POVEĆANI TROŠKOVI OSNOVNOŠKOLSKOG ŠKOLOVANJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU, pri Odjelima za dodatno defektološku pomoć osnovnih škola Grada Rijeke (punktovi)

- Riječki model punktova**

Poznato je da u riječkim osnovnim školama djeluje prepoznatljiv model rada s učenicima s teškoćama u razvoju koji se ostvaruje kroz Odjele za dodatnu defektološku pomoć pri nekoliko gradskih osnovnih škola. U njima se provodi dodatna defektološka pomoć za učenike iz više osnovnih škola, obuhvaćajući i učenike osnovnih škola izvan područja našega Grada.

Ukratko, defektolozi koji rade u Odjelima, financiraju se iz državnog Proračuna kao i povećani troškovi prijevoza ovih učenika. Grad Rijeka financira redovite troškove javnog prijevoza učenika te ostale tekuće troškove. Međutim, kako se specifični troškovi (posebna

didaktička sredstva i dr.) Odjela-punktova ne financiraju iz državnog proračuna (bez obzira na zakonsku obvezu), od školske 2002./2003. godine Grad Rijeka sufinancira ove troškove s 93,00 kn po učeniku iz grada Rijeke kao "širu javnu potrebu".

U svezi predmetnih troškova osnovnoškolskog školovanja učenika s teškoćama u razvoju, Odjel je već više puta uputio zahtjev Ministarstvu za sufinanciranje navedenih troškova, ali za sada bez odgovora. Škole su također, u više navrata slale zahtjeve za osiguranje sredstava za posebna nastavna sredstva i pomagala i direktno na adresu nadležnog Ministarstva.

Odjelu gradske uprave za odgoj i školstvo Grada Rijeke obraćaju se osnovne škole, pri kojima djeluju Odjeli-punktovi jer im unatrag četiri godine nisu isplaćena sredstva za ove troškove iz državnog proračuna.

Podatke o učenicima s teškoćama u razvoju koji polaze određene Odjele dostavljale su nam škole, a Ured državne uprave u Primorsko-goranskoj županiji, Odsjek za prosvjetu i kulturu slao nam je preslike rješenja o upućivanju učenika u određeni Odjel-punkt.

- Podaci o broju učenika iz grada Rijeke koji pohađaju Odjele za dodatno defektološku pomoć (DPP) osnovnih škola Grada Rijeke (punktove) u školskoj 2005./2006. godini**

Nazivi odjela-punkta	Osnovna škola pri kojoj Odjel djeluje	Broj učenika koji pohađa Odjele (dodata na def. pomoć pedagoška opservacija) iz grada Rijeke	Sufinanciranje povećanih troškova osnovnoškolskog školovanja učenika s teškoćama u razvoju (br. učenika * 93,00 kn)
Odjel za DDP za učenike s organskim uvjetovanim poremećajima u ponašanju i progredirajućim psihopatološkim stanjima	OŠ "CENTAR"	31	2.883,00
Odjel za DDP za učenike s govorno-jezičnim teškoćama	OŠ "VL.GORTAN"	144	13.392,00
Odjel za DDP za učenike oštećena vida	OŠ "ŠKURINJE"	11	1.023,00
Odjel za DDP za učenike s govorno-jezičnim teškoćama	OŠ "KOZALA"	135	12.555,00
Odjel za DDP za učenike s organskim uvjetovanim poremećajima u ponašanju i progredirajućim psihopatološkim stanjima	OŠ "ZAMET"	51	4.743,00
Odjel za DDP za učenike s organskim uvjetovanim poremećajima u ponašanju i progredirajućim psihopatološkim stanjima	OŠ "F.FRANKOVIĆ"	35	3.255,00
Odjel za DDP za učenike s organskim uvjetovanim poremećajima u ponašanju i progredirajućim psihopatološkim stanjima	OŠ "PODMURVICE"	43	3.999,00
	UKUPNO	450	41.850,00

- SUFINANCIRANJE POVEĆANIH TROŠKOVA OSNOVNOŠKOLSKOG ŠKOLOVANJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

Ove godine sufinancirat će se povećani troškove osnovnoškolskog školovanja učenika s teškoćama u razvoju, i to za poseban didaktički materijal Odjela - punktova u visini od 93,00 kn po učeniku iz grada Rijeke. Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo osigurao je potrebita sredstva, u ukupnom iznosu od 41.850,00 kn, za 7 Odjela –punktova, odnosno 450 učenika.

IV. b) SUFINANCIRANJE ŠKOLSKE PREHRANE I PRIJEVOZA UČENIKA CENTRA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE U ŠKOLSKOJ 2005./2006. GODINI

Odjelu gradske uprave za odgoj i školstvo obratio se krajem listopada ove godine Centar za odgoj i obrazovanje (u dalnjem tekstu: Centar) sa molbom za nastavkom sufinanciranja prehrane i povećanih troškova prijevoza za učenike s teškoćama u razvoju s prebivalištem na području grada Rijeke.

Odredba članka 12. Zakona o osnovnom školstvu utvrđuje da se u državnom proračunu osiguravaju sredstva za povećane troškove prijevoza, troškove posebnih nastavnih sredstava i pomagala, te troškovi sufinanciranja prehrane za učenike s teškoćama u razvoju u osnovnim školama čiji je osnivač Republika Hrvatska ili jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave.

Ministar znanosti, obrazovanja i športa svake godine donosi Odluku o kriterijima za financiranje povećanih troškova prijevoza i posebnih nastavnih sredstava i pomagala te o sufinanciranju prehrane učenika s teškoćama u razvoju u osnovnom školstvu u kojoj se utvrđuju kriteriji za:

- financiranje povećanih troškova prijevoza osnovnoškolskog školovanja učenika s teškoćama u razvoju,
- financiranje posebnih sredstava i pomagala,
- sufinanciranje prehrane učenika.

Nadležno Ministarstvo trebalo bi sukladno Odluci financirati povećane troškove prijevoza učenika s teškoćama u razvoju u 100 % -nom iznosu. Međutim, Centru se financiraju povećani troškovi prijevoza za učenike – u potpunosti školski kombibus i jedan kombibus privatnog prijevoznika te pratitelji, a samo djelomično još jedan kombibus privatnog prijevoznika.

Iako već nekoliko godina postoji potreba za ostvarivanjem prijevoza još jednim kombibusom, Ministarstvo novu obvezu ne prihvata uz obrazloženje da nemaju mogućnosti povećavanja sredstava za ovu namjenu.

U pogledu prehrane, Centar organizira istu za sve učenike osnovne škole (doručak i ručak). Škola sklapa ugovor s vanjskim dobavljačem jer nemaju mogućnosti organiziranja prehrane na drugačiji način unutar Škole (nemaju školske kuhinje). Ukupna cijena prehrane po učeniku iznosi 18,00 kuna (doručak – 3,50 kn, ručak 14,50 kn). Nadležno Ministarstvo podmiruje dnevnu cijenu po učeniku koja su obuhvaćena produženim stručnim postupkom u iznosu od 10,00 kuna, a za učenike koji nisu obuhvaćeni ovim stručnim postupkom 3,50 kune dnevno za živežne namirnice. Ostaje nepokriveno 8,00 kuna po učeniku odnosno 14,50 kuna po učeniku koji nije obuhvaćen produženim stručnim postupkom.

Sredstva koja se doznačuju iz državnog proračuna ne pokrivaju cijekupne troškove prehrane učenika za ovakav način prehrane učenika putem vanjskog dobavljača.

Iz navedenih razloga koji su identični u prijašnjim zahtjevima, Centar i za ovu školsku godinu podnosi zahtjev za nastavkom sufinanciranja troškova posebno prilagođenog prijevoza i školske prehrane.

Zakon o osnovnom školstvu daje mogućnost da jedinica lokalne samouprave kroz šire javne potrebe može utvrditi potrebu sufinanciranja prehrane učenika i dr., ali za koje sredstva osigurava iz izvornih prihoda Proračuna.

Slijedom navedenoqa i tekuće školske godine nastavit će se:

- sufinanciranje posebno prilagođenog prijevoza učenika Centra s prebivalištem na području grada Rijeke, jednim kombibusom (14+1 osoba). Centar je obvezan organizirati prijevoz (dnevna relacija od 102 km u oba smjera) putem prijevoznika koji je registriran za prijevoz putnika, a kojeg će odabrati sukladno Zakonu o javnoj nabavi (sa sadašnjim prijevoznikom Centar ima zaključen Ugovor o prijevozu do kraja ove godine).

Sufinanciranje bi se ostvarivalo plaćanjem dnevne cijene po kilometru u iznosu 4,27 kuna (s uključenim PDV-om).

- sufinanciranje školske prehrane učenika osnovne škole Centra s prebivalištem na području grada Rijeke. Puna dnevna cijena ručka i doručka umanjivat će se u visini iznosa utvrđenog Odlukom Ministarstva. Nastalu razliku po učeniku sufincirat će se na sljedeći način:
 - za učenike koji pravo sufinciranja prehrane ne bi ostvarivali putem Odjela gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb, Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo sufincirat će na način da sudjeluje s iznosom od 8,00 kn za učenike koji su obuhvaćeni produženim stručnim postupkom, a za učenike koji nisu obuhvaćeni ovim postupkom 14,50 kn. Prema zahtjevu Centra, svi učenici su obuhvaćeni produženim stručnim postupkom, a Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo sufincirao bi prehranu za 12-14 učenika osnovne škole.

V. PROGRAMI ZA DAROVITE UČENIKE

- A) "E-MATEMATIČKA UČIONICA"
- B) "LIADO"
- C) PROJEKT "DEBATA U OSNOVNIM ŠKOLAMA"
- D) PROJEKT "ŠAH U ŠKOLE"

Smatrajući da sustavno ulaganje u darovitost predstavlja ulaganje u budućnost, Grad Rijeka raznim programima već niz godina prati i potiče napredovanje darovitih učenika i mladeži.

U tom smislu Grad stipendira darovite učenike i studente, te sufincira razne programe i projekte u kojima sudjeluju daroviti učenici i mladež, a čiji je osnovni cilj poticanje darovitosti.

Od 1996. godine Grad financira dva vannastavna programa za darovite učenike osnovnih škola: program za likovno darovite učenike "Likovni istraživački atelje darovitih osnovnoškolaca" ("LIADO") i program za darovite učenike-matematičare "E-matematička učionica".

A) Program "E-matematička učionica" za darovite mlade matematičare

Ovo je oblik vannastavnog rada s malim grupama darovitih učenika po prilagođenim naprednim programima. Polaznici su učenici svih riječkih osnovnih škola, uzrasta od četvrtog do osmog razreda, identificirani nakon natjecanja ili temeljem ciljanog testiranja, a s njima rade istaknuti pedagozi i matematičari iz osnovnih i srednjih škola, te fakulteta.

