



REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
GRAD RIJEKA

Gradsko vijeće

KLASA: 021-05/11-01/83

URBROJ: 2170-01-16-00-11-2

Rijeka, 6. 5. 2011.

pročišćeno
6.5.11.

GRADONAČELNIKU ✓
GRADA RIJEKE
mr.sc. Vojku Obersnelu
- o v d j e

Predmet: Prijedlog odluke o imenovanju ravnateljice ustanove Dječji vrtić "Rijeka"
- mišljenje, traži se

Sukladno odredbi članka 89. Poslovnika Gradskog vijeća Grada Rijeke ("Službene novine Primorsko-goranske županije" broj 29/09) u prilogu dostavljamo na razmatranje i davanje mišljenja ***Prijedlog odluke o imenovanju ravnateljice ustanove Dječji vrtić "Rijeka"*** koji je podnijelo Upravno vijeće Dječjeg vrtića "Rijeka".

Prijedlog će Gradsko vijeće razmatrati na narednoj sjednici Gradskog vijeća.

Molim da, sukladno odredbi članka 66. stavka 4. Poslovnika Gradskog vijeća mišljenje, stajalište i prijedloge u svezi dostavljenog akta dostavite Vijeću do početka rasprave.

Prilog: 1

Predsjednica
Gradskog vijeća

Dorotea Pešić-Bukovac, v.r.

Točnost prijepisa ovjerava

STRUČNI REFERENT
za pripremu sjednica



DJEČJI VRTIĆ „RIJEKA“
UPRAVNO VIJEĆE
Dolac 3, 51 000 Rijeka

KLASA: 003-06/01-011/23
UR.BROJ: 2170-54-01-11-2
Rijeka, 29.04.2011.

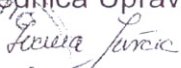
GRADSKO VIJEĆE GRADA RIJEKE
n/p predsjednice Dorotee Pešić Bukovac

**Predmet: Prijedlog odluke o imenovanju ravnateljice ustanove
Dječji vrtić „Rijeka“**

U privitku dostavljamo Prijedlog odluke o imenovanju ravnateljice ustanove Dječji vrtić „Rijeka“ kako je utvrdilo Upravno vijeće na sjednici održanoj dana 29. travnja 2011. godine, na razmatranje i donošenje odluke.

Za izvjestiteljicu na sjednici Gradskog vijeća određuje se predsjednica Upravnog vijeća Ivana Jurčić.

S poštovanjem,

Predsjednica Upravnog vijeća


Ivana Jurčić



U privitku:

- Obrazloženje prijedloga Odluke o imenovanju ravnateljice ustanove Dječji vrtić „Rijeka“
- Prijedlog Odluke o imenovanju ravnateljice ustanove Dječji vrtić „Rijeka“
- Izvod iz Zapisnika sa 23. sjednice Upravnog vijeća Dječjeg vrtića „Rijeka“ održane 29. travnja 2011.g.
- Cjelokupni natječajni materijal (natječaj, prijava kandidatkinje na natječaj za izbor i imenovanje ravnatelja s cjelokupnom priloženom dokumentacijom u preslikama istih).

DJEČJI VRTIĆ „RIJEKA“
UPRAVNO VIJEĆE
Dolac 3, 51 000 Rijeka

KLASA: 003-06/01-11/23
UR.BROJ: 2170-54-01-11-2
Rijeka, 29.04. 2011.

GRADSKO VIJEĆE GRADA RIJEKE
n/p predsjednice Dorotee Pešić Bukovac

Na temelju odredbe članka 32.a. stavka 1. Statuta Dječjeg vrtića „Rijeka“, članka 37. stavka 3. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (N.N. 10/97 i 107/07), Upravno vijeće Dječjeg vrtića „Rijeka“ podnosi

Prijedlog odluke o imenovanju ravnateljice ustanove Dječji vrtić „Rijeka“

O b r a z l o ž e n j e

Ravnateljici Dječjeg vrtića „Rijeka“, Gordani Rena, istječe četverogodišnji mandat dana 12. srpnja 2011.godine.

Na temelju odredbi članka 37. stavka 2. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (N.N. 10/97 i 107/07) te članka 32. stavka 2. Statuta Dječjeg vrtića „Rijeka“, Upravno vijeće Dječjeg vrtića „Rijeka“ donijelo je Odluku o raspisivanju javnog natječaja za izbor i imenovanje ravnatelja ustanove.

U natječaju su navedeni uvjeti koje ravnatelj mora ispunjavati sukladno zakonu i statutu ustanove, vrijeme na koje se bira, dokumentacija koju je potrebno priložiti te rok od 8 dana za podnošenje prijave na natječaj računajući od dana objavljivanja natječaja.

Sukladno Odluci Upravnog vijeća, javni natječaj za izbor i imenovanje ravnatelja Dječjeg vrtića „Rijeka“ objavljen je u Novom listu od 7. travnja 2011. godine kao i na web stranici Ustanove, a rok za podnošenje prijava bio je 8 dana, zaključno do 15. travnja 2011.g.

Za ravnatelja ustanove može biti imenovana osoba koja sukladno čl. 37. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (N.N. 10/97 i 107/07) i članku 32. Statuta Dječjeg vrtića „Rijeka“ ispunjava uvjete za odgojitelja i stručnog suradnika te ima najmanje 5 godina radnog staža u djelatnosti predškolskog odgoja.

Ravnatelj ustanove imenuje se na vrijeme od 4 godine.

Kandidati su temeljem objavljenog natječaja bili dužni priložiti sljedeću dokumentaciju: kratak životopis, domovnicu, dokaz o stručnoj spremi, dokaz o radnom stažu –radnu knjižicu, dokaz o položenom stručnom ispitu, uvjerenje o nekažnjavanju i program razvoja ustanove za četverogodišnje razdoblje, u izvorniku ili ovjerenoj preslici.

