



REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
GRAD RIJEKA

Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo

KLASA: 600-01/09-05/49

URBROJ: 2170/01-04-00-09-1

Rijeka, 19. listopada 2009.

GRADONAČELNIKU GRADA RIJEKE
mr. sc. Vojku Obersnelu

Predmet: **Prijedlog zaključka o sufinanciranju Projekta "Ja mogu, ja hoću"**

Pročelnica

Branka Renko-Silov, prof.



BRANKA RENKO-SILOV 415743705170
Digitally signed by Branka Renko-Silov, DN: cn=Branka Renko-Silov, o=Grad Rijeka, ou=Primorsko-Goranska županija, email=branka.renko-silov@rijeka.hr, c=HR, date=2009.10.21.14:59:23 GMT

Materijal izradila:
Marija Japundža, prof.

UVOD

Odjelu gradske uprave za odgoj i školstvo i Odjelu gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb, obratila se socijalna pedagoginja iz OŠ "Eugen Kumičić", Gordana Galetić sa idejom o pokretanju pilot projekta "Ja mogu, ja hoću" koji već nekoliko godina provodi renomiran zagrebački Centar za edukaciju i savjetovanje "Sunce". Projekt je dobio verifikaciju Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Ciljana skupina su učenici lošijeg socioekonomskog statusa s teškoćama u razvoju koje su primarno vezane uz savladavanje nastavnih sadržaja i školski neuspjeh. Većinom su to djeca normalnih intelektualnih mogućnosti, no prema procijeni stručnjaka iznimno odgojno-obrazovno zapostavljeni u svojoj socijalno depriviranoj sredini.

Danas je stručna i opća javnost, upoznata s tim da su djetinjstvo i mladost osjetljiva razdoblja u formiranju čovjeka. **Svjetska istraživanja i studije te stručne spoznaje hrvatskog Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta pokazuju da razvojni ishodi djece, sa i bez teškoća u razvoju, ovise o zaštitnim i rizičnim čimbenicima u okolini.** Zaštitni čimbenici djeluju protektivno i povećavaju vjerojatnost zdravog razvoja pojedinca, dok rizični čimbenici mogu nepovoljno djelovati na razvoj te povećavaju vjerojatnost pojave rizičnih ponašanja.

Analize pokazuju da su društveno ekonomski čimbenici koji utječu na školski uspjeh ili neuspjeh:

- Izravno – materijalni standard (neadekvatni uvjeti stanovanja, lošija prehrana, nedovoljna zdravstvena zaštita, nebriga roditelja...)
- Posredno – osobni osjećaj siromaštva, frustracija zbog nepostizanja određenog statusa u društvu...

Prema zadnjem HBSC istraživanju (podatke učinio dostupnim Hrvatski Zavod za javno zdravstvo), djeca u dobi od 11 do 13 godina, lošijeg imovinskog stanja imaju: slabiji uspjeh u školi, narušenu komunikaciju s obitelji, učiteljima i vršnjacima, manje prijatelja i poznanika i rjeđe se s njima druže nakon škole. Djelatnici škola upravo nam to mogu i sami potvrditi jer se s takvim problemima susreću u svakodnevnoj praksi.

"Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) je internacionalna agencija za istraživanje "zdravog načina življenja" kod djece školskog uzrasta. Agencija surađuje i sa europskim regionalnim uredom Svjetske zdravstvene organizacije.

Ako sagledamo stručna saznanja vezana za rizične čimbenike u školskom okruženju, rizične za razvoj ili povećanje različitih vrsta teškoća, autori iz različitih područja slažu se s onim što kao bitne faktore rizika ističe i prethodno spomenuti fakultet: školski neuspjeh, siromašno postignuće, disciplinski problemi, nedostatna privrženost školi...

Iz toga razloga u ovom programu biti će zastupljena upravo djeca s teškoćama koja su slabog imovinskog statusa. Također, valja imati na umu da se djeci iz imućnih obitelji puno češće pruži pomoć u obliku plaćenih instrukcija, radionica iz metoda učenja i pamćenja te privatna savjetovališta za rješavanje problema u disciplini i odnosima s vršnjacima.

Svi učenici koje je predviđeno uključiti u ovaj program pokazuju najmanje dva gore navedena školska rizična čimbenika, a gotovo svi učenici pokazuju čak tri, dok više od 50% selektiranih učenika pokazuje sva četiri rizična čimbenika za razvoj teškoća ili dodatnih teškoća. Važno je imati na umu stručan podatak prethodno spomenutih istraživanja: često je prisustvo ranih teškoća u školskom postignuću povezano s kasnijim poteškoćama na području ponašanja i socijalnog funkcioniranja. Stoga je takvoj djeci neophodna odgovarajuća podrška u školovanju kako bi dobili jednaku priliku kao i ostali.

