



REPUBLIKA HRVATSKA  
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA  
**GRAD RIJEKA**

**Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo**

KLASA: 600-01/12-05/5

URBROJ: 2170/01-04-00-12-1

Rijeka, 1. veljače 2012.

**GRADONAČELNIKU GRADA RIJEKE**  
**mr. sc. Vojku Obersnelu**

**Predmet: Prijedlog Sporazuma o suradnji na stručnim, znanstvenim, istraživačkim, razvojnim i obrazovnim projektima između Grada Rijeke i Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci**

**Pročelnica**  
**Sanda Sušanj**



Materijal pripremile:  
Iva Miloš  
Maša Komadina  
Marija Japundža

## Obrazloženje

S novim Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju ("Narodne novine" broj 123/03, 105/04, 174/04, 2/07 – Odluka Ustavnog suda RH, 46/07, 45/09 i 63/11) započela je u Hrvatskoj reforma visokog obrazovanja čiji je krajnji cilj transformirati hrvatsko društvo u društvo znanja i osigurati gospodarstvo utemeljeno na znanju. Visoko obrazovanje neke zemlje nije moguće analizirati bez uzimanja u obzir šireg društvenog konteksta u kojem sveučilišta djeluju. Vrlo se često u našim pravno-organizacijskim aktima koji reguliraju visoko obrazovanje u Hrvatskoj spominje društvo znanja ili zajednica u kojem djeluju sveučilišta, zajednica čije je sveučilište sastavni dio i čiji se pripadnici moraju uključiti i kao građani.

Sveučilišta obavljaju mnogostruke funkcije i aktivnosti pored nastave i istraživanja kao svojih temeljnih djelatnosti i također su dio globalnog tržišta. Visoko obrazovanje i istraživanje mogu doprinijeti razvoju zajednice, sveučilišta mogu surađivati s lokalnom zajednicom, pomoći u pružanju mogućnosti onima koji žive u njihovom neposrednom okruženju. Sveučilišta kao institucije s velikim resursima, s kvalificiranim nastavnim osobljem iz područja poput ekonomskog razvoja, obrazovanja, okoliša, zdravstva itd. imaju potencijal za rješavanje problema i planiranje poboljšanja. Dakle, visoko obrazovanje može itekako doprinijeti civilnom zalaganju ukoliko je nastavno osoblje spremno za javne uloge, a lokalna zajednica naklonjena akademskoj.

Stoga smo u Odjelu gradske uprave za odgoj i školstvo, a preko Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci (u daljnjem tekstu: Fakultet), predložili suradnju lokalne samouprave i Fakulteta iz koje je proizašao prijedlog Sporazuma o suradnji (privitak 1.).

Ovim se sporazumom definiraju načela dugoročne suradnje između Fakulteta i Grada na projektima istraživanja, razvoja i obrazovanja iz područja djelatnosti Odsjeka za psihologiju, Odsjeka za pedagogiju i Centra za obrazovanje nastavnika, Fakulteta koji mogu značajno pridonijeti uspješnosti ostvarenja razvojnih planova gradskih Odjela za odgoj i školstvo (u daljnjem tekstu: Odjel). Sporazum je okvirnog karaktera, a suradnja unutar svakog područja od zajedničkog interesa provodit će se u okviru pojedinačnih projekata koji obuhvaćaju zaseban skup zadataka i obveza sporazumnih strana. Svaki pojedinačni projekt ugovorit će se posebnim dodatkom ovom Sporazumu.

Fakultet i Grad iskazuju interes surađivati na svim područjima od zajedničkog interesa, a posebno na: suradnji u vrednovanju postojećih programa koje provodi ili potiče Odjel, razvoju novih projekata ili programa Odjela, prijavi i realizaciji zajedničkih istraživačko razvojnih projekata prema domaćim i međunarodnim izvorima financiranja, razvoju stručnih kompetencija odgajatelja, nastavnika i stručnih suradnika, zajedničkom radu u popularizaciji primjene psihologije i pedagogije u području odgoja i školstva, provođenju stručnih i znanstvenih istraživanja u području odgoja i školstva, stručnom i praktičnom usavršavanju studenata Fakulteta kroz studentske prakse, radionice, stručna predavanja i slično, suradnji u nastavi izvan okvira obavezne studentske prakse, zapošljavanju diplomiranih studenata psihologije (volontiranje do stjecanja vježbeničkog staža i polaganja stručnog ispita), i drugoj vrsti podrške Gradu Rijeci u području odgoja i obrazovanja.