U natječaju je naznačeno da će kandidati biti obavješteni o rezultatima natječaja u roku od 45 dana od dana isteka roka za podnošenje prijava.

Odredbom članka 32. a. stavka 1. Statuta Dječjeg vrtića „Rijeka“ utvrđeno je da odluku o imenovanju ravnatelja donosi Gradsko vijeće na prijedlog Upravnog vijeća.

Upravno vijeće na sjednici održanoj dana 29. travnja 2011. godine utvrdilo je da je temeljem objavljenog javnog natječaja za izbor i imenovanje ravnatelja Dječjeg vrtića „Rijeka“, u propisanom roku, pristigla jedna prijava i to Gordane Rena.

U provedenom postupku utvrđeno je da je prijava kandidatkinje potpuna i da udovoljava uvjetima iz natječaja.

Cijeneći njen dosadašnji uspjeh u radu kao i program razvoja ustanove za četverogodišnje razdoblje koji je kvalitetan, Upravno vijeće je jednoglasno (7 glasova ZA) utvrdilo prijedlog odluke da se za ravnateljicu ustanove Dječji vrtić „Rijeka“ imenuje Gordana Rena.

Prijedlog odluke o imenovanju ravnateljice ustanove Dječji vrtić „Rijeka“ proslijeđuje se Gradskom vijeću Grada Rijeke na razmatranje i usvajanje.

Za izvjestiteljicu na sjednici Gradskog vijeća određuje se predsjednica Upravnog vijeća Ivana Jurčić.

Predsjednica Upravnog vijeća

Ivana Jurčić
Ivana Jurčić



Na temelju odredbe članka 38., 39. i 40. Zakona o ustanovama („Narodne novine“ broj 76/93, 29/97, 47/99 i 35/08), članka 37. stavka 3. i 5. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi („Narodne novine“ broj 10/97 i 107/07), članka 32.a stavka 1. Statuta Dječjeg vrtića „Rijeka“ te članka 46. Statuta Grada Rijeke („Službene novine“ Primorsko-goranske županije br. 24/09 i 11/10) Gradsko vijeće Grada Rijeke, na sjednici održanoj 2011. godine donijelo je

O D L U K U
o imenovanju ravnateljice ustanove Dječji vrtić „Rijeka“

I.

Imenuje se Gordana Rena za ravnateljicu ustanove Dječji vrtić „Rijeka“, na vrijeme od 4 godine, počevši od 13.07. 2011. godine.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja, a objavit će se u „Službenim novinama“ Primorsko-goranske županije.

KLASA:
UR. BROJ:
Rijeka,

GRADSKO VIJEĆE GRADA RIJEKE

Predsjednica
Gradskog vijeća
Dorotea Pešić Bukovac, v.r.

DJEČJI VRTIĆ "RIJEKA"

Klasa: 003-06/01-11/23

Ur.broj:2170-54-01-11-1

Rijeka, 29.04.2011.

IZVOD IZ ZAPISNIKA

sa **23. sjednice** Upravnog vijeća Dječjeg vrtića "Rijeka" održane **29. travnja 2011.g.** u 8.30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića "Rijeka", Dolac 3, Rijeka.

Nazočni članovi: Ivana Jurčić, Gordana Radošević, Ana Komparić-Devčić, Biserka Mičetić, i Dunja Kuhar, Aleksandra Sklepić, Maša Basara.

Osim članova Upravnog vijeća sjednici prisustvuje: ravnateljica Gordana Rena.

Zapisnik vodi: Irene Gregorović-Filipčić

Ravnateljica Gordana Rena napušta sjednicu.

2. Prijedlog Odluke o imenovanju ravnatelja Dječjeg vrtića „Rijeka”

Predsjednica Upravnog vijeća, Ivana Jurčić utvrdila je sljedeće:

- da je Upravno vijeće na sjednici od 22.03.2011.g., sukladno članku 32. Statuta Dječjeg vrtića „Rijeka“ donijelo Odluku o raspisivanju javnog natječaja za izbor i imenovanje ravnatelja ustanove;
- da je sukladno Odluci Upravnog vijeća, javni natječaj za izbor i imenovanje ravnatelja Dječjeg vrtića „Rijeka“ objavljen u Novom listu od 7. travnja 2011. godine kao i na web stranici Ustanove te da je rok za podnošenje prijava bio otvoren 8 dana i to zaključno do 15. travnja 2011.g.;
- da se ravnatelj ustanove imenuje na vrijeme od 4 godine;
- da za ravnatelja ustanove može biti imenovana osoba koja sukladno članku 37. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (NN 10/97 i 107/07) i članku 32. Statuta Dječjeg vrtića „Rijeka“ ispunjava uvjete za odgojitelja i stručnog suradnika (pedagog, psiholog, defektolog) te ima najmanje 5 godina radnog staža u djelatnosti predškolskog odgoja;
- da odgojitelji i stručni suradnici koji su imali zasnovan radni odnos u vrtiću prije stupanja na snagu Pravilnika o načinu i uvjetima polaganja stručnog ispita odgojitelja i stručnih suradnika u dječjem vrtiću (NN 133/97 i 4/98) što znači prije 18.12.1997.g. – nisu obvezni polagati stručni ispit, sve sukladno članku 32. istog;
- da su kandidati temeljem objavljenog natječaja bili dužni priložiti:
 - Kratak životopis
 - Domovnicu
 - Dokaz o stručnoj spremi
 - Dokaz o radnom stažu (radna knjižica)
 - Dokaz o položenom stručnom ispitu
 - Uvjerenje o nekažnjavanju (ne starije od 6 mjeseci)



- Program rada i razvoja ustanove za četverogodišnje razdoblje
- da tražena dokumentacija mora biti priložena u izvorniku ili ovjerenoj preslici;
- da je u roku pristigla 1 prijava na natječaj.