Centar za edukaciju i savjetovanje "Sunce" je nositelj programa te međusobno objedinjuje sve uključene aktere i pruža im edukaciju iz potrebnih područja rada, osigurava stručne materijale, prijenos konkretnih i praktičnih iskustava dobre prakse, usmjerava uključene lokalne zajednice (partneri u Projektu) odnosno udruge i škole u ovom specifičnom području rada.

Volonteri iz lokalne zajednice (najčešće nezaposleni mladi) su dobrovoljni izvršitelji pomoći u učenju djeci sa teškoćama. Volonteri potpisuju ugovor u trajanju od jedne godine, tijekom koje rade sa jednim do troje djece individualno.

U pilot fazu uključene su slijedeće škole:

- OŠ "Eugen Kumičić", Rijeka
- OŠ "Zamet", Rijeka
- OŠ "Srdoči", Rijeka
- OŠ "Fran Franković", Rijeka
- OŠ "Ivan Rabljanin", Rab
- OŠ "Skrad", Skrad.

Relevantni stručnjaci iz Agencije za odgoj i obrazovanje, Ureda državne uprave u Primorsko-goranskoj županiji, te Odjela gradske uprave za odgoj i školstvo Grada Rijeke izrazili su se vrlo povoljno o samom Projektu i smatraju ga iznimno vrijednom pomoći kako učenicima i njihovim roditeljima, tako i nastavnicima i stručnim suradnicima u školi.

U početnoj pilot fazi s aktivnostima bi se započelo već krajem listopada ove godine i nastavilo sa provođenjem istih u 2010. godini.

Ciljevi programa "JA MOGU, JA HOĆU!" jesu:

- pružiti ciljanu i učinkovitu pomoć detektiranoj djeci sa teškoćama u razvoju, koji zbog svog lošeg socioekonomskog statusa nemaju potreban oblik pomoći u obitelji,
- provjeriti program u pilot fazi te doraditi program i izraditi model rada za učinkovitu pomoć djeci sa teškoćama u razvoju te ga proslijediti na besplatno korištenje svim drugim školama u gradu Rijeci i drugim gradovima i općinama na razini cijele županije.

Veliku važnost Projekta vidimo i u promicanju ideje volonterizma, koja još uvijek nije dovoljno zastupljena u našem društvu. Naime, mnogi akteri u ovom Projektu veći dio svojih aktivnosti odrađuju volinterski, a za uzvrat dobivaju visokovrijedne edukacije, potvrde po završetku istih i neprocjenjivo iskustvo.

Sufinanciranje programa

Prema troškovniku Centra za edukaciju i savjetovanje "Sunce" iz Zagreba za realizaciju ovog programa u pilot fazi u 4 osnovne škole Grada Rijeke partner u Projektu Grad Rijeka trebao bi za prvo polugodište 2009./2010. godine osigurati 9.000,00 kn za pokriće materijalnih rashoda (troškovi putovanja edukatora, predstavnika škola i volontera, usluge komunikacije, radne materijale za edukacije volontera, umnožavanje stručnih materijala, tiskarske usluge...).

Slijedom navedenog, predlažemo Gradonačelniku Grada Rijeke donošenje sljedećeg

ZAKLJUČKA

1. Prihvaća se informacija o uvođenju Pilot projekta "Ja mogu, ja hoću" u šest osnovnih škola u Primorsko-goranskoj županiji, od čega su 4 škole Grada Rijeke (OŠ "Fran Franković", OŠ "Srdoči", OŠ "Eugen Kumičić" i OŠ "Zamet").
2. Zadužuje se Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo da sa Centrom za edukaciju i savjetovanje "Sunce" zaključi Ugovor o sufinanciranju Pilot projekta iz točke 1. ovog zaključka u prvom polugodištu 2009./2010. godine.
3. Pilot projekt sufinancirat će se na teret Proračuna Grada Rijeke za 2009. godinu, s iznosom od 9.000,00 kn za pokriće materijalnih rashoda. Navedena sredstva isplatiti će se s pozicije 362, planirane u okviru Razdjela 004 - Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo, Glave 1, Aktivnosti: Donacije ustanovama i udrugama temeljem naloga pročelnice Odjela.