Verifikaciju programa "E-matematička učionica" ishodila je 1990. godine Osnovna škola "Gornja Vežica" od tadašnjeg Ministarstva prosvjete i kulture. Tada je program bio jedinstven u Hrvatskoj, a tek se posljednjih par godina slični programi provode i u nekim drugim sredinama.

Od 1990. do 1993. godine program je financirao SIZ odgoja i osnovnog obrazovanja i Sekretarijat društvenih djelatnosti Općine Rijeka. Nakon prve tri godine financiranje je obustavljeno. Sljedeće dvije godine program se održavao na volonterskoj osnovi, a 1995. godine se ugasio.

B) Program "LIADO" ("Likovni istraživački atelje darovitih osnovnoškolca")

Ovaj program jedinstven je u Republici Hrvatskoj, a okuplja učenike od petog do osmog razreda osnovnih škola. Cilj programa nije stvoriti male umjetnike, već razvijati i poticati kreativnost djece, kako bi dalnjim radom pozitivno utjecala na okruženje u smislu dizajna i kulturne svijesti.

Verifikaciju programa pod nazivom "E-likovna učionica" ishodila je 1991. godine Osnovna škola "San Nicolo" od tadašnjeg Ministarstva kulture i prosvjete. Od 1992. do 1996. godine program se samofinancirao, a voditelji su radili bez naknade. Unatoč tome, program je ostvarivao zapažene rezultate, te djelovanjem postao prepoznatljiv u okruženju grada Rijeke i šire.

U nastojanju da se ne ugase vannastavni programi za darovite učenike koji su djelovanjem već dokazali svoju vrijednost, Grad Rijeka započeo je 1996. godine financiranje oba programa iz Proračuna.

Početkom 2000. proračunske godine financiranje programa je prekinuto zbog nedostatka raspoloživih sredstava, ali su voditelji na volonterskoj osnovi nastavili rad kako bi okončali školsku 1999./2000. godinu. Rebalansom Proračuna Grada Rijeke za 2000. godinu osigurana su potrebna sredstva, pa je financiranje oba programa nastavljeno početkom školske 2000./2001. godine i nastavilo se do današnjih dana.

U program "LIADO" godišnje je uključeno oko 80 učenika i 7 nastavnika. U program "E-matematička učionica" godišnje je uključeno oko 120 učenika i 13 nastavnika.

Oba programa djeluju vrlo uspješno.

Polaznici programa "LIADO" uobičajeno sudjeluju na likovnim događanjima u zemlji i izvan nje, te postižu izvrsne rezultate i osvajaju nagrade. Školovanje često nastavljaju u srednjoj Školi za primijenjenu umjetnost, a kasnije na Filozofskom fakultetu i to Odsjeku za likovne umjetnosti. Tako je zaokružena obrazovna vertikala u gradu Rijeci za područje likovnih umjetnosti.

Polaznici programa "E-matematička učionica" svake godine sudjeluju na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima iz matematike i pri tome osvajaju visoka mesta, a tijekom dalnjeg školovanja najčešće pokazuju izuzetne rezultate u području prirodoslovnih predmeta.

- Planiranje financiranja programa "LIADO" i "E-matematička učionica" za darovite učenike osnovnih škola do isteka 2005. godine za školsku 2005./2006. godinu
(rujan – prosinac 2005. godine)

Na bazi realizacije 12 tjedana programa:

Program	Broj sati					Iznos sredstava/kn		
	Po skupini (1)	Tjedno za skupine (2)	Za 12 tjedana (3)	Za voditelja (4) 3 mjes	Sati ukupno (5=3+4)	Za satove bruto (6=7x87,37)	Materij. troškovi (7)	Ukupno (8)
"LIADO"	4	16	192	9	201	17.561,37	4.500,00	22.061,37
"E-matematička učionica"	2	20	240	9	249	21.755,13	4.000,00	25.755,13
Ukupno :	----	36	432	18	450	39.316,50	8.500,00	47.816,50

- Projekcija za 2006. godinu do isteka školske 2005./2006. godine** (siječanj – lipanj 2006.)

Uz iste uvjete, na bazi realizacije 20 tjdana nastave (5 mjeseci):

Program	Broj sati					Iznos sredstava/kn		
	Po skupini (1)	Tjedno za skupine (2)	Za 20 tjdana (3)	Za voditelja 5 mjes (4)	Sati ukupno (5=3+4)	Za satove bruto (6=7x87,37)	Materij. troškovi (7)	Ukupno (8)
“LIADO”	4	16	320	15	335	29.268,95	8.000,00	37.268,95
“E-matematička učionica”	2	20	400	15	415	36.258,55	7.000,00	43.258,55
Ukupno :	----	36	720	30	750	65.527,50	15.000,0	80.527,50

- FINANCIRANJE PROGRAMA “E-MATEMATIČKA UČIONICA” I “LIADO” U ŠKOLSKOJ 2005./2006. GODINI**

Programi će se i nadalje ostvarivati u istim školama kao i do sada, a voditelji programa bit će ravnateljice škola Ivana Komen i Ornella Boseglav.

U razdoblju rujan-prosinac 2005. godine planira se ostvarenje i financiranje 12 tjdana programa.

Za program “LIADO” financirat će se 4 školska sata tjedno po skupini za 4 skupine od najmanje 12 učenika, a za program “E-matematička učionica” 2 školska sata tjedno po skupini za 10 skupina od najmanje 12 učenika. Poslovi voditelja vrednovat će se s 3 sata mjesечно.

Materijalni troškovi programa “LIADO” financirat će se do najviše 4.500,00 kn, a programi “E-matematička” učionica do najviše 4.000,00 kn, temeljem specificiranih zahtjeva škola.

Programi će se financirati unatrag za protekli mjesec, sukladno iskazu škola o broju ostvarenih sati, s iznosom od 87,37 kn bruto po ostvarenom satu neposrednog rada s učenicima (u cjeni sata je vrednovano i vrijeme pripreme nastavnika), a krajem prosinca za ostvarenje u mjesecu prosincu.

Voditelji programa će Odjelu gradske uprave za odgoj i školstvo dostavljati sljedeća izvješća:

- izvješće za protekli mjesec do 05. u tekućem mjesecu, temeljem kojeg će se vršiti isplata sredstava,
- na kraju svakog polugodišta zbirno izvješće o realizaciji programa, aktivnostima, utrošku sredstava, postignutim rezultatima,
- izvješće na kraju kalendarske i na kraju školske godine o finansijskom poslovanju programa.

C) PROJEKT "DEBATA U OSNOVnim ŠKOLAMA"

UVODNE NAPOMENE O PROJEKTU:

Hrvatsko debatno društvo potpomaže i usmjerava rad mreže od četrdeset srednjoškolskih i deset osnovnoškolskih klubova, rasprostranjenih po čitavoj Hrvatskoj.

Debata je izvannastavna slobodna aktivnost koja okuplja učenike zainteresirane za proučavanje društvenih problema i pitanja, pronalaženje materijala za njihovo dublje razumijevanje, te napokon njihovo diskutiranje u zadatom formatu i u okviru određenih aktivnosti. Hrvatsko debatno društvo udruga je koja organizira debatiranje, u formi debatnih

klubova u srednjim i osnovnim školama, kao i kroz različite druge debatne aktivnosti obrazovnog, natjecateljskog i općeg javnog karaktera.

Za razliku od situacije u anglosaksonskim zemljama, u hrvatskom školstvu ne postoji tradicija rada debatnih klubova kao jedne od ekstrakurikularnih aktivnosti škole. Preciznije rečeno, postoji tek nekoliko posljednjih godina, kao rezultat rada Hrvatskog debatnog društva i aktivnosti koje ono provodi.

PROJEKT "DEBATA U OSNOVNIM ŠKOLAMA" U GRADU RIJECI

Projekt je pokrenut u prvom polugodištu školske 2003./2004. godine u OS "Trsat" koja je time postala prva škola u gradu Rijeci i četvrta u Primorsko-goranskoj županiji koja ima debatu. Prošle školske godine osnovana su još dva osnovnoškolska kluba u gradu Rijeci, i to u OŠ Kozala i OŠ Podmurvice.

Projekt se realizira u mješovitoj skupini učenika sedmih i osmih razreda gdje se kroz razvijanje debatnih tehnika i interakcijskim metodama razvijaju različite vještine i usvajaju znanja.

Učenici se sastaju jednom tjedno u trajanju od dva školska sata gdje rade na zadanim temama, sami traže podatke i rade na različitim izvorima znanja te uvježbavaju pojednostavljeni format Karl Popper debate. Debatira se na obje strane teze - afirmacijskoj (za) i negacijskoj (protiv), čime se problem mora sagledati s više strana, i pronaći argumente i dokaze za dokazivanje, ali i osporavanje određene teze. To dovodi do dubljeg razumijevanja teme, i razbijanja predrasuda kroz logično i argumentirano razmišljanje i retorički oblikovano govorenje. Tijekom školske godine idu na trunire gdje se susreću s vršnjacima i u strogo propisanoj formi debatiraju. Osim turnira jednom godišnje zakazan je i nacionalni debatni kamp (u ljetnim mjesecima) kao i seminar za debatante-početnike.

Školske 2003./2004. godine debata po prvi put uvrštena u Vremenik natjecanja Ministarstva te ju ono podupire. Ministar znanosti, prosvjete i športa osobno je podržao ovu aktivnost te je na prvom županijskom natjecanju uputio i pismo podrške mladim debatantima.

CILJEVI PROJEKTA :

- razvijanje kritičkog mišljenja
- razvijanje tolerancije i prihvaćanja drugačijih stajališta i mišljenja
- razvijanje aktivnog slušanja
- učenje artikuliranog i argumentiranog iznošenja mišljenja
- uvažavanje argumentacije
- poticanje samoučenja i samostalnog istraživanja izvora znanja
- sagledavanje problema s više aspekata i uočavanje slojevitosti i složenosti problema - kontroverzi
- rad u timu
- suradničko učenje
- poticanje intelektualne radozonalosti i dr.
-

Svi navedeni ciljevi u skladu su s ciljevima hrvatskog obrazovnog sustava te Bijelom knjigom Europske komisije koja se bavi mladima i predstavlja temeljni dokument u smislu odgoja i obrazovanja za aktivno građanstvo.