Upravno vijeće utvrđuje povjerenstvo za pregled natječajne dokumentacije prispjele prijave u sastavu:

1. Irene Gregorović-Filipčić,
2. Dunja Kuhar,
3. Biserka Mičetić.

Povjerenstvo pristupa otvaranju prispjele koverta s prijavom kandidatkinje:

GORDANA RENA

Upravno vijeće utvrđuje:

- da je kandidatkinja Gordana Rena dosadašnja ravnateljica Dječjeg vrtića „Rijeka“;
- da je prijava kandidatkinje podnesena u roku i potpuna odnosno da udovoljava formalno-pravnim uvjetima iz natječaja.

Osim obvezne natječajne dokumentacije dodatno je priložena:

1. Diploma Učiteljskog fakulteta u Rijeci o završenom studiju Razredne nastave (1 list)
2. Potvrda Ustanove o radnom stažu (1 list)
3. Potvrde o stručnom usavršavanju (46 listova)

Pristupa se čitanju životopisa i priloženog programa razvoja ustanove za četverogodišnje razdoblje kandidatkinje.

Na prijedlog predsjednice Upravnog vijeća svoje mišljenje iznosi svaki od članova Upravnog vijeća.

I. Jurčić istakla je da je G. Rena stručna osoba, sklona suradnji, prihvaća sugestije, maksimalno se zalaže za podizanje odgojno-obrazovnog rada, da za vrijeme njenog mandata nije bilo incidentnih situacija te da je postignut veliki pomak u smislu dobrih odnosa sa nosiocima djelatnosti - odgojiteljima i stručnim suradnicima.

M. Basara istakla je ljudsku toplinu, povjerenje i timski rad kao kvalitete u radu dosadašnje ravnateljice te smatra da bi 80% zaposlenika sigurno podržalo njenu kandidaturu.

B. Mičetić izrazila je zadovoljstvo kandidiranjem G. Rena iz razloga što je dignitet struke podigla na zasluženu razinu, naglasila je njenu izraženu profesionalnost, toplinu, ljudskost, dobru komunikaciju i suradnju te smatra da ima potporu zaposlenika Ustanove.

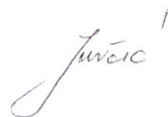
D. Kuhar naglasila je spremnost na suradnju i toplinu G. Rena.

G. Radošević također se u potpori kandidatkinje osvrnula na dobru komunikaciju, otvorenost za sve informacije i smatra da G. Rena zaslužuje daljnji mandat.

A. Sklepić pozitivno se izrazila o radu G. Rena budući da nije bilo nikakvih problema u proteklom mandatu te je naglasila dobru suradnju.

A. Komparić-Devčić pohvalila je dosadašnji rad i dobru komunikaciju čime podržava kandidaturu G. Rena. Naglasila je da se u budućem mandatu od ravnateljice osim stručnosti zbog financijskih prilika i proračuna, očekuje obavljanje poslova menadžerice.

Članovi Upravnog vijeća složili su se u pozitivnoj ocjeni dosadašnjeg rada Gordane Rena kao i priloženog Programa rada i razvoja ustanove za četverogodišnje razdoblje koji je kvalitetan i sveobuhvatan.

Sukladno navedenom I. Jurčić zaključila je da je G. Rena zaslužila još jedan mandat kako bi nadogradila i završila te započela nove projekte na zadovoljstvo roditelja i djece koja su Ustanovi povjerena na čuvanje, odgoj i obrazovanje.

U raspravi učestvovali: I. Jurčić, G. Radošević, A. Komparić-Devčić, B. Mičetić, D. Kuhar, A. Sklepić i M. Basara

Nakon provedene rasprave, Upravno vijeće donosi jednoglasno (7 glasova ZA)

ODLUKU

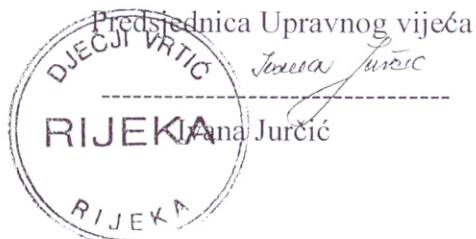
o prijedlogu za imenovanje ravnateljice ustanove Dječji vrtić „Rijeka“

- 1. Predlaže se Gradskom vijeću Grada Rijeke da za ravnateljicu ustanove Dječji vrtić „Rijeka“ za predstojeće četverogodišnje razdoblje imenuje Gordanu Rena.**
- 2. Prijedlog odluke o imenovanju ravnateljice Dječjeg vrtića „Rijeka“ sa cjelokupnim natječajnim materijalom dostavlja se Gradskom vijeću Grada Rijeke na razmatranje i usvajanje.**

Završeno u 11,00 sati.

Zapisnik sastavila:

Irene Gregorović-Filipčić



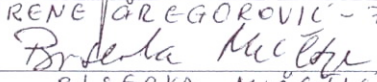
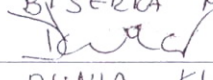
Pregled priložene natječajne dokumentacije prijavljene kandidatkinje na objavljeni Natječaj za izbor i imenovanje ravnatelja Dječjeg vrtića „Rijeka“:

Ime i prezime kandidat.	životopis	domov-nica	dokaz o struč. spremi	dokaz o radnom stažu (radna knjižica)	dokaz o polož. stručn. ispitu	Uvjer. o nekaž.	Program razvoja za četverog. razdoblje	Prijava potpuna
Gordana Rena	(4 lista)	(1 list) original	(1 list) original	(5 lista ispunjena) original	(1 list) original	(1 list) original	(9 lista)	DA

Dodatno priloženo:

1. Diploma Učiteljskog fakulteta u Rijeci o završenom studiju Razredne nastave
2. Potvrda Ustanove o radnom stažu
3. Potvrde o stručnom usavršavanju (58)

Članovi povjerenstva:

1. 
IRENA GREGOROVIC-FILIPČIĆ
2. 
BISERKA MIČETIĆ
3. 
DUNJA KUCHAR

U Rijeci, 29.04.2011.

