



REPUBLIKA HRVATSKA  
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA  
GRAD RIJEKA

Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo

KLASA: 600-01/10-05/36

URBROJ: 2170/01-04-00-10-1

Rijeka, 12. srpnja 2010.

GRADONAČELNIK GRADA RIJEKE  
MR.SC. VOJKO OBERSNEL

Predmet:

**Prijedlog zaključka o provedbi projekta " Pomoćnici u nastavi – podrška učenicima s teškoćama integriranim u redovne razredne odjele" u osnovnim školama Grada Rijeke za prvo obrazovno razdoblje školske godine 2010./2011.**

Pročelnica



*Renko - Silov*

**Materijal izradila**

Marija Japundža, prof.

## O b r a z l o ž e n j e

**Obrazovno uključivanje je zasigurno jedan od najvažnijih edukacijskih izazova u svijetu na početku 21. stoljeća. Proizlazi to iz opredjeljenja da se stvori inkluzivno društvo, "društvo za sve", što su istakle brojne međunarodne konvencije.**

Hrvatsko školstvo već gotovo tri desetljeća načelno podržava inkluziju, ali još uvijek u praksi prevladava stav da je djeci s teškoćama najbolje u posebnim školama ili razredima, gdje se s njima bave edukacijsko-rehabilitacijski stručnjaci. Roditelji djece s teškoćama i njihove brojne pritužbe Uredu pravobranitelja za djecu i ostalim nadležnim tijelima, najbolje svjedoče u kojoj je mjeri kod nas omogućeno djeci s teškoćama školovanje u neposrednom susjedstvu i imaju li jednaka prava na obrazovanje poput svojih vršnjaka. Ipak, valja istaknuti kako su mnoge škole i učitelji izvrsni primjeri dobre prakse, no takva praksa, nažalost, još nije postala sustavna i obvezatna.

Novi milenij mogao bi se smatrati prekretnicom u odgoju i obrazovanju djece s posebnim potrebama, jer su donijeti propisi ključni za uključivanje: 2007. godine donesena je "Nacionalna strategija izjednačavanja za osobe s invaliditetom od 2007. do 2015" a samo godinu dana nakon, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" broj 87/08, u daljnjem tekstu: Zakon), te njegove prve izmjene već u mjesecu srpnju 2009. godine ("Narodne novine" broj 86/09). U njemu je propisano da će ministar na temelju Zakona donijeti u roku od godine dana provedbene propise, što do danas nije učinjeno. Nešto prije donošenja novog Zakona u 2008. godini donesen je i Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja ("Narodne novine" broj 63/08).

**U predmetnim dokumentima spominje se mogućnost uvođenja pomoćnika u nastavu, angažiranja mobilnih stručnih timova, no niti u jednom od njih nije propisana obaveza financiranja niti način provedbe. To dovodi do čitavog niza nejasnoća, različitih tumačenja zakonskih odredbi i u konačnici različite prakse inkluzije u pojedinim gradovima u Republici Hrvatskoj. Podaci (u tablici) se odnose na školsku godinu 2009./2010. a prikupljeni su u kontaktima sa zaposlenicima gradskih uprava iz različitih gradova i kao takvi nisu u potpunosti vjerodostojni, ali su dovoljni da prikažu trenutno stanje i ukažu na veliku potrebu donošenja novog Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama i sustavnog rješenja na razini države.**

|                            | <b>RIJEKA</b>   | <b>OSIJEK</b>   | <b>ZADAR</b>   | <b>ZAGREB</b>  | <b>SPLIT</b>  |
|----------------------------|---|---|--|--|---|
| <b>POMOĆNICI U NASTAVI</b> | <p><b>6 pomoćnika u nastavi</b> – sredstva se doznaju na račun Udruge Idem, koja s pomoćnicima sklapa ugovore o autorskom djelu (29,00 kn neto). Za sve pomoćnike u nastavi dobivena je suglasnost Ministarstva znanosti obrazovanja i športa. Pored ovoga, Grad Rijeka je jedini grad koji je financirao i rad mobilnih stručnih timova kao podrške pomoćnicima. Oni educiraju pomoćnike, učitelje i stručne službe škola, a po potrebi surađuju i s roditeljima</p> | <p><b>26 pomoćnika u nastavi</b> – Grad Osijek direktno sklapa studentske ugovore s pomoćnicima (25,00 kn neto)</p> | <p><b>18 pomoćnika u nastavi i osobnih pomoćnika</b> – Grad Zadar sredstva doznava školi koja s pomoćnicima sklapa ugovore o djelu i studentske ugovore (15,00 kn neto).</p> | <p><b>150 pomoćnika</b> – jedan dio sredstava se uplaćuje udruzi Idem koja sklapa ugovore o autorskom djelu s pomoćnicima dok se drugi dio sredstava doznaju školama koje sklapaju s pomoćnicima studentske ugovore (29,00 kn neto). Samo za dio pomoćnika u nastavi dobivena je suglasnost nadležnog Ministarstva</p> | <p><b>9 osobnih pomoćnika</b> kreće sa radom tek u sljedećoj školskoj godini – škole će skapati ugovore o djelu (20,00 kn neto)</p> <p>pomoćnici nisu prošli edukaciju i još nemaju suglasnost nadležnog Ministarstva</p> |