EVALUACIJA RADA I NAPREDOVANJA UČENIKA obavlja se tijekom rada i rezultata koje učenici postižu na turnirima. Praćenje je pojedinačno, a povratna informacija daje se roditeljima i profesorima. Učenici se prate i nakon što završe osnovnu školu jer se odmah, kao srednjoškolci uključuju u rad Debatnog kluba u Domu mladih Rijeka.

VODITELJI

Debatni klub vodi pedagog, psiholog ili neki drugi učitelj u školi uz pomoć studenta, koji su treneri debate ovlašten od Hrvatskog debatnog društva. Student s učenicima uvježbava tehniku debatiranja, a voditelj pomaže u pripremi materijala, objašnjavanju pojedinih teza koje se baziraju na ljudskim pravima i sl. brine se o tehničkim uvjetima i u konačnici supervizira rad studenta. Voditelj debatnog kluba vodi članove kluba na debatne aktivnosti koje uključuju druge škole i klubove, i koje se održavaju izvan matične škole i grada.

TROŠKOVNIK/POTREBNI BUDŽET

Opis troška	Ukupno u kn
Honorar debatnog trenera (70 sati X 60,00 kn)	4.200,00
Dvodnevni seminar za početnike (18 X 130)	2 340,00
Zimska škola debate Stara Sušica (18 x 200)	3.600,00
Debatni kamp – sedmodnevni (10 x 500)	5.000,00
Međuškolske debate (odlazak u drugu školu) - 18x10,00-autobusna kartica x 3 (kluba)	540,00
Ukupno troškova	15.680,00

Troškovnik je predviđen kao dio potrebnog budžeta, osim honorara studenta-voditelja. Sve aktivnosti koje se realiziraju sufinancira i Hrvatsko debatno društvo, županijsko natjecanja sufinancira Primorsko-goranska županija temeljem Pravilnika o financiranju natjecanja, a putne troškove za odlaske na natjecanja i turnire, uglavnom, financiraju roditelji. Putne troškove i dnevnice za odlazak na natjecanja propisana Vremenikom snosi Škola, odnosno Ministarstvo za voditeljicu iz Škole.

Ove školske godine iskazalo je osam škola interes za uključivanje u ovaj Projekt, i to: OŠ "Belvedere", OŠ "Brajda", OŠ "Kozala", OŠ "Podmurvice", OŠ-SE "San Nicolo", OŠ "Srdoči", OŠ "Trsat" i OŠ "Vežica".

• SUFINANCIRANJE PROJEKTA

U 2005. godini Projekt "Debata u osnovnoj školi" financirat će se po 2 sata nastave tjedno, odnosno ukupno 70 sati godišnje, a cijena sata neposrednog rada debatnog trenera s učenicima je 60,00 kuna bruto, odnosno 1.800,00 kn po školi do kraja prosinca.

Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo je potrebita sredstva, u ukupnom iznosu od 14.400,00 kn, za 8 osnovnih škola osigurao u Proračunu Grada Rijeke za 2005. godinu.

Za nastavak sufinanciranja Projekta u sljedećoj kalendarskoj godini (uz jednaki broj obuhvaćenih škola) bit će potrebno planirati i osigurati u Proračunu Grada Rijeke za 2006. godinu sredstva za 20 tjedana.

D) PROJEKT "ŠAH U ŠKOLE"

Najstariji šahovski klub u Rijeci, Šahovski klub «Kvarner», ove školske godine predložio je uvođenje projekta «Šah u škole» u riječke osnovne škole. Projekt je zamišljen po uzoru na slična američka iskustva. Voditelj projekta je Međunarodni majstor Rikard Medančić u suradnji sa Miloradom Nastićem, koji je po struci školski pedagog i uskoro slavi 40 godina učenja šaha u školama.

Naučno je dokazano da je šah izvanredno pedagoško sredstvo u razvoju djece. Igranje šaha kod djece razvija sve stupnjeve kritičkog razmišljanja (poznavanje, analizu i procjenu), poboljšava sposobnost autonomnog rješavanja problema, poboljšava koncentraciju i autodisciplinu, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke, promovira

gentlemenško, fer i sportsko ponašanje, uči sportsko prihvaćanje poraza i socijalizira djecu. Svi ti elementi se dodiruju i isprepleću tokom šahovske partije i šahovskog takmičenja. Dokazano je također, da djeca koja nisu dobri učenici, pokazuju veći interes za učenjem, ako istovremeno igraju i šah. Sve to nam pokazuje da učenje šaha transformira umnogome način razmišljanja kod djece. To nam potvrđuje i ogromna popularnost šaha kod mlađih u posljednjih 10-tak godina u najrazvijenijim državama svijeta, a naročito u SAD-u, Španjolskoj, Njemačkoj i Francuskoj. Nažalost kod nas se na tu igru još uvijek gleda kao neku zabavu i razbibrigu. Ovaj Projekt ide za tim da se ovo razmišljanje promjeni i da se koristi u pozitivne svrhe po uzoru na gore navedene države.

Prijedlog realizacije projekta:

I. faza

Cilj: upoznati sve učenike i roditelje s vrijednostima šaha i šahovskom tehnikom,

- izraditi letke za roditelje u kojima će se roditelji upoznati s idejom projekta «Šah u škole»,
- nabaviti potrebnu opremu: šahovske ploče s figurama (10 kom) i prezentacijsku ploču za prikazivanje igre,
- napraviti prezentacijske radionice za sve učenike škole na satovima razredne zajednice,
- upoznati učiteljsko vijeće s ciljevima projekta,
- oformiti projektni tim koji bi pratio razvoj projekta i sudjelovao u njihovom izvođenju (ravnatelj, vanjski suradnik- šahist, učitelj koji ima interesa za izvođenje ove aktivnosti i stručni suradnik),
- organizirati prezentacijsku radionicu u informatičkoj učionici za sve razredne odjele (SRZ) – šah preko interneta,
- okupiti zainteresirane učenike u izvannastavnu aktivnost šaha,
- pratiti razvojne karakteristike učenika koji se sustavno bave šahom (stručni suradnik).

II. faza

Cilj - upoznati sve učenike sa šahovskom tehnikom i omogućiti im da igraju šah u školskim prostorima:

- sustavan rad s učenicima I., II. i III. razreda na postizanju šahovske vještine (izvannastavna aktivnost),
- uspostavljanje međuškolske, međugradske i međudržavne suradnje s šahovskim klubovima (susreti, Internet),
- praćenje razvoja učenika koji se sustavno bave šahom,
- omogućiti svakom učeniku škole da nauče osnove šaha kroz radionice šaha,
- organizirati prezentacijske šahovske turnire (turnir majstora, turnir početnika, turnir «laika» međuškolske turnire),
- urediti «šahovski kutak» u školi u kojem će učenici moći igrati šah u svoje slobodno vrijeme.

Finansijska konstrukcija:

- nabavka šahovske opreme..... 3.000,00 kn
- oprema šahovskog kutka..... 2.000,00 kn
- nadoknada za rad vanjskog suradnika... 8.000,00 kn

Ove školske godine iskazalo je osam škola interes za uključivanje u ovaj Projekt, i to: OŠ "Brajda", OŠ "Centar", OŠ-SE "Dolac", OŠ "Kozala", OŠ "Podmurvice", OŠ "Srdoči", OŠ "Trsat" i OŠ "Vladimir Gortan".

- **SUFINANCIRANJE PROJEKTA**

Ove godine Projekt "Šah u škole" financirat će se po 2 sata nastave tjedno, odnosno ukupno 70 sati godišnje neposrednog rada s učenicima, a poslovi voditelja vrednovat će se sa ukupno 1 sat mjesечно (ukupno 9 sati), a cijena sata neposrednog rada s učenicima i cijena sata za obavljanje poslova voditelja je 87,00 kuna bruto, odnosno 2.958,00 kn po školi do kraja prosinca.

Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo je potrebita sredstva, u ukupnom iznosu od 23.664,00 kn, za 8 osnovnih škola osigurao u Proračunu Grada Rijeke za 2005. godinu.

Za nastavak sufinanciranja Projekta u sljedećoj kalendarskoj godini (uz jednaki broj obuhvaćenih škola) bit će potrebno planirati i osigurati u Proračunu Grada Rijeke za 2006. godinu sredstva za 20 tjedana.

VI. PROGRAMI ZA STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

Školu treba mijenjati kako bi ona postala institucija okrenuta prema učenicima i njihovim potrebama. Za takve promjene središnju i ključnu ulogu imaju neposredni izvršitelji, a to su učitelji. Za uvođenje novih metoda rada i programa potrebno je stručno usavršavanje učitelja razredne ili predmetne nastave kroz razne seminare i radionice koje doprinose njihovom osnaživanju za uspješnije mijenjanje svakodnevne školske prakse u duhu suvremenih znanstvenih spoznaja o procesu učenja i poučavanja.

Na zajedničkim sastancima ravnatelja osnovnih škola Grada Rijeke te u raznim pismenim i usmenim komunikacijama djelatnika Odjela gradske uprave za odgoj i školstvo s prosvjetnim djelatnicima u osnovnim školama Grada Rijeke osjetila se potreba za unapređenjem odgojno-obrazovne prakse, a time i najboljoj prevenciji u borbi protiv nasilja i ovisnosti. Stoga je Grad Rijeka od 2002. godine prepoznajući vrijednost nekih od ponuđenih programa i projekta započeo sa sufinanciranjem niza različitih edukacija zainteresiranih učitelja.

Programi i projekti koje i ove školske godine predlažemo za sufinanciranje podržavani su i od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, a polaze od uvjerenja da učitelj mora biti visoko obrazovani stručnjak, odgovoran profesionalac i građanin, spremam za cjeloživotno učenje. U cijeloj školskoj hijerarhiji on najbolje poznaje konkretno dijete, njegove potrebe i mogućnosti, njegovu obitelj i obiteljsko okruženje.

A) PROGRAM "KORAK PO KORAK"

Već se devet godina u Hrvatskoj provodi međunarodni Projekt Korak po korak čiji je inicijator bio Institut Otvoreno društvo. Seminare je završilo, između ostalih, i više stotina učitelja razredne nastave, osnaženih za uspješnije mijenjanje svakodnevne prakse u duhu suvremenih znanstvenih spoznaja o procesu učenja i poučavanja. Time se direktno pridonjelo promjenama u školstvu odozdo na gore, jer bez motiviranih i dobro informiranih učitelja kao neposrednih izvršitelja i najbolje zamišljene promjene u školstvu ostaju mrtvo slovo na papiru.

Radionice Programa Korak po korak tako su planirane da konkretno i praktično upućuju učitelje u suvremene strategije poučavanja djece. Ovo je ujedno i najkraći konkretan put ka rasterećivanju učenika, jer mladi mogu učiti nevjerojatno mnogo kad su duboko emotivno uključeni u ono što uče. To je moguće onda ako njihovi učitelji znaju KAKO to činiti.