Dječji vrtić Rijeka
Dolac,3
51000 Rijeka

Upravno vijeće

Primljeno: 15.04.2011		
Ime i prezime kandidata	Org. jed.	
119-03/11-01/1-03		
Identifikacijski broj	Pril.	Vrij.
2170-54-01-11-01		

Gordana Rena
Braće Branchetta 21/4
51000 Rijeka

PRIJAVA NA NATJEČAJ

Poštovani,

podnosim prijavu na natječaj za izbor i imenovanje ravnatelja Dječjeg vrtića Rijeka objavljenog u „Novom listu“ 07. travnja 2011. godine.

Gradsko vijeće Grada Rijeke na sjednici održanoj 12. srpnja 2007. godine donijelo je odluku o mom imenovanju na mjesto ravnatelja ustanove Dječji vrtić Rijeka.

U kontekstu dugoročnih i kratkoročnih ciljeva te postignutih rezultata i pozitivnih iskustava u prošlom mandatu ohrabrena sam da i u narednom mandatu iskoristim moja znanja i iskustva u kreiranju i određivanju prioriteta u razvojnoj politici Ustanove, te daljnjem podizanju kvalitete života i rada u DV Rijeka.

Molbi prilažem Program rada za četverogodišnje razdoblje, životopis i dokumentaciju navedenu u natječaju.

S poštovanjem,


Gordana Rena

U Rijeci, 14. travnja 2011.

Uz prijavu (u izvorniku) prilažem:

- Domovnicu
- Dokaz o stručnoj spremi – diploma Učiteljskog fakulteta
- Dokaz o radnom stažu – potvrda DV Rijeka uz presliku radne knjižice
- Dokaz o položenom stručnom ispitu – uvjerenje škole T. Marinić Zagreb
- Uvjerenje o nekažnjavanju – Općinski sud u Rijeci
- Potvrde o stručnom usavršavanju - sve

ŽIVOTOPIS

OSOBNİ PODACI:

<i>Ime i prezime:</i>	Gordana Rena
<i>Adresa:</i>	Braće Branchetta 21/4
<i>Telefon:</i>	051 677 393, 099 808 18 01
<i>E-mail:</i>	gordana.rena@rivrtici.hr
<i>Datum i mjesto rođenja:</i>	23. ožujka 1954., Rijeka

RADNO ISKUSTVO

<i>Datumi (od – do)</i>	travanj 2007. -
<i>Ustanova zaposlenja</i>	Dječji vrtić Rijeka
<i>Naziv radnog mjesta</i>	ravnateljica Ustanove
<i>Datumi (od – do)</i>	siječanj 1996. – travanj 2007.
<i>Ustanova zaposlenja</i>	Dječji vrtić Rijeka
<i>Naziv radnog mjesta</i>	voditeljica Centra
<i>Datumi (od – do)</i>	rujan 1972. – siječanj 1996.
<i>Ustanova zaposlenja</i>	DV Rijeka – CPO Maestral
<i>Naziv radnog mjesta</i>	odgajateljica

ŠKOLOVANJE

<i>Datum</i>	2005. – 2007.
<i>Mjesto</i>	Rijeka
<i>Ustanova</i>	Učiteljski fakultet , razredna nastava
<i>Zvanje</i>	Diplomirana učiteljica razredne nastave
<i>Datum</i>	1979. – 1982.
<i>Mjesto</i>	Rijeka
<i>Ustanova</i>	Pedagoška akademija, predškolski odgoj
<i>Zvanje</i>	odgajatelj predškolske djece
<i>Datum</i>	1968. – 1972.
<i>Mjesto</i>	Rijeka
<i>Ustanova</i>	Pedagoška gimnazija
<i>Zvanje</i>	odgajatelj

USAVRŠAVANJE

U dugogodišnjem radu, uz obvezu trajnog usvršavanja, kao i osobnom inicijativom, sudjelovala sam na brojnim seminarima i edukacijama u cilju unaprjeđenja stručne i osobne kompetencije, te time pridonijela kvalitetnijem radu s djecom, obitelji i odgajateljima. Navesti ću samo stručno usavršavanje u zadnjih pet godina, ostalo je u mom personalnom dosjeu.

<i>Datum</i>	2010.
<i>Mjesto</i>	Novi Vinodolski
<i>Ustanova</i>	Udruga ravnatelja PGŽ
<i>Područje</i>	Stručno skup
<i>Datum</i>	2010.
<i>Mjesto</i>	Rijeka
<i>Ustanova</i>	DV Rijeka – University of Washington, Tahoma
<i>Područje</i>	Edukativni seminar – Positive behavior management
<i>Datum</i>	2010.
<i>Mjesto</i>	Trst
<i>Ustanova</i>	Universita degli studi di Trieste
<i>Područje</i>	laborat. multidisciplinare – Difficolta nella soluz. dei probl.
<i>Datum</i>	2010.
<i>Mjesto</i>	Buje
<i>Ustanova</i>	Talijanska Unija
<i>Područje</i>	Collegio professionale interregionale
<i>Datum</i>	2009.
<i>Mjesto</i>	Opatija
<i>Ustanova</i>	HUSI
<i>Područje</i>	Edukativni seminar-Upravljanje zdravstvenim rizicima DV
<i>Datum</i>	2009.
<i>Mjesto</i>	Opatija
<i>Ustanova</i>	Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb
<i>Područje</i>	Stručno-znanstveni skup
<i>Datum</i>	2008.
<i>Mjesto</i>	Bolzano, IT
<i>Ustanova</i>	Agencija za odgoj i obrazovanje i Talijanska unija
<i>Područje</i>	Stručni skup za odgajatelje
<i>Datum</i>	2008.
<i>Mjesto</i>	Opatija
<i>Ustanova</i>	Agencija za odgoj i obrazovanje
<i>Područje</i>	Stručni skup za stručne suradnike
<i>Datum</i>	2008.
<i>Mjesto</i>	Umag
<i>Ustanova</i>	Talijanska unija - UI
<i>Područje</i>	Stručni kolegij - collegio professionale