|                                 |   |  |   |   |  |
|---------------------------------|---|--|---|---|--|
| <b>NOSITELJ<br/>PROJEKTA</b>    | Grad Rijeka u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, podružnica Rijeka i riječkom podružnicom udruge Idem   | Grad Osijek (nema suradnje s Udrugom ni s Agencijom)   | Grad Zadar (nema suradnje s Udrugom ni s Agencijom)   | Grad Zagreb<br>Udruga Idem  | Grad Split (nema suradnje s Udrugom ni s Agencijom)  |
| <b>KOORDINATOR<br/>PROJEKTA</b> | Robert Cimperman, viši savjetnik (Agencija za odgoj i obrazovanje)  | Davor Brust, Grad Osijek<br><br>Sanda Zlatarić, edukacijski rehabilitator (zaposlena na Ugovor o djelu, 2.000,00 kn neto mjesečno)   | Suradnica iz Gradske uprave uz predsjednicu povjerenstva  | Udruga Idem je centar podrške koja educira pomoćnike i pruža stručnu pomoć u radu svim sudionicima Projekta.  | Za sada nije imenovan koordinator projekta, nego je rečeno pomoćnicima ukoliko se nađu u nedoumicama u svojem radu da se obrate stručnoj službi škole u kojoj rade.            |
| <b>POVJERENSTVO</b>             | Nema formiranog povjerenstva jer se u proteklom periodu provodio Pilot projekt za 6 odabranih učenika. Ured državne uprave ne donosi Rješenja o primjerenom obliku školovanja u kojem navodi potrebu za pomoćnikom u nastavi. | Povjerenstvo pri Uredu državne uprave donosi Rješenje o primjerenom obliku školovanja u kojem navodi potrebu za pomoćnikom u nastavi. U donošenju takvog Rješenja sudjeluje i suradnik OGU za školstvo, Davor Brust. | Budući da Ured državne uprave ne donosi Rješenja o primjerenom obliku školovanja u kojem navodi potrebu za pomoćnikom u nastavi te nema suradnje s Udrugom Idem i Agencijom za odgoj i obrazovanje formirano je povjerenstvo koje se sastoji od predstavnika Grada Zadra, nevladine organizacije, edukacijskog rehabilitatora i ravnateljice škole, na čelu s edukacijskom rehabilitatoricom Nadom Meštrović. | Postoji radna skupina pri Gradu Zagrebu za pitanje pomoćnika u nastavi, a od ove školske godine i u Rješenju o primjerenom obliku školovanja se navodi potreba za pomoćnikom. | Budući da Ured državne uprave ne izdaje Rješenja o primjerenom obliku školovanja u kojem navodi potrebu za pomoćnikom u nastavi, pri Gradskoj upravi osnovano je povjerenstvo. |

Opće je poznata činjenica da je osnovno školovanje obvezno za sve učenike u Republici Hrvatskoj te da se djelatnost osnovnog obrazovanja obavlja kao javna služba. Znači, postoji obveza da se svim učenicima daje školovanje uz jednake uvjete i jednako uživanje. Da ne govorimo o temeljnom opredjeljenju Republike Hrvatske, provođenju aktivne politike ljudskih prava koja proizlazi iz usvajanja međunarodnih dokumenata, a time i na njihovoj ugradnji u nacionalni zakonodavni okvir. Prikazana situacija (tablica) odnosi se na pet velikih gradova, a znatno je lošija u mnogim manjim sredinama u našoj državi. Tim više različite prakse u pojedinim gradovima upućuju na nesustavnost obrazovanja učenika s teškoćama, nužne promijene po tom pitanju i konačno donošenje Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama.

Snalazeći se bez provedbenih propisa, a istovremeno zaprimajući brojne dopise zabrinutih i ogorčenih roditelja, nastavnika i stručnih suradnika, u Gradu Rijeci u školskoj 2009./2010. godini uveden je pilot projekt "Mobilni stručni tim - podrška integraciji učenika s teškoćama u lokalnu zajednicu" (u daljnjem tekstu Pilot projekt) kojim se ostvarila interakcija učitelja i edukacijskih rehabilitatora u odgojno-obrazovnom radu, što je utjecalo na snažniji razvoj edukacijske integracije u lokalnoj zajednici. Pilot projekt provodio se u gradu Rijeci u 6 osnovnih škola, a riječki model uvođenja pomoćnika u nastavu jedinstven je po tome što je nastao sinergijom djelovanja jedinice lokalne samouprave Grada Rijeke, Agencije za odgoj i obrazovanje, podružnice Rijeka i renomirane udruge za rad s djecom s posebnim potrebama Idem. Kao takav Pilot projekt je kao primjer iznimno dobre prakse, predstavljen na mnogim nacionalnim i međunarodnim seminarima.