Korak po korak programi prepoznaju, prihvataju i potiču razvoj onih osobnih karakteristika koje su nužno potrebne za život u vremenu ubrzanih društvenih promjena: kritičko i produktivno mišljenje, sposobnost rješavanja problema, motivaciju za cjeloživotno

učenje, sposobnost samostalnog donošenja odluka, samopouzdanje, toleranciju i poštivanje razlika među ljudima te sposobnost uspješne komunikacije. Način rada seminara je interaktivnog karaktera – rad se odvija u radionicama uz obilje praktičnog rada i materijala. Predavači su učiteljice – mentorice za Korak po korak program, koje program već provode u svojim razredima.

Prepoznajući vrijednost ovog programa Grad Rijeka započeo je sufinancirati edukaciju zainteresiranih učitelja 2002. godine.

Popis prijavljenih učitelja razredne nastave osnovnih škola Grada Rijeke za UVODNE i NAPREDNE RADIONICE Programa "Korak po korak" do kraja 2005. godine može se pratiti u **Tablici 1.** i **2.** (privitak).

- **SUFINANCIRANJE PROGRAMA**

U 2005. godini sufinancirat će se sudjelovanje 26 učitelja iz 13 osnovnih škola Grada Rijeke u visini od 540,00 kn po učesniku (cca 50% iznosa kotizacije) u Uvodnim radionicama Programa "Korak po korak". Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo osigurao je potrebita sredstva u iznosu od 14.040,00 kn u Proračunu Grada Rijeke za 2005. godinu.

Također, sufinancirat će se sudjelovanje 11 učitelja iz 9 osnovnih škola Grada Rijeke u visini od 360,00 kn po učesniku (cca 50% iznosa kotizacije) u Naprednim radionicama Programa "Korak po korak". Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo osigurao je potrebita sredstva u iznosu od 3.960,00 kn u Proračunu Grada Rijeke za 2005. godinu.

B) PROJEKT - ČITANJE I PISANJE ZA KRITIČKO MIŠLJENJE (RWCT)

Forum za slobodu odgoja (Forum ili FSO) je nevladina, neprofitabilna organizacija, čiji je osnovni cilj predstaviti, upoznati i ohrabriti implementaciju Europskih obrazovnih standarda u hrvatski obrazovni sustav. Provodi niz vrijednih projekata. Takav je i projekt "**Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje**". On je namijenjen edukatorima koji traže načine poticanja i poboljšanja procesa edukacije. Radeći s učiteljima od osnovnog do sveučilišnog nivoa, projekt pruža pomoć uvođenja novih metoda poučavanja u nastavu, čijom primjenom se potiče kritičko mišljenje. Te metode mogu se primijeniti u svim predmetima i na svim razinama obrazovanja - od vrtića do fakulteta.

- Ciljevi za učitelje su: uspostaviti razred koji će poticati i ohrabrivati otvorenu i odgovornu interakciju, koristiti okvir za učenje koji promovira kritičko mišljenje i neovisno učenje, upotrebljavati palete efikasnih metoda kojima se promiče kritičko mišljenje te neovisno učenje u okviru cijelog kurikuluma, aktivno primjenjivati ove metode poučavanja i postati izvor informacija za druge učitelje.
- Ciljevi za učenike su: misliti kritički, biti odgovoran za svoje učenje, raditi i učiti u suradnji sa drugima i učiti kroz cijeli život.

Projekt je u Hrvatskoj razvijen izuzetno dobro.

Prepoznajući vrijednost ovog programa Grad Rijeka započeo je sufinancirati edukaciju zainteresiranih učitelja 2002. godine.

Popis prijava učitelja osnovnih škola Grada Rijeke za Program "Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje" do kraja 2005. godine može se pratiti u **Tablici 3.** (privitak).

- **SUFINANCIRANJE PROJEKTA**

U 2005. godini sufinancirat će se sudjelovanje 29 učitelja predmetne nastave iz 15 osnovnih škola Grada Rijeke u visini od 600,00 kn po učesniku (50% iznosa kotizacije) u seminarima projekta "Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje". Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo osigurao je potrebita sredstva u iznosu od 17.400,00 kn u Proračunu Grada Rijeke za 2005. godinu.

C) PROJEKT "PRAVO U SVAKODNEVICI"

2004. godine Grad Rijeka započeo je sufinancirati edukaciju zainteresiranih učitelja i u obrazovnom projektu *Forum za slobodu odgoja "Pravo u svakodnevici"* (STREET LAW).

Realizacijom projekta "Pravo u svakodnevici" postižu se dva osnovna cilja: potiču se mladi naraštaji da budu samosvjesni građani koji odgovorno sudjeluju u demokratskim procesima te se unapređuju metode i oblici poučavanja.

Posebice je vrijedan doprinos ovog projekta u djelovanju protiv nasilja upravo kroz jedan temeljni pristup metodama rješavanja sukoba. Naime, sudionici projekta educiraju se na različitim primjerima rješavanja sukoba s naglaskom na rješavanje sukoba među vršnjacima.

Učitelji i djelatnici škola procjenjuju da im znanja iz ovog obrazovnog seminara doprinose u njihovom radu na različite načine, a posebice u njihovom sprovođenju preventivnih aktivnosti u borbi protiv nasilja i ovisnosti. Svoj interes iskazali su prijavama za sudjelovanje u seminarima ovog obrazovnog projekta.

Popis prijava učitelja osnovnih škola Grada Rijeke za obrazovni projekt "Pravo u svakodnevici" do kraja 2005. godine može se pratiti u **Tablici 4.** privitak).

- **SUFINANCIRANJE PROJEKTA**

U 2005. godini sufinancirat će se sudjelovanje 20 učitelja i djelatnika iz 14 osnovnih škola Grada Rijeke u visini od 500,00 kn po učesniku (50% iznosa kotizacije) u seminarima projekta "Pravo u svakodnevici". Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo osigurao je potrebita sredstva u iznosu od 10.000,00 kn u Proračunu Grada Rijeke za 2005. godinu.

D) PROGRAM "EDUKACIJOM DO ZDRAVLJA"

Program zdravstvenog obrazovanja (Edukacijom do zdravlja) je počeo 1992. godine, a prvi međunarodni trening je održan u travnju 1992. u Budimpešti.

Ovaj program Forum za slobodu odgoja polazi od pretpostavki da koristeći obrazovanje za preventivno djelovanje na području zdravlja i medicine, možemo umanjiti ljudske patnje, medicinske troškove te uštedjeti na produktivnom vremenu svih članova u zajednici.

Petodijelni program "Edukacijom do zdravlja" je osmišljen kroz jednu - glavnu temu - da svaka osoba mora prepoznati da je samo on/ona odgovoran/na za svoje zdravljie.

Program uključuje interaktivne metode koje su usredotočene na individualnu sposobnost donošenja odluka, prihvatanja odgovornosti za svoje zdravje svake pojedine osobe, razvijanje samopoštovanja, tolerancije i senzibilnosti spram drugih, te zdravje okoliša.

Također, program se sastoji od pet međusobno povezanih dijelova, koje prati posebna brošura o filozofiji cijelog projekta, a to su: "Prehrana i vaše zdravljie", "Alkohol i ostale droge", "Prevencija pušenja", "Uvod u ljudsku seksualnost" i "AIDS". Sve se teme mogu integrirati u nastavne predmete, primijeniti na satu razrednika, izvannastavnim

aktivnostima, u radu s roditeljima i širom društvenom zajednicom. Projekt je fleksibilan okvir za edukaciju o prevenciji i primjenjiv je u radu s djecom i mladima, od vrtića do srednje škole. Zasniva se na istraživanjima razvoja djeteta te koristi nastavne metode i aktivnosti koje će pospješiti njegov razvoj.

Kurikulum, Edukacijom do zdravlja, obuhvaća niz metoda i stilova poučavanja koji se temelje na piramidi učenja. Program ističe proaktivno učenje koje ohrabruje mlade da budu odgovorni za vlastito učenje i ponašanje. Također daje niz sugestija za rad u grupi, o verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji te za rad s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Popis prijava učitelja osnovnih škola Grada Rijeke za Program "Edukacijom do zdravlja" do kraja 2005. godine može se pratiti u **Tablici 5.** (privitak).

- **SUFINANCIRANJE PROGRAMA**

U 2005. godini sufinancirat će se sudjelovanje 37 učitelja iz 15 osnovnih škola Grada Rijeke u visini od 400,00 kn po učesniku (50% iznosa kotizacije) u seminarima programa "Edukacijom do zdravlja". Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo osigurao je potrebita sredstva u iznosu od 14.800,00 kn u Proračunu Grada Rijeke za 2005. godinu.

E) Projekt SAMOVREDNOVANJE ŠKOLA U FUNKCIJI UNAPREĐIVANJA KVALITETE ODGOJA I OBRAZOVANJA

Projekt SAMOVREDNOVANJE ŠKOLA U FUNKCIJI UNAPREĐIVANJA KVALITETE ODGOJA I OBRAZOVANJA pod vodstvom dr. sc. Petra Bezinovića, višeg znanstvenog suradnika, izv. prof., i njegovih suradnika provodi se od školske 2003./2004. godine u tri odabrane osnovne škole Grada Rijeke (O.Š. "Brajda", O.Š. "Podmurvice", O.Š. "Vežica"). U 2003. i 2004. godini sufinancirano je sudjelovanje navedenih škola u ovom Projektu.

Ciljevi projekta su: unapređivanje kvalitete osnovnih škola u gradu Rijeci, doprinos humanizaciji, demokratizaciji i transparentnosti u sustavu obrazovanja te uključivanje u proces unapređivanja kvalitete svih sudionika procesa obrazovanja (ravnatelja, nastavnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice).

Analiza kvalitete odgoja i obrazovanja u osnovnim školama Grada Rijeke dio je opširnijeg projekta kojim se razvija metodologija samovrednovanja kao sredstva za unapređivanje kvalitete u hrvatskim školama. U prvoj fazi realizacije projekta u tri osnovne škole Grada Rijeke primijenili su se upitnici za samovrednovanje škola u skladu s prihvaćenim indikatorima kvalitete obrazovanja u Europi. Upitnike su ispunjavali svi nastavnici, učenici sedmih i osmih razreda i roditelji tih učenika. Na temelju ovih procjena škole su uočile vlastite mogućnosti razvoja i unapređivanja kvalitete. Tijekom školskih 2003./2004. i 2004./2005. godine u školama se provodio kontinuirani proces samovrednovanja, razrada razvojnih planova i primjena mjera za unapređivanje kvalitete kao dio strategije globalnog razvoja škole.

