



REPUBLIKA HRVATSKA  
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA  
**GRAD RIJEKA**

**Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo**

Poštovani profesore,

**molimo Vas za suradnju u razredbenom postupku za dodjeljivanje stipendija darovitim učenicima srednjih škola i studentima iz grada Rijeke. U tom postupku značajno mjesto zauzima mišljenje profesora o učeniku ili studentu.**

Stoga Vas molimo da svoje mišljenje o učeniku/studentu izrazite pomoću procjena u upitniku. Pažljivo pročitajte tvrdnje i na skali od 1 do 4 procijenite u kojoj je mjeri pojedina tvrdnja karakteristična za kandidata. Pri tome Vas molimo da, ukoliko je potrebno, pribavite dodatne informacije o učeniku/studentu, koje će Vam pomoći da lakše formirate svoj sud. Ukoliko smatrate da tvrdnjama nisu obuhvaćene neke značajne osobine kandidata, molimo Vas da ih dopišete u prostoru za primjedbe.

**Također Vas molimo da procjenjivanje izvršite bez nazočnosti i uvida kandidata u rezultate procjena, te da Vaše mišljenje dostavite u zatvorenoj koverti. Unaprijed zahvaljujemo na suradnji.**

**SKALE ZA ISKAZIVANJE MIŠLJENJA PROFESORA O UČENIKU/STUDENTU (z/s)**

Prezime i ime učenika/studenta: \_\_\_\_\_

Značenje pojedinih  
skalnih vrijednosti

1...nikad ili zanemarivo rijetko  
2...povremeno, neznajno  
3...često, značajno  
4...uvijek, vrlo izraženo

- |                                                                                                                                               |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1. Razumije i koristi naprednu stručnu terminologiju.                                                                                         | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <hr/>                                                                                                                                         |   |   |   |   |
| 2. Pronalazi nekonvencionalna rješenja problema i za svaki problem obično ima više originalnih rješenja.                                      | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <hr/>                                                                                                                                         |   |   |   |   |
| 3. Spremno prihvaća odgovornost i jamči za uspješnost preuzetih obveza.                                                                       | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <hr/>                                                                                                                                         |   |   |   |   |
| 4. Usmjeren je na istraživačku aktivnost. Aktivan je u radu znanstvenih grupa i klubova, istraživačkih projekata, dodatnoj nastavi.           | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <hr/>                                                                                                                                         |   |   |   |   |
| 5. Uživa rješavajući teške zadatke i ne odsutaje lako. Potpuno se koncentrira na zadatke.                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <hr/>                                                                                                                                         |   |   |   |   |
| 6. Samoinicijativno i kompetentno sudjeluje u organiziranju i provođenju različitih aktivnosti (proslava, izleta, humanitarnih akcija i sl.). | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <hr/>                                                                                                                                         |   |   |   |   |

7. Pokazuje jak interes za usvajanjem znanja. Uspio je usvojiti mnoga znanja iz općeg obrazovanja i kulture.

1 2 3 4

8. Usuđuje se biti različit od ostalih.

1 2 3 4

9. Ne zadovoljava se prosječnim rezultatima.

1 2 3 4

10. Samoinicijativan je, izazove prihvaća optimistički i svjestan je svojih mogućnosti.

1 2 3 4

11. U radu je samostalan. Potpuno se posvećuje izabranom zadatku.

1 2 3 4

12. Voli improvizirati, bilo u radnim aktivnostima ili neformalnim situacijama. S lakoćom producira brojne prijedloge i odgovore.

1 2 3 4

13. Lako se prilagođava novoj sredini. Brzo uspostavlja poznanstva i prijateljstva.

1 2 3 4

14. Lako razlikuje bitno od nebitnoga, opće od pojedinačnoga.

1 2 3 4

15. Ima izražen smisao za humor. Duhovito povezuje pojave.

1 2 3 4

16. Pokazuje izrazitu znatiželju za mnoge stvari i pojave.

1 2 3 4

17. Brzo usvaja činjenice i lako ih se dosjeća.

1 2 3 4

18. Veoma je kritičan u donošenju zaključaka. Svaki mogući odgovor analizira, provjerava i vrednuje.

1 2 3 4

**Primjedbe:**

---

---

---

**MP**

**Potpis procjenjivač**

**U Rijeci, \_\_\_\_\_**

**škole/visokog učilišta**

\_\_\_\_\_