Neusklađenost primarnog, sekundarnog i visokog školstva posljednjih desetljeća kompromitirala je odgojno-obrazovni sustav. Pozitivne promjene i pomaci u Hrvatskoj u novije doba, uvažavanje dobrih primjera najrazvijenijih europskih zemalja te svijest da se reforma visokog obrazovanja ne može uspješno provoditi, a da se ona istodobno i sinkronizirano ne odvija u čitavom odgojno-obrazovnom sustavu, trebali bi ovaj sustav znatno poboljšati.

Napominjemo kako su i do sada postojala uspješna suradnja riječkog Sveučilišta i Grada Rijeke na mnogim važnim projektima, no ovim sporazumom podići će se razina te suradnje i transparentnost na viši nivo za dobrobit akademske zajednice ali i čitave lokalne zajednice.

Obzirom na navedeno predlažemo Gradonačelniku donošenje sljedećeg

## **ZAKLJUČKA**

1. Prihvaća se Prijedlog Sporazuma o suradnji na stručnim, znanstvenim, istraživačkim, razvojnim i obrazovnim projektima između Grada Rijeke i Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci

## **Privitak 1.**

**Grad Rijeka, Rijeka, Korzo 16, OIB 54382731928 kojeg zastupa gradonačelnik mr.sc. Vojko Obersnel (u daljnjem tekstu: Grad), s jedne strane**

**i**

**Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet, Rijeka, Slavka Krautzeka bb; OIB 70505505759, zastupan po dekanu dr.sc. Predragu Šustaru, izv. prof. (u daljnjem tekstu Fakultet) s druge strane, sklapaju**

### **SPORAZUM O SURADNJI na stručnim, znanstvenim, istraživačkim, razvojnim i obrazovnim projektima**

#### **PREAMBULA**

Filozofski fakultet je visokoškolska ustanova koja izvodi istraživačke i razvojne projekte te provodi preddiplomske, diplomske i poslijediplomske studije iz područja psihologije.

Grad Rijeka u svom samoupravnom djelokrugu obavlja poslove lokalnog značaja kojima se neposredno ostvaruju potrebe građana, uključujući poslove koji se odnose na brigu o djeci te odgoj i obrazovanje i to putem Odjela gradske uprave za odgoj i školstvo (u daljnjem tekstu: Odjel). Poslovi obuhvaćaju osiguravanje financijskih i materijalnih uvjeta za rad gradskih ustanova odgoja i obrazovanja, financiranje programa s ciljem poboljšavanja postojećeg pedagoškog i pratećeg standarda kao i osiguravanje mnogih drugih programa u funkciji odgoja i obrazovanja.

Ovim se sporazumom definiraju načela dugoročne suradnje između Fakulteta i Grada na projektima istraživanja, razvoja i obrazovanja iz područja djelatnosti Odsjeka za psihologiju, Odsjeka za pedagogiju i Centra za obrazovanje nastavnika Fakulteta koji mogu značajno pridonijeti uspješnosti ostvarenja razvojnih planova Odjela.

#### **NAČELA SURADNJE**

##### **Članak 1.**

Ovo je Sporazum okvirnog karaktera, a suradnja unutar svakog područja od zajedničkog interesa provodit će se u okviru pojedinačnih projekata koji obuhvaćaju zaseban skup zadataka i obveza sporazumnih strana.

Svaki pojedinačni projekt ugovorit će se posebnim Ugovorom.

Svaki pojedinačni projekt imat će kao polaznu osnovu odgovarajući projektni ili programski zadatak ovjeren od Grada (Odjela gradske uprave za odgoj i školstvo), a koji će ujedno biti obvezni sastavni dio svakog Ugovora. Grad će financijski sudjelovati u ostvarivanju pojedinačnih projekata u skladu s raspoloživim proračunskim sredstvima.

#### **PREDMET SURADNJE**

##### **Članak 2.**

Fakultet i Grad iskazuju interes surađivati na svim područjima od zajedničkog interesa, a posebno na:

- Suradnji u vrednovanju postojećih programa koje provodi ili potiče Odjel
- Razvoju novih projekata ili programa Odjela
- Prijavi i realizaciji zajedničkih istraživačko razvojnih projekata prema domaćim i međunarodnim izvorima financiranja
- Razvoju stručnih kompetencija odgajatelja, nastavnika i stručnih suradnika
- Zajedničkom radu u popularizaciji primjene psihologije i pedagogije u području odgoja i školstva
- Provođenju stručnih i znanstvenih istraživanja u području odgoja i školstva

- Stručnom i praktičnom usavršavanju studenata Fakulteta kroz studentske prakse, radionice, stručna predavanja i slično
- Suradnji u nastavi izvan okvira obavezne studentske prakse
- Zapošljavanju diplomiranih studenata psihologije (volontiranje do stjecanja vježbeničkog staža i polaganja stručnog ispita)
- Redovitom uzajamnom informiranju o relevantnim projektima i aktivnostima od zajedničkog interesa
- i druga podrška Gradu u području odgoja i obrazovanja

Ciljne skupine u navedenim oblicima suradnje Fakulteta i Odjela su sljedeće:

- Djeca polaznici riječkih vrtića i osnovnih škola
- Djeca s posebnim potrebama
- Odgajatelji
- Učitelji / nastavnici u razrednoj ili predmetnoj nastavi
- Stručni suradnici u odgojno-obrazovnim ustanovama
- Ravnatelji
- Roditelji
- Udruge građana čija djelatnost je vezana uz područje odgoja i školstva
- Donositelji odluka iz područja obrazovnih politika.