Na kraju realizacije projekta u školama vršit će se i izlazno ispitivanje s ciljem utvrđivanja efekata procesa samovrednovanja.

Očekuje se da će rezultati i iskustva ovog projekta poslužiti za razvoj standardiziranog sustava za kontinuirano praćenje i unapređivanje kvalitete hrvatskih škola.

- **Projektne aktivnosti u školskim 2003./2004. i 2004./2005. godini i plan za školsku 2005./2006. godinu**

Dakle, tijekom školskih 2003./2004. i 2004./2005. godine u tri odabrane osnovne škole Grada Rijeke (O.Š. "Brajda", O.Š. "Podmurvice", O.Š. "Vežica") samovrednovanje se odvijalo u kontekstu kontinuirane rasprave o kvaliteti i zatvorenom «Dinamičkom ciklusu kvalitete», i to u sljedećim fazama:

1. Samovrednovanje – Primjena *instrumentarija*
2. Analiza rezultata
3. Ciljevi i projekti
4. Primjena mjera
5. Izrada školskog razvojnog plana

Projekt se nastavlja i u školskoj 2005./2006. godini, a u ovoj fazi škole, ali stalno u kontekstu kontinuirane rasprave o kvaliteti i zatvorenom «Dinamičkom ciklusu kvalitete», najviše će raditi na izlaznom ispitivanju s ciljem utvrđivanja efekata procesa samovrednovanja.

- **SUFINANCIRANJE PROJEKTA**

U 2005. godini sufinancirat će se nastavak sudjelovanja u Projektu SAMOVREDNOVANJE ŠKOLA U FUNKCIJI UNAPREĐIVANJA KVALITETE ODGOJA I OBRAZOVANJA u tri odabrane osnovne škole Grada Rijeke (O.Š. "Brajda", O.Š. "Podmurvice", O.Š. "Vežica") u visini od 3.000,00 kn po školi. Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo osigurao je potrebita sredstva u Proračunu Grada Rijeke za 2005. godinu.

C) PROJEKT KVALITETNA ŠKOLA

Program je oblikovao dr. William Glasser, začetnik ideje o kvalitetnoj i kreativnoj školi bez prisile. Projekt ima za cilj smanjivanja rizičnih faktora zdravog i nesmetanog razvitka djece, mladih i obitelji kroz razvijanje modernih načina komunikacije u školi.

- **PROJEKT KVALITETNA ŠKOLA U HRVATSKOJ**

U Hrvatskoj, autorski tim, kojeg čine riječki psiholozi i defektolozi: Anton-Toni Štemberger, Jagoda Tonšić-Krema i Milivoj Vrabec, pod nazivom "Kvalitetna škola - škola bez prisile" u proteklih desetak godina uspješno primjenjuju ideje "kvalitetne škole" koju je oblikovao dr. William Glasser. Od 1990. do 2005. godine projekt je započet u više od stotinjak osnovnih i srednjih škola u Hrvatskoj.

- **INFORMACIJE O SEMINARIMA PROJEKTA KVALITETNA ŠKOLA**

Seminari: TEORIJA IZBORA U ŠKOLI - PUT KA KVALITETNOJ ŠKOLI – ŠKOLI BEZ PRISILE dio su projekta KVALITETNA ŠKOLA, a prosvjetni djelatnici uključeni u projekt smatraju da im tako stečena znanja olakšavaju rad na prevenciji ovisnosti i poremećaja u komunikaciji, dok posredni efekti primjene tih znanja u svakodnevnom radu eliminiraju probleme neuspjeha i disciplinske probleme s djecom.

Projekt se sastoji od osam 24-satnih seminara "Teorija izbora u školi - put ka kvalitetnoj školi - školi bez prisile" za ravnatelja i 51% djelatnika pojedine škole koja želi krenuti na put ka kvalitetnoj školi. Seminari se odvijaju po tri vikenda tijekom školske godine, a u međuvremenu djelatnici provode zajednički dogovorene aktivnosti.

Načelno bi projekt trebao trajati četiri godine: prve dvije godine čine **I. i II. fazu projekta**. Nakon svaka 72 sata stručnog usavršavanja polaznici su dužni usmeno i pismeno izvijestiti o pokušaju primjene naučenog, što je uvjet za dobivanje Potvrde o stručnom usavršavanju Zavoda za školstvo.

Treća faza prepuštena je samoj školi koja već u drugoj fazi stvara viziju svoje škole kao kvalitetne škole i pokušava ju oživotvoriti. Tijekom III. faze projektni tim provodi intervju dva puta godišnje, sadržaj koje zavisi o procesima koji se odvijaju u školi. U ovoj fazi posebno se procjenjuju elementi prisile koji su još preostali u radu s učenicima, u odnosima u kolektivu i kako ih eliminirati. U toj fazi škola više nema problema s disciplinom učenika, niti s neuspjehom, a značajno je spremna samostalno i kompetentno rješavati te probleme bez vanjske pomoći.

Četvrta faza projekta priprema se s učiteljima škole i tehničkim osobljem, utvrđuju se elementi praćenja rezultata ranijih faza u radu s roditeljima i učenicima. Uobičajeno se održavaju tri 24-satna seminara tijekom školske godine.

Projektni tim je utvrdio stroge kriterije uključivanja novih škola u projekt. Dosadašnji rezultati pokazuju da je ovaj uspješni obrazovni projekt najviše traga ostavio u osnovnim i srednjim školama koje su ispunile te uvjete.

- **PROJEKT KVALITETNA ŠKOLA U GRADU RIJECI**

U Rijeci su 2000. godine projekt započele 3 osnovne škole (OŠ "Pehlin", OŠ "Srdoči" i OŠ "Zamet") sa 72 prosvjetna djelatnika, koji su završili dva seminara. Školske 2002./2003. godine sve tri škole uključile su se u treći seminar koji je održan u OŠ "Pehlin" i time završile I. fazu projekta, koja se uobičajeno odvija u jednoj školskoj godini. Školske 2004./2005. godine OŠ "Podmurvice" uključila se u ovaj projekt te ga ove školske godine želi nastaviti.

- **SUFINANCIRANJE PROJEKTA**

U 2005. godini sufinancirat će se sudjelovanje djelatnika OŠ "Podmurvice" u seminarima i radionicama ovog Projekta u visini od 5.500,00 kn po školi. Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo osigurao je potrebita sredstva u Proračunu Grada Rijeke za 2005. godinu.

VIII. PROJEKT "ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA"

Projekt «Za sigurno i poticajno okruženje u školama» UNICEF-ov Ured za Hrvatsku je počeo provoditi krajem 2003. godine kampanjom u medijima za podizanje svijesti javnosti o problemu nasilja u školama.

Projekt je zamišljen kao višegodišnje nastojanje da se promjene stavovi, razina tolerancije prema nasilju, potakne suradnja i uvažavanje te spriječi daljnje pojave nasilnih ponašanja među djecom. On je u skladu s nacionalnim programom borbe protiv nasilja te je svojim rezultatima u 2004. godini pobudio interes mnogih škola i želju za uključivanjem u novi ciklus edukacija.

Građani i tvrtke svojim su dobrovoljnim prilozima osigurali sudjelovanje škola u projektu 2004., a doprinijelo je i Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti.

POSTIGNUTI REZULTATI U HRVATSKOJ do kraja 2004.

- prikupljeno oko 2 mil. kuna za projekt
- 121 škola provodi projekt po načelima »odgovora cijele škole« kroz 7 koraka u 69 gradova i mjesta u Hrvatskoj
- 68.000 učenika u dobi od 7 – 18 godina uključeno u projekt,
- uključeno 4.550 učitelja i 280 članova stručnih službi
- javno prezentirani rezultati istraživanja u Hrvatskoj na konferenciji za tisk u lipnju 2004.
- mediji redovito uključeni u praćenje projekta
- 13 škola dobilo je priznanje ŠKOLA BEZ NASILJA

Program je:

- ✓ dvo – komponentan- ima intervencijsku i preventivnu komponentu
- ✓ zahtjevan – traži vrijeme i predanost na putu ka promjenama u načinu razmišljanja i stavovima odraslih

- ✓ ima određenu dinamiku provođenja
- ✓ ima određene preduvjete za uspješnost, od kojih su najvažniji:
 - podrška i aktivno sudjelovanje ravnatelja
 - angažman i doprinos svih zaposlenih
 - protok informacija između učenika i učitelja, učitelja i roditelja te djelatnika međusobno
 - uvrštavanje u prioritetne projekte škole

CILJEVI PROJEKTA:

1. Povećati **razinu osviještenosti** o problemu u školi - kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice
2. Povećati razinu znanja o načinima i **mehanizmima djelovanja** u školi
3. Potaknuti **spremnost na akciju** i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini
4. Stvoriti **sustav podrške** i zaštite žrtvama i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje
5. **Uključiti** sve u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi
6. Osigurati **trajnost i održivost projekta**
7. **Evaluirati projekt** sa pozicija učinka i koristi za djecu.

METODOLOGIJA RADA U ŠKOLAMA

Osnovni način rada su radionice za učitelje koje vode educirani mentorи prema razrađenom UNICEF-ovom programu. Primarni im je cilj osposobljavanje nastavnog kadra za rad s djecom na prevenciji nasilja i edukacija za intervenciju. Na taj način mentorи postupno pomažu školama izgraditi zaštitnu mrežu i organizirati odgovor cijele škole na nasilje.

Osnovnim nacrtom projekta zamišljeno je da svaka škola koja sudjeluje u projektu ima svog **mentora/trenera**. Kriteriji za njihov odabir su: stručnost, trenersko iskustvo, poznавanje školskog ustroja i školske prakse, motiviranost za sudjelovanje u projektu te regionalna raspoređenost u odnosu na prijavljene škole.

