



REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
GRAD RIJEKA

Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo

KLASA: 600-01/20-05/36

URBROJ: 2170/01-04-00-20-1

Rijeka, 15.9.2020.

GRADONAČELNIKU GRADA RIJEKE
mr. sc. Vojku Obersnelu

**PREDMET: INFORMCIJA O ORGANIZACIJI ŠIRIH JAVNIH POTREBA U OSNOVNOM
ŠKOLSTVU GRADA RIJEKE U UVJETIMA EPIDEMIJE COVID-19**

Pročelnica
Sanda Sušanj



Materijal izradila:
Lana Golob

Obrazloženje

Osnovnoškolsko obrazovanje, kao jedina obvezna razina obrazovanja uz program predškole, predstavlja izrazito važan dio sustava obrazovanja kojim bi se kompetencije nužne za život u današnjem (socioekonomskom) kontekstu trebale promišljeno i planski prenositi na učenice i učenike.

Kako bismo doprinijeli cjelovitom razvoju riječke djece i zaista stavili najbolji interes svakog djeteta u fokus, Grad Rijeka izgradio je bogat i prepoznatljiv sustav odgojno-obrazovnog nadstandarda. Naime, iako za razvoj obrazovnog nadstandarda ne postoji zakonska obveza, Grad Rijeka već dugi niz godina prati potrebe djece i roditelja te razvija nove, unaprijeđuje postojeće i podupire brojne programe i projekte za djecu i mlade. Programi nadstandarda trebali bi predstavljati nadogradnju nacionalno osmišljenog i financiranog sustava obrazovanja koji proizlaze iz lokalno utvrđene, specifične potrebe te se financiraju u skladu s mogućnostima i prioritetima osnivača škola. Nažalost, **u današnjem je društvu nadstandard postao standard odnosno osnovna potreba djece i roditelja posljedična suvremenom načinu života.** Ulaganje u kvalitetu obrazovanja postaje pitanje volje i/ili mogućnosti lokalnih i regionalnih sredina, a time su djeca u Hrvatskoj stavljena u nejednak položaj. Nažalost, **razina prebačene odgovornosti nije proporcionalna količini sredstava koja se s nacionalne razine prebacuje na lokalnu.** No, smatramo kako za svakog odgovornog osnivača nadstandard postaje standard, čak i (financijska) obaveza. **Grad Rijeka tako svake godine izdvaja više od 10 milijuna kuna u implementaciju raznih programa i projekata.**

Programom **Moja Rijeka** uspješno se potiče učeničko jezično i stvaralačko izražavanje vezano uz brojne povijesne, geografske, umjetničke, kulturne i sportske znamenitosti grada Rijeke, promičući nenasilje, toleranciju i solidarnost. **Programom ranog učenja informatike** učenike razredne nastave postupno smo uvodili u svijet računala u posljednjih 17 godina, a raznim **programima za darovite učenike** pratili smo i poticali napredovanje darovitih učenika i pružali podršku njihovim učiteljima. Uvođenjem **Građanskog odgoja i obrazovanja** doprinijeli smo jačanju kulture nenasilja, solidarnosti i aktivizma te poštivanju ljudskih prava kao i razvoju aktivnog razumijevanja života u građanskom društvu. Programom **Školica zdrave prehrane** facilitirali smo usvajanje zdravih životnih navika i očuvanje zdravlja kroz edukaciju djece i učitelja. U Osnovnoj Waldorfskoj školi kontinuirano sufinanciramo **nastavu euritmije i obrade drva.** Tim predmetima se kod učenika, primjereno njihovom stupnju razvoja, razvija komunikativnost, kreativnost, spretnost, socijalna osjetljivost i sposobnost za timski rad – imperativi uspješnosti u modernom društvu.