<i>Datum</i>	2008.
<i>Mjesto</i>	Crikvenica
<i>Ustanova</i>	Agencija za odgoj i obrazovanje
<i>Područje</i>	Stručni skup za ravnatelje
<i>Datum</i>	2007.
<i>Mjesto</i>	Rijeka
<i>Ustanova</i>	DV Rijeka
<i>Područje</i>	Županijsko stručno vijeće za odgajatelje
<i>Datum</i>	2007.
<i>Mjesto</i>	Crikvenica
<i>Ustanova</i>	Agencija za odgoj i obrazovanje
<i>Područje</i>	Stručni skup za ravnatelje
<i>Datum</i>	2006.
<i>Mjesto</i>	Lovran
<i>Ustanova</i>	Agencija za odgoj i obrazovanje
<i>Područje</i>	Stručni skup za ravnatelje
<i>Datum</i>	2006.
<i>Mjesto</i>	Gospić
<i>Ustanova</i>	Agencija za odgoj i obrazovanje
<i>Područje</i>	Stručni skup za voditelje županijskih stručnih vijeća
<i>Datum</i>	2005. – 2006.
<i>Mjesto</i>	Rijeka
<i>Ustanova</i>	D V Rijeka
<i>Područje</i>	„Komunikacijom do boljih odnosa“
<i>Datum</i>	2005. – 2006.
<i>Mjesto</i>	Rijeka
<i>Ustanova</i>	Zavod za školstvo RH
<i>Područje</i>	„Timski rad“
<i>Datum</i>	2005.
<i>Mjesto</i>	Rijeka
<i>Ustanova</i>	D V Rijeka
<i>Područje</i>	Stručni skup „Kvalitetno uvođenje odgajatelja pripravnika u samostalni rad“
<i>Datum</i>	2005.
<i>Mjesto</i>	Rijeka
<i>Ustanova</i>	D V Rijeka – Županijsko vijeće
<i>Područje</i>	„Kako istovremeno zadovoljiti pedagoške i zdravstvene zahtjeve struke“

OSOBNOSTNE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE

Materinji jezik hrvatski

Strani jezici

jezik talijanski
govori dobro
piše dobro

jezik engleski
govori osnovno
piše osnovno

SOCIJALNE VJEŠTINE

Ostvaruje dobru komunikaciju na profesionalnoj i osobnoj razini sa sustručnjacima na području odgoja i obrazovanja, društvena, kooperativna, sposobnost rada u timu.

ORGANIZACIJSKE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE

Dugogodišnji rad na mjestu voditeljice CPO-a, kao i rad na mjestu ravnateljice Ustanove u proteklom mandatu dokaz su organizacijskih sposobnosti, timskog rada i koordinacije rada svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu.

TEHNIČKE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE

Rad na računalu: aktivno i svakodnevno korištenje MS Office paketa (Word, Excell, Power Point, Corel), ECDL diploma

NAGRADE I PRIZNANJA

SIZ Društvene brige o djeci predškolskog uzrasta Općine Rijeka:
Priznanje za posebno postignute rezultate u radu 1987. godine

PRIVITCI (izvornici)

Potvrde o stručnom usavršavanju.

Gordana Rena

**PROGRAM RADA I RAZVOJA
DJEČJEG VRTIĆA RIJEKA**

**ZA RAZDOBLJE
OD 2011. DO 2015. GODINE**

Rijeka, travanj 2011.

Svjesna potrebe kontinuiranog unapređenja kvalitete djetetovog života u cijelini i važnosti utjecaja na dijete u predškolskom razdoblju apsolutno se zalažem za pedagošku kompetenciju odgajatelja praktičara i važnost holističkog pristupa u njihovu razvoju. U skladu sa potrebama djece slijedit ću nekoliko dugoročnih ciljeva u vremenu ispred, istih koje sam predvidjela i na početku mog proteklog mandata, jer njihovo ostvarenje zahtijeva dugotrajan, sustavan i promišljen rad.

Ciljevi:

- Unaprijeđivati odgojno – obrazovni rad organiziranjem kvalitetnog stručnog usavršavanja odgajatelja i poticanjem timskog rada, te daljnjim unapređivanjem suradnje i povezanosti stručnih djelatnika na razini svakog pojedinog vrtića u cilju stvaranja povoljnih uvjeta za igru i razvoj djece te postizanja poželjnog ozračja, odnosno kulture ustanove.
- Obogatiti materijalno okruženje i izjednačavati uvjete rada i materijalnog okruženja u svim podcentrima u cilju poticanja cjelokupnog razvoja djece i podizanja kvalitete življenja djece u vrtiću.
- Zalagati se za veći obuhvat djece i povećanje kapaciteta u DV Rijeka, napose djece s posebnim potrebama.
- Unaprijeđivati profesionalne, suradničke i partnerske odnose s roditeljima.
- Voditi Ustanovu u skladu s pozitivnim zakonskim propisima.