Projekt predstavlja kontinuirani rad svih zaposlenih koji vode školu kroz proces od «7 koraka do sigurnije škole», a to su:

- KORAK 1: **Učenici, roditelji, nastavnici i drugi zaposlenici škole svjesni su problema vršnjačkog nasilja.**
- KORAK 2: **Škola gradi zaštitnu mrežu - definirani elementi zaštitne mreže**
- KORAK 3: **Zaštitna mreža funkcionira uz jasne mjere i postupke**
- KORAK 4: **Utvrđen sustav upućivanja složenijih slučajeva prema drugim službama u zajednici, uspostavljena suradnja sa lokalnom zajednicom**
- KORAK 5: **Žrtve nasilja traže pomoć od zaštitne mreže**
- KORAK 6: **Mreža pruža pomoć i žrtvi i počinitelju nasilnog ponašanja, a načini pomaganja poznati su i primjenjivi.**
- KORAK 7: **Učenici, roditelji i učitelji smatraju školu sigurnim mjestom za djecu.**

**PRORAČUN TROŠKOVA za sudjelovanje jedne škole
u projektu «Za sigurno i poticajno okruženje u školama» u vremenu od godinu dana***

STAVKA	IZNOS u kn
I. Upitnik D. Olweusa (otkop prava, tiskanje i distribucija) 2,40 kn x 250 kom. (učenici 5.-8. razr.)	600,00 kn
II. Pisani materijali	7.928,40 kn
1. Brošura za djecu (500 kom x 4,80 kn)	2.400,00 kn
2. Vodič za roditelje (500 kom. x 8,13 kn)	4.065,00 kn
3. Priručnik za nastavnike/učitelje (32,52 kn x 45 kom)	1.463,40 kn
III. Naknada za mentora (12 mjeseci)	12.200,00 kn
4. Sastanci u školi, dogovori, savjeti, održavanje edukativnih radionica, stručno vodstvo, praćenje, pomoć (naknada za pripremu radionice+ sastanak + transport) 750 kn x12 mj.	9.000,00 kn
5. Supervizijski sastanci mentora u Zagrebu s koordinatoricom projekta, ostalim mentorima i UNICEF-om (4 sastanka godišnje x 2 dana)	3.200,00 kn
UKUPNO:	20.728,40 kn

* prosječna škola (500 učenika)

- PROJEKT U GRADU RIJECI**

U Rijeci su se 2004. godine u projekt "ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA" uključile 4 osnovne škole (OŠ "Podmurvice", OŠ "Trsat", OŠ "Gornja Vežica" i OŠ "Pehlin"), a ove godine uključilo se 8 osnovnih škola (OŠ-SE "Dolac", OŠ "Eugen Kumičić", OŠ "Gelsi", OŠ "Kantrida", OŠ "Kozala", OŠ "Pećine", OŠ "Turnić" i OŠ "Vežica"). Kako nas je UNICEF-ov ured izvjestio još uvijek se prikupljaju sredstva, jer prikupljena sredstva nisu dostatna za sve škole u Hrvatskoj. Najveći problem predstavlja tiskanje priručnika za projekt u kojem će se naći sve ono što sada mentorи u školama čine na osnovu printanih materijala.

- SUFINANCIRANJE PROJEKTA**

U 2005. godini sufinancirat će se sudjelovanje 8 osnovnih škola u ovom Projektu u visini od 2.500,00 kn po školi, i to za osiguranje pisanog materijala (Priručnik za nastavnike/učitelje i Brošure za djecu). Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo osigurao je potrebita sredstva u ukupnom iznosu od 20.000,00 kn u Proračunu Grada Rijeke za 2005. godinu.

REKAPITULACIJA

SUFINANCIRANJE ŠIRIH JAVNIH POTREBA U OSNOVНОM ŠKOLSTVU GRADA RIJEKE U ŠKOLSKOJ 2005./2006. GODINI

Posebnost kod sufinanciranja svih programa školstva predstavlja povezanost uz školsku godinu, koja se proteže kroz dvije kalendarske godine. Iz tog razloga, ako se želi očuvati kontinuitet održavanja programa školstva, planiranje nužno obuhvaća dvije proračunske godine.

Slijedi prikaz sredstava za sufinanciranje širih javnih potreba osnovnog školstva grada Rijeke u školskoj 2005./2006. godini po pojedinim programima:

I.	Program produženog i cijelodnevnog boravka	- 1.450.730,00 kn
II.	Projekt - informatika od 1. do 4. razreda osnovne škole	- 719.272,00 kn
III.	Kreativne- stvaralačke radionice u školama - školske manifestacije	- 58.000,00 kn
IV.	Programi za učenike s teškoćama u razvoju	- 142.650,00 kn
V.	Programi za darovite učenike	- 216.928,00 kn
VI.	Programi za stručno usavršavanje učitelja	- 74.700,00 kn
VII.	Projekt "Za sigurno i poticajno okruženje u školama"	- 40.000,00 kn
Sveukupno		2.702.280,00 kn

Sredstva za sufinanciranje svih gore navedenih programa širih javnih potreba u osnovno školstvu osigurana su u Proračunu Grada Rijeke za 2005. godinu, a isplaćivat će se na žiro račune osnovnih škola prema nalogu pročelnice Odjela.

Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo u Proračunu za 2006. godinu planirat će sredstva za nastavak sufinanciranja ovih programa, a sa školama će se zaključiti ugovori za cijelu školsku 2005./2006. godinu.

U privitku data je Tablica: SUFINANCIRANJE ŠIRIH JAVNIH POTREBA OSNOVNOG ŠKOLSTVA GRADA RIJEKE U ŠKOLSKOJ 2005./2006. GODINI u kojoj je dat pregled sufinanciranja po pojedinim programima i odgojno-obrazovnim ustanovama.

Informaciju o sufinanciranju širih javnih potreba u osnovnom školstvu Grada Rijeke Poglavarstvo Grada Rijeke razmatralo je na sjednici 15. studenoga 2005. godine te je donijelo zaključak koji se dostavlja u prilogu.

Predsjednik Poglavarstva
Mr.sc. Vojko Obersnel, v.r.

Tablica: SUFINANCIRANJE ŠIRIH JAVNIH POTREBA OSNOVNOG ŠKOLSTVA GRADA RIJEKE U ŠKOLSKOJ 2005./2006. GODINI

Red.br.	NAZIV ŠKOLE	Pravo u svakodnevici		Edukacijom do zdravlja		Korak po korak			Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje		Samovrednovanje	Kvalitetsna škola	UKUPNO: Programi stručnog usavršavanja	Program produženog boravka	Program ranog informatičkog obrazovanja	Program rada s učenicima s teškoćama	Program rada s darovitim učenicima			UKUPNO: Programi s darovitim učenicima	Za sigurno i poticajno okruženje u školama	Školske manifestacije	Sveukupno		
		Broj učitelja	plan po učitelju - 500,00	Broj učitelja	po učitelju - 400,00-	Broj učitelja RN	Uvodni po učitelju - 540,00 kn	Broj učitelja RN	Napredni po učitelju - 360,00 kn	Broj učitelja PN	po učitelju - 600,00 kn	Materijalni troškovi (po školi)	Projekt kvalitetne škole (po školi)				LIADO i E-mat.	"Debata u osnovnim školama"	"Šah u škole"						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (od 3 do 9)	11	12	13	14	15	16	17 (od 14 do 16)	18	19	20 (10+11+12+13+17+18+19)						
1.	OŠ "Belvedere"	1	500,00	1	400,00		1	360,00	1	600,00		1.860,00	60.780,00	48.280,00			4.200,00		2.000,00	117.120,00					
2.	OŠ "Brajda"	2	1.000,00	4	1.600,00						3.000,00		5.600,00	57.720,00	53.720,00			4.200,00	6.873,00	11.073,00	2.000,00	130.113,00			
3.	OŠ "Centar"			2	1.080,00	1	360,00	1	600,00			2.040,00	56.700,00	7.480,00	2.883,00			6.873,00	6.873,00	2.000,00	77.976,00				
4.	OŠ-SE "Dolac"	1	500,00	1	400,00	2	1.080,00		1	600,00		2.580,00	64.010,00	23.100,00					6.873,00	6.873,00	5.000,00	2.000,00	103.563,00		
5.	OŠ "Eugen Kumičić"			1	400,00							400,00	55.680,00						0,00	5.000,00	2.000,00	63.080,00			
6.	OŠ "Fran Franković"	1	500,00			1	360,00	1	600,00			1.460,00	60.610,00	30.260,00	3.255,00				0,00		2.000,00	2.000,00	97.585,00		
7.	OŠ "Gelsi"			11	4.400,00			7	4.200,00			8.600,00	79.820,00	27.540,00					0,00	5.000,00	2.000,00	122.960,00			
8.	OŠ "Gornja Vežica"				1	540,00						540,00	62.650,00	11.560,00		69.013,68			69.013,68		2.000,00	145.763,68			
9.	OŠ Ivana Zajca	2	1.000,00		2	1.080,00	2	720,00	2	1.200,00		4.000,00	55.000,00	9.520,00					0,00		2.000,00	70.520,00			
10.	OŠ "Kantrida"											0,00	55.170,00	11.220,00					0,00	5.000,00	2.000,00	73.390,00			
11.	OŠ "Kozala"	1	500,00	1	400,00	1	540,00	1	360,00	1	600,00	2.400,00	61.800,00	10.880,00	12.555,00		4.200,00	6.873,00	11.073,00	5.000,00	2.000,00	105.708,00			
12.	OŠ "Nikola Tesla"	2	1.000,00	2	800,00	6	3.240,00		2	1.200,00		6.240,00	68.940,00	45.220,00					0,00		2.000,00	122.400,00			
13.	OŠ "Pećine"	1	500,00	2	800,00	2	1.080,00		3	1.800,00		4.180,00	55.340,00	7.480,00					0,00	5.000,00	2.000,00	74.000,00			
14.	OŠ "Pehlin"											0,00		26.180,00					0,00		2.000,00	28.180,00			
15.	OŠ "Podmurvice"	1	500,00	1	400,00						3.000,00	5.500,00	9.400,00	56.700,00	53.720,00	3.999,00		4.200,00	6.873,00	11.073,00		2.000,00	136.892,00		
16.	OŠ-SE "San Nicolo"	1	500,00	1	400,00	2	1.080,00		2	1.200,00		3.180,00	66.390,00	31.280,00		59.330,32	4.200,00			63.530,32		2.000,00	166.380,32		
17.	OŠ "Srdoč"			4	1.600,00	1	540,00		3	1.800,00		3.940,00	57.210,00	66.300,00			4.200,00	6.873,00	11.073,00		2.000,00	140.523,00			
18.	OŠ "Škurinje"											0,00	56.020,00	15.300,00	1.023,00					0,00		2.000,00	74.343,00		
19.	OŠ "Trsat"			2	800,00		2	720,00	1	600,00		2.120,00	57.550,00	49.152,00			4.200,00	6.873,00	11.073,00		2.000,00	121.895,00			
20.	OŠ "Turnić"	1	500,00	2	800,00	2	1.080,00					2.380,00	55.850,00	44.880,00					0,00	5.000,00	2.000,00	110.110,00			
21.	OŠ "Vladimir Gortan"					2	1.080,00					1.080,00	64.010,00	40.460,00	13.392,00			6.873,00		6.873,00		2.000,00	127.815,00		
22.	OŠ "Vežica"	3	1.500,00	3	1.200,00	2	1.080,00	1	360,00	2	1.200,00	3.000,00	8.340,00	60.100,00	67.320,00			4.200,00		4.200,00	5.000,00	2.000,00	146.960,00		
23.	OŠ "Zamet"	2	1.000,00			1	360,00	1	600,00			1.960,00	59.590,00	22.440,00	4.743,00					0,00		2.000,00	90.733,00		
24.	Centar za odgoj i obr.	1	500,00	1	400,00	1	540,00	1	360,00	1	600,00	2.400,00			100.800,00				0,00		2.000,00	105.200,00			
ukupno 1-24		20	10.000,00	37	14.800,00	26	14.040,00	11	3.960,00	29	17.400,00	9.000,00	5.500,00	74.700,00	1.327.640,00	703.292,00	142.650,00	128.344,00	33.600,00	54.984,00	216.928,00	40.000,00	48.000,00	2.553.210,00	
1.	GŠ I.M.Ronjova																				2.000,00	2.000,00			
2.	OŠ "Grivica"																				2.000,00	86.920,00			
3.	Osnovna waldorfska šk.																				2.000,00	56.150,00			
4.	Osnovna glazbena škola Aleksandra Jug-Matić																				2.000,00	2.000,00			
5.	Centar za autizam																				2.000,00	2.000,00			
ukupno 1-5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123.090,00	15.980,00	0	0	0	0	0	0	10.000,00	149.070,00				
Sveukupno plan 2005		20	10.000,00	37	14.800,00	26	14.040,00	11	3.960,00	29	17.400,00	9.000,00	5.500,00	74.700,00	1.450.730,00	719.272,00	142.650,00	128.344,00	33.600,00	54.984,00	216.928,00	40.000,00	58.000,00	2.702.280,00	