### **KOORDINACIJA I PROVOĐENJE SURADNJE**

#### **Članak 3.**

Radi učinkovitog provođenja ovog Sporazuma i razvoja suradnje svaka će sporazumna strana imenovati osobu odgovornu za operativno provođenje Sporazuma te o tome obavijestiti drugu stranu prilikom potpisa Sporazuma te kad god promijeni tu osobu.

Za nadzor provođenja ovog Sporazuma i razvoj dugoročne suradnje u ime Fakulteta zadužuje se pročelnik Odsjeka za psihologiju, a u ime Odjela zadužuje se Pročelnica Odjela gradske uprave za odgoj i školstvo.

Sporazumne će strane u Ugovorima, koje će sklapati za svaki projekt, odrediti odgovorne osobe za operativnu koordinaciju suradnje i realizaciju projektnih zadataka.

### **INFORMIRANJE I ZAŠTITA INTELAKTUALNOG VLASNIŠTVA**

#### **Članak 4.**

Sporazumne strane obvezuju se štiti intelektualno vlasništvo druge strane te neće ulaziti u ugovorne odnose koji bi mogli nanijeti štetu ili ugroziti intelektualno vlasništvo ili 'know-how' druge strane, te neće bez prethodne pisane suglasnosti objavljivati, citirati ili prenositi informacije koje sadrže intelektualno vlasništvo ili 'know-how' druge strane.

Sporazumne strane prihvaćaju obvezu međusobnog informiranja o svim spoznajama i događajima koje su od značaja za međusobnu suradnju.

Sporazumne će strane najmanje jedanput godišnje organizirati zajednički izvještajni sastanak radi analize učinkovitosti suradnje po ovom Sporazumu i razmatranja mogućnosti njezinog unaprjeđenja.

### **EKSKLUZIVNOST I UKLJUČIVANJE TREĆIH STRANA**

#### **Članak 5.**

Suradnja po ovom Sporazumu rezultat je obostranog interesa. U osnovi ne predstavlja ekskluzivnost, ali se pojedinačnim Ugovorom može odrediti ekskluzivni odnos, ali samo za taj određeni posao.

Kada se ukaže potreba, Sporazumne strane mogu u pojedinačne projekte dogovorno uključiti i treće strane, pri čemu obveze i prava uključenih trećih strana moraju biti precizno definirane u pojedinačnom Ugovoru.

## **TRAJANJE I RASKID SPORAZUMA**

### **Članak 6.**

Želja je obiju strana da suradnja bude dugoročna pa Sporazum sklapaju na neodređeno vrijeme. Svaka strana može raskinuti ovaj Sporazum bilo kada i bez posebnog obrazloženja uz prethodnu pisanu obavijest drugoj strani od najmanje 30 dana prije raskida.

U slučaju raskida ovog Sporazuma strane se ne oslobađaju prava i obveza ugovorenih pojedinačnih Ugovora.

Zbog neispunjavanja ugovorenih obveza jedne sporazumne strane, druga sporazumna strana ima pravo zahtijevati ispunjenje obveza i naknadu štete.

Sporazumne će strane sve sporove nastojati riješiti sporazumno, a samo u slučaju krajnje nužde tražit će pravorijek nadležnog suda u Rijeci.

## **ZAVRŠNE ODREDBE**

### **Članak 7.**

Ovaj se Sporazum može mijenjati samo u pisanom obliku, suglasnom voljom obiju sporazumnih strana.

Svi dodaci ovom Sporazumu moraju biti prihvaćeni od obiju sporazumnih strana i ovjereni potpisima ovlaštenih predstavnika obiju strana.

### **Članak 8.**

Sporazum je sastavljen u četiri (4) istovjetna primjerka, od kojih svaka sporazumna strana zadržava po dva (2) primjerka.

Sporazum stupa na snagu danom potpisa ovlaštenih predstavnika obiju sporazumnih strana.

KLASA:  
URBROJ:

Sveučilište u Rijeci  
Filozofski fakultet

Grad Rijeka

Dekan  
dr.sc. Predrag Šustar

Gradonačelnik  
mr.sc. Vojko Obersnel