Na koji način stvoriti humanije uvjete i poticajnije ozračje za življenje, učenje i razvoj djece (prostorno, socijalno, emocionalno...)? Za to ne postoji gotova receptura, radi se o "finom tkanju različitih dimenzija konteksta svakog vrtića koje je potrebno konstantno preispitivati, nadograđivati i mijenjati u konkretnoj praksi (iznutra, iz same prakse!)".¹

Za takav je posao potrebno razvijati ne samo mnoga nova znanja i umijeća odgajatelja nego novi "mentalni sklop", koji prije svega podrazumijeva njegovu spremnost preuzimanja uloge istraživača koji će kompetetno sudjelovati u zajedničkom diskursu u smjeru poboljšanja uvjeta, i preuzimanje inicijative stvaranja, a ne samo konzumiranja, novih znanja i nove prakse.

Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada daljnjim *unapređivanjem suradnje i povezanosti odgojno-obrazovnih djelatnika na razini svakog pojedinog vrtića u cilju stvaranja povoljnijih uvjeta za igru i razvoj djece, te postizavanja poželjnog ozračja, odnosno kulture ustanove.*

Ostvarenje navedene zadaće, zahtjeva dugotrajan, sustavan i promišljen rad cjelokupnog tima djelatnika u vrtiću. Već je u samoj definiciji zadaće vidljivo da se radi o nekoliko važnih aspekata: jačanju međusobne suradnje i povezanosti odgajatelja (timsko djelovanje), promicanju odgojno-obrazovnog rada zajedničkim osmišljavanjem pedagoškog okruženja, osvješćivanju suptilne kategorije kao što je ozračje ili kultura ustanove (vrtića), kao i mogućnosti njena svjesnog i sustavnog kreiranja.

Radi se o suptilnom, složenom i dinamičnom procesu, kojeg je, kažu stručnjaci, moguće provoditi jedino u vrtiću koji nastoji biti "organizacija koja uči", što prema autoru Peteru M. Sengeu označava "organizacije u kojima ljudi stalno razvijaju svoje sposobnosti da kreiraju rezultete koje istinski žele, u kojoj se njeguju novi i ekspanzivni obrasci razmišljanja, u kojoj se individualne i kolektivne aspiracije slobodno postavljaju, u kojoj ljudi stalno uče kako učiti zajedno...".²

¹ Slunjski, E. (2003.): Izgrađivanje kvalitetnije odgojno-obrazovne stvarnosti – stvaranje zajednice koja uči, Zbornik radova, Čakovec, str. 17.

² Senge, P.M. (2003.): Peta disciplina, Mozaik knjiga, Zagreb, str 7.

U proteklom mandatnom razdoblju izvršena je procjena i utvrđivanje postojećeg stanja suradnje i povezanosti odgajatelja na razini svakog vrtića, posebice u kontekstu stvaranja povoljnijih uvjeta za igru i razvoj djece (sukladno suvremenim znanstvenim spoznajama). Također se nastojalo utjecati na prepoznavanje istinskog smisla i vrijednosti zajedničkog promišljanja prostora i poticaja za raznovrsnu, bogatu i maštovitu igru djece te prepoznavanju i osvještavanju komponenti kulture vlastitog vrtića. Vjerujem da smo potrebne preduvjete za daljnji kvalitetan rad osigurali i radeći na osnaživanju timova i pojedinaca unutar timova, kao i prvim promišljanjima o zajedničkim ciljevima (vizija).

Slijedeći korak u stvaranju i razvoju organizacije koja uči i koja je pokretač vlastitog razvoja i pozitivnih promjena je promicanje suradničkog učenja i daljnjeg stjecanja znanja i vještina kritičkog promišljanja i kvalitativne procjene prakse (posebice vlastite). Nova dimenzija prakse u našim vrtićima, u kojoj će ključnu ulogu imati diskurs i akcijska istraživanja utemeljena na suvremenim idejama o stvaranju organizacija koje uče i promjenama koje se zasnivaju na zajedničkom refleksivnom pristupu cjelokupnoj odgojno-obrazovnoj praksi. Kako je osnova usklađenog, promišljenog i svrhovitog djelovanja odgajatelja u izravnoj vezi sa njihovom sposobnošću i vještinama komuniciranja, dogovaranja i surađivanja, veliku ulogu ima stalno kvalitetno stručno usavršavanje, odnosno stručni razvoj odgajatelja u okviru navedenih područja, kao i njihovo opredjeljenje za «rad na sebi».

Pokazalo se da odgajateljski timovi u vrtićima imaju različite razine osvještenosti i zrelosti, odnosno sposobnosti timskog funkcioniranja. Neki od razloga ovih različitosti su objektivne, a neki subjektivne prirode, no relevantne varijable nalaze se uglavnom unutar ovih komponenti: broj i stalnost članova tima, potrebna znanja i vještine, zajednički cilj, zajednički pristup i metode rada, zajednička odgovornost i neformalni odnosi. U svakom slučaju potrebno je nastaviti rad na svim navedenim kategorijama u cilju jačanja timskog rada u našim vrtićima i stvaranja uvjeta daljnjeg razvoja. Postoji univerzalno pravilo koje kaže: «Želimo li dobar tim? Tada izbjegnimo loše temelje!»³

SRC-+str.usavršavanje

³ Tudor, G. i Srića, V. (1998.): Menedžer i pobjednički tim, MEP Consult & CROMAN, str. 31

Obogatiti materijalno okruženje i izjednačavati uvjete rada i materijalnog okruženja u svim podcentrima u cilju poticanja cjelokupnog razvoja djece i podizanja kvalitete življenja djece u vrtiću.