NAZIV ŠKOLE
OŠ "Belvedere"
OŠ "Brajda"
OŠ "Centar"
OŠ-SE "Dolac"
OŠ "Eugen Kumičić"
OŠ "Fran Franković"
OŠ "Gelsi"
OŠ "Gornja Vežica"
OŠ Ivana Zajca
OŠ "Kantrida"
OŠ "Kozala"
OŠ "Nikola Tesla"
OŠ "Pećine"
OŠ "Pehlin"
OŠ "Podmurvice"
OŠ-SE "San Nicolo"
OŠ "Srdoči"
OŠ "Škurinje"
OŠ "Trsat"
OŠ "Turnić"
OŠ "Vladimir Gortan"
OŠ "Vežica"
OŠ "Zamet"
Centar za odgoj i obr.
GŠ I.M.Ronjova
OŠ "Grivica"
Osnovna waldorfska šk
Osnovna glazbena škola Aleksandra Jug-Matić
Centar za autizam



REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
GRAD RIJEKA

Poglavarstvo

KLASA: 022-05/05-01/165

URBROJ: 2170-01-10-05-7

Rijeka, 16. 11. 2005.

Poglavarstvo Grada Rijeke razmatralo je na sjednici održanoj 15. studenog 2005. godine, Prijedlog zaključaka o sufinanciranju širih javnih potreba u osnovnom školstvu Grada Rijeke te jednoglasno donijelo slijedeći

z a k l j u č a k

I.

1.1. Prihvata se Informacija o Programu produženog boravka u osnovnim školama grada Rijeke.

1.2. Grad Rijeka će u školskoj 2005./2006. godini sufinancirati Program produženoga boravka (najviše 35 tjedana) u 24 osnovne škole: OŠ "Belvedere", OŠ "Brajda", OŠ "Centar", OŠ "Dolac", OŠ "Eugen Kumičić", OŠ "Fran Franković", OŠ "Gelsi", OŠ "Gornja Vežica", OŠ "Ivana Zajca", OŠ "Kantrida", OŠ "Kozala", OŠ "Nikola Tesla", OŠ "Pećine", OŠ "Podmurvice", OŠ "San Nicolo", OŠ "Srdoči", OŠ "Trsat", OŠ "Vežica", OŠ "Vladimir Gortan", OŠ "Zamet", OŠ "Škurinje", OŠ "Turnić" te privatnim školama s pravom javnosti OŠ "Grivica" i Osnovnoj waldorfskoj školi. Sufinancirat će se po jedna skupina u svakoj školi od najmanje 15 učenika i ukupno 1249 uključenih učenika s prebivalištem na području grada Rijeke.

1.3. Sufinancirat će se 6 sati dnevno Programa u petodnevnom radnom tjednu s iznosom 50,00 kuna bruto po realiziranom satu i 5,00 kn po učeniku tjedno. Sredstva će se isplaćivati temeljem iskaza škola o broju sati realiziranih u proteklom mjesecu i ukupnom broju uključenih učenika s prebivalištem na području grada Rijeke.

1.4. Sredstva za sufinanciranje Programa osigurana su na pozicijama: 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434 i 460 Proračuna Grada Rijeke za 2005. godinu, a isplaćivat će se na žiro račune osnovnih škola po nalogu pročelnice Odjela.

1.5. Zadužuje se Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo da u Proračunu za 2006. godinu planira sredstva za nastavak sufinanciranja ovog Programa, a sa Školama zaključi Ugovor za cijelu školsku 2005./2006. godinu.

II.

2.1. Prihvata se Informacija Odjela gradske uprave za odgoj i školstvo o Projektu - Informatika od 1. do 4. razreda osnovne škole.

2.2. Grad Rijeka će u školskoj 2005./2006. godini (najviše 35 tjedana) sufinancirati Projekt u 19 osnovnih škola (OŠ "Belvedere", OŠ "Brajda", OŠ "Centar", OŠ-SE "Dolac", OŠ "Fran Franković", OŠ "Gelsi", OŠ "Gornja Vežica", OŠ "Kozala", OŠ "Nikola Tesla", OŠ "Pećine", OŠ "Pehlin", OŠ "Podmurvice", OŠ-SE "San Nicolo", OŠ "Srdoči", OŠ "Trsat", OŠ "Turnić", OŠ "Vladimir Gortan", OŠ "Vežica" i OŠ "Grivica"). Projekt će se sufinancirati s iznosom od 10,00 kn/tjedno po učeniku s prebivalištem na području grada Rijeke (2091 učenik) i 87,00 kn bruto po satu tjedno za 2 voditelja-supervizora (70 sati). Sredstva će se isplaćivati temeljem iskaza škola o broju sati realiziranih u proteklom mjesecu i ukupnom broju uključenih učenika s prebivalištem na području grada Rijeke.

2.3. Sredstva za sufinanciranje Projekta osigurana su na pozicijama 442, 441, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450 i 451 Proračuna Grada Rijeke za 2005. godinu, a isplaćivat će se na žiro račune osnovnih škola prema nalogu pročelnice Odjela.

2.4. Zadužuje se Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo da u Proračunu za 2006. godinu planira sredstva za nastavak sufinanciranja ovog Programa, a sa Školama zaključi Ugovor za cijelu školsku 2005./2006. godinu.

III.

3.1. Prihvata se Informacija Odjela gradske uprave za odgoj i školstvo o ostvarivanju Kreativno-stvaralačkih radionica prigodom obilježavanja blagdana i značajnih datuma u školama na području grada Rijeke.

3.2. Grad Rijeka će u prvom polugodištu školske 2005./2006. godine sufinancirati Kreativno-stvaralačke radionice u 29 osnovnih škola (O.S. "Belvedere", O.S. "Centar", O.S. "Brajda", O.S. "Dolac", O.S. "Eugen Kumičić", O.S. "Fran Franković", O.S. "Gelsi", O.S. "Gornja Vežica", O.S. "Ivana Zajca", O.S. "Kantrida", O.S. "Kozala", O.S. "Nikola Tesla", O.S. "San Nicolo", O.S. "Srdoči", O.S. "Trsat", O.S. "Turnić", O.S. "Vežica", O.S. "Vladimir Gortan", O.S. "Zamet", O.S. "Škurinje", O.S. "Pećine", O.S. "Pehlin", O.S. "Podmurvice", Centar za odgoj i obrazovanje, Centar za autizam, Glazbena škola I. Matetića Ronjgova

Rijeka, Osnovna glazbena škola Aleksandra Jug-Matić, O.Š. "Grivica" i Osnovna waldorfska škola) s iznosom 1.000,00 kn po školi.

3.3. Sredstva za sufinanciranje Radionica osigurana su na pozicijama 453 i 462 Proračuna Grada Rijeke za 2005. godinu, a isplatit će se na žiro račune osnovnih škola prema nalogu pročelnice Odjela gradske uprave za odgoj i školstvo.

3.4. Zadužuje se Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo da u Proračunu za 2006. godinu planira sredstva za nastavak sufinanciranja ovog Programa, a sa Školama zaključi Ugovor za cijelu školsku 2005./2006. godinu.

IV.A

4.1. Prihvata se Informacija o Odjelima za dodatno defektološku pomoć osnovnih škola Grada Rijeke (punktovima).

4.2. Grad Rijeka za školsku 2005./2006. godinu sufinancirat će didaktički materijal Odjela iz točke 4.1. ovoga zaključka u 7 osnovnih škola (OŠ "Centar", OŠ "Fran Franković", OŠ "Kozala", OŠ "Vladimir Gortan", OŠ "Zamet", OŠ "Škurinje" i OŠ "Podmurvice").

4.3. Sufinancirat će se jednokratno didaktički materijal Odjela iz točke 4.2. ovog zaključka s iznosom od 93,00 kn po učeniku s prebivalištem na području grada Rijeke (450 učenika) u proračunskoj 2005. godini.

4.4. Sredstva za sufinanciranje Odjela osigurana su na poziciji 435 Proračuna Grada Rijeke za 2005. godinu, a isplatit će se na žiro račune osnovnih škola prema nalogu pročelnice Odjela gradske uprave za odgoj i školstvo.

IV.B

4.1.1. Grad Rijeka financirat će posebno prilagođeni prijevoz učenika i sufinancirati prehranu učenika osnovne škole Centra za odgoj i obrazovanje s prebivalištem na području grada Rijeke u školskoj 2005./2006. godini.

4.1.2. Financira se posebno prilagođeni prijevoz učenika koji će se ostvarivati kombibusom (14+1 osoba) po cijeni od 4,27 kuna po prijeđenom kilometru (dnevno 102 km). Ukupan mjesecni broj kilometra čini umnožak broja radnih dana provedenih na nastavi u tom mjesecu i prijeđenom broju kilometara.

