



REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
GRAD RIJEKA

Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo

Poštovani profesore,

molimo Vas za suradnju u razredbenom postupku za dodjeljivanje stipendija darovitim učenicima srednjih škola i studentima iz grada Rijeke. U tom postupku značajno mjesto zauzima mišljenje profesora o učeniku ili studentu.

Stoga Vas molimo da svoje mišljenje o učeniku/studentu izrazite pomoću procjena u upitniku. Pažljivo pročitajte tvrdnje i na skali od 1 do 4 procijenite u kojoj je mjeri pojedina tvrdnja karakteristična za kandidata. Pri tome Vas molimo da, ukoliko je potrebno, pribavite dodatne informacije o učeniku/studentu, koje će Vam pomoći da lakše formirate svoj sud. Ukoliko smatrate da tvrdnjama nisu obuhvaćene neke značajne osobine kandidata, molimo Vas da ih dopišete u prostoru za primjedbe.

Također Vas molimo da procjenjivanje izvršite bez nazočnosti i uvida kandidata u rezultate procjena, te da Vaše mišljenje dostavite u zatvorenoj koverti. Unaprijed zahvaljujemo na suradnji.

SKALE ZA ISKAZIVANJE MIŠLJENJA PROFESORA O UČENIKU/STUDENTU (u)

Prezime i ime učenika/studenta: _____

Značenje pojedinih
skalnih vrijednosti

1...nikad ili zanemarivo rijetko
2...povremeno, neznajno
3...često, značajno
4...uvijek, vrlo izraženo

1. Lako uočava lijepo i ima izgrađene jasne kriterije za estetsko vrednovanje.

1 2 3 4

2. Pronalazi nekonvencionalna rješenja problema i za svaki problem ima više originalnih odgovora.

1 2 3 4

3. Spremno prihvaća odgovornost i jamči za uspješnost preuzetih obveza.

1 2 3 4

4. Njegovi radovi već sada ostavljaju snažne umjetničke dojmove na kompetentne stručnjake i kritičare

1 2 3 4

5. Uživa rješavajući teške zadatke i potpuno se koncentrira na zadatke.

1 2 3 4

6. Samoinicijativno i kompetentno sudjeluje u organiziranju i provođenju različitih aktivnosti (priredbi, izložbi, proslava, humanitarnih akcija i dr.).

1 2 3 4

7. Izražava jaku težnju ka originalnosti i ne voli kopirati druge.

1 2 3 4

8. Usuđuje se biti različit od ostalih.

1 2 3 4

9. Ne zadovoljava se prosječnim rezultatima. Jasno iskazuje težnju
ka vrijednim društvenim aktivnostima.

1 2 3 4

10. Veoma je pronicljiv i pozoran promatrač. Mnogo više od ostalih vidi i prima
iz pročitane knjige, odslušanog koncerta, posjećenog muzeja, razgledane izložbe i dr.

1 2 3 4

11. Samoinicijativan je, izazove prihvaća optimistički i svjestan je
svojih mogućnosti

1 2 3 4

12. U radu je samostalan. Potpuno se posvećuje izabranom zadatku.

1 2 3 4

13. Voli improvizirati, bilo u radnim aktivnostima i neformalnim situacijama.
S lakoćom producira brojne prijedloge i odgovore.

1 2 3 4

14. Lako se prilagođava novoj sredini. Brzo uspostavlja poznanstva
i prijateljstva.

1 2 3 4

15. Ima izražen smisao za humor. Duhovito povezuje pojave.

1 2 3 4

16. Ima istančanu senzibilnost koju lako izražava pomoću umjetničkog
produkta. Pri tome se vješto služi tehnikama umjetnosti kojom se bavi.

1 2 3 4

17. Samopouzdan je među vršnjacima i odraslima. Rado prezentira
svoj rad pred drugima.

1 2 3 4

18. Sudeći prema do sada postignutim uspjesima na umjetničkom području
kojim se bavi, mogu se predvidjeti visoki dometi u njegovoj umjetničkoj
karijeri.

1 2 3 4

Primjedbe:

MP

Potpis procjenjivač

U Rijeci, _____

škole/visokog učilišta