Potrebno je i nadalje utjecati na prepoznavanje istinskog smisla i vrijednosti zajedničkog promišljanja prostora i poticaja za raznovrsnu, bogatu i maštovitu igru djece te prepoznavanje i osvještavanje komponenti kulture vlastitog vrtića. I ovaj aspekt unapređivanja ostvaren je srazmjerno razumijevanju i razini timskog djelovanja u pojedinom vrtiću. U nekima je došlo do značajnog napretka u smislu potpunog prihvatanja nužnosti povezivanja u cilju zajedničkog strukturiranja i opremanja prostora i formiranja raznovrsnih igrovni centara u svim raspoloživim vrtićkim prostorima namjenjenim djeci. Kultura je takvih vrtića orijentirana na dijete, a najvažniji cilj djetetovo zadovoljstvo. Jer "... okruženje namijenjeno djeci ne možemo promatrati samo kao pasivan prostor za provedbu aktivnosti, već on mora postati integralni dio učenja koji pomaže oblikovati osobnost svakog pojedinog djeteta." (Zini, 2005.) Uz strukturiranje prostora usko je vezana i sama oprema – namještaj u vrtiću, koji je u početku mog predhodnog mandata u svim podcentrima bio u prosjeku star trideset i pet godina. U lipnju 2008.godine započelo se sa zamjenom namještaja i djelomičnim uređivanjem podcentara. S planiranih tri milijuna kuna djelomično je uređeno pet podcentara, a nabavljen je namještaj za dvadest i osam skupina. Naredne godine opremljena su tri podcentra – 11 skupina, izvršena je kompletna adaptacija podcentara Potok i Galeb, te dogradnja i opremanje podcentra Drenova (povećanje kapaciteta za šest skupina). Nažalost, planirano opremanje skupina predviđenom dinamikom se nije nastavilo u 2010. godini, poradi nedostatka financijskih sredstava (opremljene su samo dvije skupine u podcentru Belveder). Nadam se da će nam izlazak iz krize omogućiti nastavak planiranog uređenja preostalih podcentara, a time i ujednačavanje uvjeta bravka i rada u svim podcentrima unutar Ustanove.

Zalagati se za veći obuhvat djece i povećanje kapaciteta u DV Rijeka, napose djece s posebnim potrebama.

Trenutno je u gradu Rijeci organiziranim predškolskim odgojem obuhvaćeno 57% djece predškolske dobi, gotovo u cijelosti u Dječjem vrtiću Rijeka. Izgradnjom novih vrtića: Srdoči, Rastočine, Pehlin i vrtić koji će se graditi u sradnji s Talijanskom Unijom u narednom planskom razdoblju osigurati će se preduvjeti za veći obuhvat djece, te primjenu Državnog pedagoškog standarda.

Formiranjem tzv. „punktova“ za inkluziju djece sa teškoćama u razvoju u pet podcentara i upošljavanjem odgajatelja-defektologa od pedagoške 2007./2008. godine iznašli smo optimalno rješenje za udovoljavanje potreba svakog pojedinog djeteta, odnosno obitelji te osigurali uvjete za kvalitetnije odvijanje odgojno-obrazovnog rada u grupi i vrtiću. U rujnu 2009. godine u podcentru Maestral formirana je skupina za provedbu experimentalnog Projekta (djeca bez teškoća u posebnoj skupini) s ciljem da svoj djeci osiguramo optimalnije uvjete i stručnu podršku u procesu socijalizacije i inkluzije. Interdisciplinarno sagledavanje djetetovih razvojnih i posebnih potreba s naglaskom na inkluziju djece s teškoćama u razvoju polučili su dugoročno poboljšanje statusa djece, i zadovoljstvo roditelja kako djece s teškoćama tako i roditelja zdrave djece. Potaknuti zadovoljstvom roditelja i polučenim rezultatima poticaj su svim stručnim djelatnicima za nastavak i kvalitativno poboljšanje i širenje Projekta.

Kao dio šire društvene zajednice koja brine o osobama s posebnim potrebama, Dječji vrtić Rijeka kontinuirano radi na poboljšavanju uvjeta obuhvata i provođenju primjerenih programa njege, odgoja i rehabilitacije djece s poteškoćama u razvoju; moglo bi se reći da je postignuta visoka razina zadovoljavanja posebnih potreba ove djece i njihovih roditelja.

Nažalost, društvo u cjelini, pa i dječji vrtić Rijeka, nedovoljno brine o posebnim potrebama darovite djece. Verificirani programi BistRIć, koji se provode više godina u vrtiću Podmurvice (obogaćeni redovni) i Maestral (specijalizirani kraći), ne mogu zadovoljiti potrebe darovite djece iz svih riječkih vrtića. Time se ovoj djeci direktno, a svima nama indirektno, nanosi velika i nepopravljiva šteta. Neurofiziologija je egzaktna: vrijeme do sedme godine najdinamičnije je u razvoju mozga (do pete godine formira se 50%, a do sedme 75% sinapsi) i najprijemčivije za primanje utjecaja. Čuli smo to i na seminaru dr Ranka Rajovića, koji je održao

seminar (u organizaciji Hrvatske Mense) o značajnosti utjecaja roditelja i odgajatelja na razvoj inteligencije predškolskog djeteta. Grupa odgajatelja i stručnih suradnika spremna je udružiti svoja znanja i iskustva u cilju stvaranja cjelovitog sustava skrbi i podrške darovitoj djeci predškolske dobi u svim riječkim vrtićima. Svaki Centar predškolskog odgoja s novom pedagoškom godinom, izabrao bi jedan prostor, koordinatora i suradnike, te počeo stvarati bazu bitnih informacija o djeci, najnovijoj stručnoj literaturi, didaktičkim sredstvima, prijenosu informacija sa stručnih skupova i sl. Istovremeno bi se radilo na povezivanju baza i kontinuiranoj razmjeni s ostalima u „mreži“, kao i na povezivanju sa školama, relevantnim institucijama i udrugama. Posebnu pozornost nužno je posvetiti jačanju materijalnih resursa. Svi znamo da društvo ne bi smjelo štedjeti na obrazovanju i ulaganju u mlade i darovite pojedince. Ni u krizna vremena. Naprotiv.