4.1.3. Sufinancira se dio troška školske prehrane (doručak i ručak) po učeniku u iznosu od 14,50 kuna ukoliko učenik ne polazi produženi stručni postupak, a ako polazi produženi stručni postupak u iznosu od 8,00 kuna dnevno po učeniku.

4.2.1. Zadužuje se Odjel gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb za sufinanciranje prehrane u iznosima iz prethodne točke ovog zaključka, za učenike koji imaju pravo po utvrđenim socijalnim kriterijima Grada Rijeke.

4.2.2. Zadužuje se Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo zadužuje se za sufinanciranje prehrane učenicima koji ne zadovoljavaju socijalne uvjete Grada Rijeke, a sukladno točci 4.1.3. ovog Zaključka.

4.3.1. Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo zadužuje se da sa Centrom za odgoj i obrazovanje zaključi Ugovor o financiranju posebnog prilagođenog prijevoza učenika kombibusom (14+1) i sufinanciranju prehrane za učenike koji ne zadovoljavaju socijalne uvjete Grada Rijeke za školsku 2005./2006. godinu, a sukladno točkama 4.1.2. i 4.1.3. ovog Zaključka.

4.3.2. Sredstva za sufinanciranje osigurana su na pozicijama 436. i 437. Proračuna Grada Rijeke za 2005. godinu.

4.3.3. Zadužuje se Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo da u Proračunu za 2006. godinu planira sredstva za nastavak sufinanciranja prehrane i prijevoza učenika Centra za odgoj i obrazovanje s prebivalištem na području grada Rijeke.

V.

5.1. Prihvata se Informacija o programima "LIADO" i "E-matematička učionica" za darovite učenike riječkih osnovnih škola.

5.2. Grad Rijeka će u školskoj 2005./2006. godini (za najviše 32 tjedna) financirati programe za darovite učenike u dvije osnovne škole: OŠ-SE "San Nicolo" program "LIADO" i u OŠ "Gornja Vežica" program "E-matematička učionica".

5.3. Grad će financirati:

- Program "LIADO" za četiri skupine (od najmanje 12 učenika) po 4 sata nastave tjedno i materijalne troškove u iznosu od 8.000,00 kn, a
- Program "E-matematička učionica" za 10 skupina (od najmanje 12 učenika) po 2 sata tjedno i materijalne troškove u iznosu od 7.000,00 kn,

Poslovi voditelja pojedinog Programa vrednuju se s ukupno 3 sata mjesечно (ukupno 48 sati), a cijena sata neposrednog rada s učenicima i cijena sata za obavljanje poslova voditelja je 87,37 kuna bruto.

5.4. Sredstva za sufinanciranje Programa osigurana su na pozicijama 438, 439 i 440 Proračuna Grada Rijeke za 2005. godinu, a isplaćivat će se na žiro račune osnovnih škola prema nalogu pročelnice Odjela.

5.5. Zadužuje se Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo da u Proračunu za 2006. godinu planira sredstva za nastavak sufinanciranja ovog Programa, a sa Školama zaključi Ugovor za cijelu školsku 2005./2006. godinu.

VI.

6.1. Prihvaća se Informacija o projektima "Debata u osnovnoj školi" i "Šah u škole" za darovite učenike riječkih osnovnih škola.

6.2. Grad Rijeka će u školskoj 2005./2006. godini (za najviše 35 tjedna) sufinancirati programe za darovite učenike, i to projekt "Debata u osnovnoj školi" u osam osnovnih škola (OŠ "Belvedere", OŠ "Brajda", OŠ "Kozala", OŠ "Podmurvice", OŠ-SE "San Nicolo", OŠ "Srdoči", OŠ "Trsat" i OŠ "Vežica") i projekt "Šah u škole" u osam osnovnih škola (OŠ "Brajda", OŠ "Centar", OŠ-SE "Dolac", OŠ "Kozala", OŠ "Podmurvice", OŠ "Srdoči", OŠ "Trsat" i OŠ "Vladimir Gortan")

6.3. Grad će sufinancirati:

- Projekt "Debata u osnovnoj školi" po 2 sata nastave tjedno, odnosno ukupno 70 sati godišnje, a cijena sata neposrednog rada s učenicima je 60,00 kuna bruto;
- Projekt "Šah u škole" po 2 sata nastave tjedno, odnosno ukupno 70 sati godišnje neposrednog rada s učenicima, poslovi voditelja vrednuju se s ukupno 1 sat mjesечно (ukupno 9 sati), a cijena sata neposrednog rada s učenicima i cijena sata za obavljanje poslova voditelja je 87,00 kuna bruto;

6.4. Sredstva za sufinanciranje Projekata iz točke 6.1. ovog zaključka osigurana su na poziciji 440 Proračuna Grada Rijeke za 2005. godinu, a isplaćivat će se na žiro račune osnovnih škola prema nalogu pročelnice Odjela.

6.5. Zadužuje se Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo da u Proračunu za 2006. godinu planira sredstva za nastavak sufinanciranja ovih Programa, a sa Školama zaključi Ugovor za cijelu školsku 2005./2006. godinu.

VII.

7.1. Prihvaća se Informacija o programima za stručno usavršavanje učitelja osnovnih škola grada Rijeke.

7.2. Grad Rijeka sufinancirat će:

- sudjelovanje 26 učitelja iz 13 osnovnih škola (OŠ "Centar", OŠ-SE "Dolac", OŠ "Gornja Vežica", OŠ Ivana Zajca, OŠ "Kozala", OŠ "Nikola Tesla", OŠ "Pećine", OŠ-SE "San Nicolo", OŠ "Srdoči", OŠ "Turnić", OŠ "Vladimir Gortan", OŠ "Vežica" i Centar za odgoj i obrazovanje) u uvodnim radionicama Programa "Korak po korak" s iznosom od 540,00 kn po učesniku (50% iznosa kotizacije), a preostali iznos kotizacije sufinancirati će škole i/ili sami učitelji,
- sudjelovanje 11 učitelja iz 9 osnovnih škola (OŠ "Belvedere", OŠ "Centar", OŠ "Fran Franković", OŠ Ivana Zajca, OŠ "Kozala", OŠ "Trsat", OŠ "Vežica", OŠ "Zamet" i Centar za odgoj i obrazovanje) u naprednim radionicama Programa "Korak po korak" s iznosom od 360,00 kn po učesniku (50% iznosa kotizacije), a preostali iznos kotizacije sufinancirati će škole i/ili sami učitelji,
- sudjelovanje 29 učitelja iz 15 osnovnih škola (OŠ "Belvedere", OŠ "Centar", OŠ-SE "Dolac", OŠ "Fran Franković", OŠ "Gelsi", OŠ Ivana Zajca OŠ "Kozala", OŠ "Nikola Tesla", OŠ "Pećine", OŠ-SE "San Nicolo", OŠ "Srdoči", OŠ "Trsat", OŠ "Vežica", OŠ "Zamet" i Centar za odgoj i obrazovanje) u 8 radionica Projekta "Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje" s iznosom od 600,00 kuna po učesniku (50% iznosa kotizacije), a preostalih 50% iznosa kotizacije sufinancirat će škole i/ili sami učitelji,
- sudjelovanje 20 učitelja i djelatnika iz 14 osnovnih škola (OŠ "Belvedere", OŠ "Brajda", OŠ-SE "Dolac", OŠ "Fran Franković", OŠ Ivana Zajca, OŠ "Kozala", OŠ "Nikola Tesla", OŠ "Pećine", OŠ "Podmurvice", OŠ-SE "San Nicolo", OŠ "Turnić", OŠ "Vežica", OŠ "Zamet" i Centar za odgoj i obrazovanje) u 2 vikend seminara Projekta "Pravo u svakodnevici" s iznosom od 500,00 kuna po učesniku (50% iznosa kotizacije), a preostalih 50% iznosa kotizacije sufinancirat će škole i/ili sami učitelji,
- sudjelovanje 37 učitelja i stručnih suradnika iz 15 osnovnih škola (OŠ "Belvedere", OŠ "Brajda", OŠ-SE "Dolac", OŠ "Eugen Kumičić", OŠ-SE "Gelsi", OŠ "Kozala", OŠ "Nikola Tesla", OŠ "Pećine", OŠ "Podmurvice", OŠ-SE "San Nicolo", OŠ "Srdoči", OŠ "Trsat", OŠ "Turnić", OŠ "Vežica" i Centar za odgoj i obrazovanje) u radionicama Programa "Edukacijom do zdravlja" s iznosom od 400,00 kuna po učesniku (50% iznosa kotizacije), a preostalih 50% iznosa kotizacije sufinancirat će škole i/ili sami učitelji,
- sudjelovanje triju osnovnih škola na području Grada Rijeke (O.Š. "Brajda", O.Š. "Vežica" i O.Š. "Podmurvice") u Projektu "Samovrednovanje škola u funkciji unapređivanja kvalitete odgoja i obrazovanja" s iznosom od 3.000,00 kuna po Školi,
- sudjelovanje O.Š. "Podmurvice" u Projektu "Kvalitetna škola" s iznosom od 5.500,00 kuna po Školi.

7.3. Sredstva za sufinanciranje stručnog usavršavanja učitelja osigurana su na pozicijama 456, 457 i 459 Proračuna Grada Rijeke za 2005. godinu, a isplaćivat će se na žiro račune osnovnih škola prema nalogu pročelnice Odjela.

VIII.

8.1. Prihvaća se Informacija Odjela gradske uprave za odgoj i školstvo o Projektu "Za sigurno i poticajno okruženje u školama".

8.2. Grad Rijeka sufinancirat će sudjelovanje 8 osnovnih škola (OŠ-SE "Dolac", OŠ "Eugen Kumičić", OŠ "Gelsi", OŠ "Kantrida", OŠ "Kozala", OŠ "Pećine", OŠ "Turnić" i OŠ "Vežica") u Projektu "Za sigurno i poticajno okruženje u školama" s iznosom od 2.500,00 kn po školi.

8.3. Sredstva za sufinanciranje Projekta "Za sigurno i poticajno okruženje u školama" osigurana su na poziciji 328 Proračuna Grada Rijeke za 2005. godinu.

8.4. Zadužuje se Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo da u Proračunu za 2006. godinu planira sredstva za nastavak sufinanciranja ovog Projekta.

IX.

1. Informacija o sufinanciranju širih javnih potreba u osnovnom školstvu Grada Rijeke proslijeduje se Gradskom vijeću Grada Rijeke na razmatranje.

PREDsjEDNIK POGLAVARSTVA

mr.sc. Vojko OBERSNEL



Signed by: VOJKO OBERSNEL 4357.4358.5146.1
Signing time: Wednesday, November 16 2005, 14:11:15 GMT