Dosadašnje iskustvo i evaluacija Pilot projekta pokazali su da se uvođenjem pomoćnika u nastavu omogućilo učenicima s posebnim obrazovnim potrebama ravnopravno sudjelovanje u svim aspektima nastavnih sadržaja. Također, učitelji razrednih odjeljenja u koje su uključena djeca s posebnim obrazovnim potrebama podržali su ovakav način podrške, ističući kako im je uvelike olakšano provođenje nastavnog plana i programa. Potvrđuje to primjerice, izjava jedne učiteljice nakon nekoliko mjeseci podrške u njenom razredu: "Razred je jako rasterećen, i ja sam itekako rasterećena, jer ne moram stalno okom biti usmjerena na M. Od kada je asistent preuzeo inicijativu, ja sam konačno počela gledati razred kao skup individua i uzmogla upoznati i drugu djecu."

Kako je Pilot projekt završio krajem školske 2009./2010. godine, a potreba za pomoćnicima u nastavi je i nadalje velika, predlaže se financiranje novog modela "Pomoćnici u nastavi – podrška učenicima s teškoćama integriranim u redovne razredne odjele".

Budući Ured državne uprave u Primorsko-goranskoj županiji ne donosi Rješenja o primjerenom obliku školovanja u kojem navodi potrebu za pomoćnikom u nastavi i kažu da će to početi činiti tek kad se donese provedbeni propis predložimo formiranje stručnog povjerenstva za izbor učenika koji će iduću školsku godinu imati pomoćnika u nastavi u Gradu Rijeci. Predlažemo Povjerenstvo u sastavu od tri člana:

- Robert Cimperman, viši savjetnik za odgoj i obrazovanje djece i mladeži s teškoćama u razvoju pri Agenciji za odgoj i obrazovanje, Podružnica Rijeka
- Tamara Dubrović, učitelj – defektolog u Centru za odgoj i obrazovanje i članica Udruge Idem
- Marija Japundža, suradnica za programe u Odjelu gradske uprave za odgoj i školstvo Grada Rijeke

Formirano Povjerenstvo bi krajem mjeseca kolovoza prikupilo zahtjeve osnovnih škola za pomoćnicima u nastavi s točno utvrđenom potrebnom pedagoškom i liječničkom dokumentacijom o svakom učeniku s teškoćama. Nakon toga bi odabralo učenike kojima je pomoćnik u nastavi neophodan, te bi se krenulo sa uvođenjem istih u škole. Olakotna okolnost je ta što su mnogi pomoćnici zadovoljni sa dosadašnjim poslom i uspjesima koje su postigli u radu s djecom u Pilot projektu te su izrazili želju za nastavak suradnje.

Za uvođenje pomoćnika u nastavu u osnovne škole Grada Rijeke za prvo obrazovno razdoblje 2010./2011. školske godine planirana su sredstva u Proračunu Grada Rijeke u iznosu od 90.000,00 kuna. Početkom naredne školske godine Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo obavijestit će škole o učenicima kojima će biti osiguran pomoćnik u nastavi, dinamičnu provedbu te sa školama sklopiti ugovore o financiranju Projekta.

**Slijedom navedenog, predlažemo Gradonačelniku Grada Rijeke donošenje sljedećeg**

## **ZAKLJUČKA**

1. Prihvaća se provođenje projekta " Pomoćnici u nastavi – podrška učenicima s teškoćama integriranim u redovne razredne odjele " u osnovnim školama Grada Rijeke za prvo obrazovno razdoblje školske godine 2010./2011.  
Projekt će se financirati na teret Proračuna Grada Rijeke za 2010. godinu, s iznosom od 90.000,00 kn. Navedena sredstva isplatit će se s pozicije 433 – Intelektualne i osobne usluge, planirane u okviru Razdjela 004 - Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo, Glave 4 - Osnovno školstvo, Program standarda iznad državnog standarda, Aktivnost: Pomoćnici u nastavi – podrška učenicima s teškoćama integriranim u redovne razredne odjele, temeljem naloga pročelnice Odjela.
2. Za provedbu Projekta iz točke 1. ovog Zaključka imenuje se Povjerenstvo u sastavu:
  - Robert Cimperman, viši savjetnik za odgoj i obrazovanje djece i mladeži s teškoćama u razvoju pri Agenciji za odgoj i obrazovanje, Podružnica Rijeka
  - Tamara Dubrović, učitelj – defektolog u Centru za odgoj i obrazovanje Rijeka
  - Marija Japundža, suradnica za programe u Odjelu gradske uprave za odgoj i školstvo Grada Rijeke.Povjerenstvo će na prijedlog osnovnih škola Grada Rijeke odlučiti za koje učenike će Grad Rijeka financirati pomoćnika u nastavi.
3. Zadužuje se Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo da s osnovnim školama Grada Rijeke koje će sudjelovati u ovom Projektu, sklopi Ugovor o financiranju Projekta iz točke 1. ovog Zaključka.