Podizanje razine informiranosti roditelja o životu i radu u vrtiću s ciljem unapređivanja suradničkih i partnerskih odnosa.

Roditelj, kao primarni odgajatelj, ima potrebu i pravo biti dobro informiran o tome kako njegovo dijete živi i razvija se u vrtićkim uvjetima, što se sve čini u cilju poticanja tog razvoja te koliko je dijete u vrtiću uistinu sretno i zadovoljno.

U Dječjem vrtiću Rijeka posebno mjesto u radu zauzima građenje profesionalnih, suradničkih i partnerskih odnosa s roditeljima. U tom kontekstu osobit trud ulaže se u stvaranje osobno i socijalno potkrepljujućih situacija za aktivnu i ravnopravnu interakciju i komunikaciju odgajatelja i roditelja. Situacije u kojima se manifestira ovakav pristup ogledaju se prije svega u podržavanju kvalitetne komunikacije usmjerene na dobrobit djeteta te kvalitetno reagiranje i konstruktivno rješavanje problema vezanih uz odgoj i razvoj djece. Također se stvaraju uvjeti za poticanje roditeljske uključenosti u aktivno sudjelovanje u svim segmentima odgojno-obrazovnog procesa (od promišljanja plana, preko njegova ostvarivanja i konačno vrednovanja).

Još je jedna razina od velikog značaja, a radi se o osnaživanju roditeljskih kompetencija i djelotvornosti stjecanjem znanja i vještina potrebnih za odgoj vlastite djece u obitelji. Stručni djelatnici vrtića započeli su 2008.godine sa edukacijom i provođenjem posebno osmišljenih radionica za roditelje, pod nazivom „Rastimo

zajedno“, što predstavlja dio šireg programa UNICEF-a za podršku roditeljstvu. Svrha ovog programa upravo je omogućiti protok informacija, znanja, vještina i podrške koji roditeljima koriste u ispunjavanju njihovih roditeljskih odgovornosti te promiču rast i razvoj kako roditelja, tako i djeteta.

Prepoznavši iznimnu važnost najranijeg perioda u razvoju djece te prava djeteta na poticajno, podržavajuće i nenasilno roditeljstvo, ali i uvažavajući pravo roditelja na podršku u ispunjavanju roditeljskih odgovornosti, u Dječjem vrtiću Rijeka intenzivno se krenulo sa provedbom ove ideje i implementacijom programa na način da su se ove pedagoške godine kompletirali i educirali timovi za provedbu Programa radionica za roditelje „Rastimo zajedno“ u svim CPO-ima. To je zahtjevalo njihovu uključenost u kvalitetno i stručno vođenu edukaciju, kojom su stekli potrebnu dodatnu osposobljenost za provođenje zahtjevnog i odgovornog rada s roditeljima.

Ova, kao i sva druga navedena nastojanja mogu se staviti u kontekst razvoja partnerskih odnosa vrtića i obitelji, koji je opće prisutan i prihvaćen kao vrijednost, ali ga je u nekim segmentima potrebno sa programske i deklarativne razine pretočiti u provedbenu. Otvara se također i prostor šireg dijeljenja odgovornosti vrtića i obitelji u procesu donošenja odluka u vezi s odgojem i obrazovanjem predškolskog djeteta, što iziskuje promišljeno i odlučno djelovanje svih stručnih djelatnika, posebice ravnatelja koji kreira i određuje prioritete u razvojnoj politici ustanove.

Projekti koji su planirani i započeti u proteklom mandatu

U proteklom mandatu planirali smo i započeli realizaciju nekih Projekata koji još traju i potrebno ih je i nadalje provoditi i obogaćivati:

- ***Sigurnosno zaštitni i preventivni programi*** „Odgoj za zdrav i sretan život“ - primjenjuju se od 2008. godine s ciljem zaštite, sigurnosti i zdravlja djece. Sigurnost djece, kao profesionalnu obvezu zaposlenika, regulirali smo funkcionalnim mjerama sigurnosti (protokolima), usklađenim sa zakonskom regulativom, posebnostima Ustanove i programskim okvirom.
- ***osnivanje Stručno Razvojnog Centra*** - u novoizgrađenom vrtiću na Srdočima, za koji smo osigurali preduvjete (organizacijski uvjeti, izrada programa, stručno usavršavanje i napredovanje stručnih djelatnika).

- **implementacija PATHS - RASTEM kurikulum** od 2010./2011. pedagoške godine – u četiri skupine djece iz podcentara Delfin i Vežica za koji je realizirana prezentacija i inicijalna edukacija odgajatelja i stručnih suradnika.
- pripreme za provođenje procesa **samovrednovanja i formiranje Tima za kvalitetu**
- **HACCP sustav kontrole kritičnih točaka** – do kraja tekuće godine biti će završen proces uvođenja HACCP sustava u cijelosti.
- **Informatizacija** – infrastruktura je u postupku stalne nadogradnje i povezivanja svih podcentara putem ADSL brzih komunikacijskih linija - trenutno je umreženo petnaest podcentara. Web portal razvija se prema većoj funkcionalnosti, u tjeku je drugi grafički redizajn uz nadopunu stranica novim sadržajima (natječaji, javna nabava), i uspostava sustava objedinjenog naručivanja živežnih namirnica i higijenskog materijala. Kontinuirani razvoj i edukacija rezultirati će većim zadovoljstvom korisnika i zaposlenika.

U cilju realizacije ovog programa nastojati ću afirmirati Dječji vrtić Rijeka kao zajednicu različitosti u kojoj je dijete i polazište i cilj.