Prilikom analize potreba i interesa djece važno je zadovoljiti i rastuće potrebe zaposlenih roditelja. Programi **produženog boravka i cjelodnevne nastave** tako omogućavaju roditeljima da obavljaju svoj posao, znajući da su njihova djeca adekvatno i kvalitetno zbrinuta. S druge strane, učenicima je programom omogućen razvoj socijalnih vještina pod vodstvom educiranog učitelja, u sigurnom okruženju uz kvalitetnu organizaciju slobodnog vremena, vrijeme za učenje, pisanje zadaća, osiguranu prehranu, sportske i druge izvannastavne aktivnosti. Osim toga, snažan naglasak prilikom izgradnje riječkog, već nacionalno prepoznatljivog nadstandarda, jesu **programi usmjereni na potencijalno marginalizirane i ranjive skupine djece.** Tako Grad Rijeka osigurava educirane **pomoćnike u nastavi** učenicima s teškoćama u razvoju što doprinosi povećanju njihove socijalne uključenosti i integracije u školi, a time i njihovom osposobljavanju za ravnopravno uključivanje u zajednicu u odrasloj dobi. Osim toga, financiranjem **romskog pomagača i pomoćnika za učenike pripadnike romske nacionalne manjine** u OŠ Škurinje Rijeka učenicima pripadnicima romske nacionalne manjine osiguravamo adekvatnu podršku tijekom nastavnog procesa, pomoć u učenju hrvatskoga jezika i potrebnu podršku za uključivanje i

svladavanje školskog gradiva i pisanje zadaća. Također, osiguravanjem takvog oblika podrške učenicima omogućavamo kvalitetan boravak u školi nakon nastave koji odgovara na njihove specifične potrebe te sigurno okruženje za igru s vršnjacima i razvijanje socijalnih vještina **što je izrazito važno jer, nažalost, pojedini učenici često nemaju primjerene uvjete u vlastitom domu**. Ovakav sveobuhvatan oblik podrške učenicima i njihovim obiteljima pomaže u uključivanju i lakšem razumijevanju i prihvaćanju škole. Još jedan program koji svakodnevno čini velike i važne pomake jest **Školsko poslijepodne samo za mene** u OŠ Nikola Tesla. Program je namijenjen učenicima u riziku od školskog neuspjeha i nastanka poteškoća u ponašanju odnosno one kojima je potreban dodatan oblik podrške – učenike iz obitelji slabijeg socioekonomskog statusa, učenike s određenim razvojnim teškoćama, učenike s teškom obiteljskom situacijom (učenici koji borave u sigurnoj kući, učenici koji su izgubili roditelja), učenike pripadnike romske nacionalne manjine. Ciljevi rada su pružanje podrške učenicima u riziku od školskog neuspjeha i nastanka poteškoća na emocionalnom planu te poteškoća u ponašanju, odnosno skrb za psihofizičko zdravlje najranjivije skupine učenika Škole. Također, jedan od važnih ciljeva Programa je razvoj higijenskih navika učenika, uz poštivanje i pridržavanje aktualnih epidemioloških mjera (održavanje osobne i dentalne higijene, primjereno odijevanje, održavanje higijene prostora), zatim razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina (poštivanje kućnog reda Škole i bontona), pozitivne slike o sebi te integracije među vršnjacima u razrednim odjelima i samoj Školi, a što će polučiti i bolji školski uspjeh. Ostvarenju ciljeva doprinosi kontinuirana i intenzivna suradnja s roditeljima i skrbnicima učenika korisnika.

U nastojanju da u ovoj vrlo nepredvidivoj epidemiološkoj situaciji maksimalno zaštitimo zdravlje učenika i zaposlenika škola, u školama se privremeno neće organizirati projekti i programi koji podrazumijevaju, između ostaloga, terensku nastavu, heterogene skupine i bliske socijalne kontakte.

No, uvažavajući specifičnost, lokaciju i potrebe svake pojedine škole i učenika, kao i činjenicu da je uslijed teške ekonomske situacije u kojoj su se našle brojne obitelji važnije no ikad osiguravati adekvatnu podršku našim najmlađim sugrađanima, **i dalje će se provoditi programi koji su organizirani s ciljem podrške ranjivim skupinama učenika, odnosno programi koji podrazumijevaju homogene učeničke skupine i predstavljaju fundamentalnu potrebu djece i roditelja, naravno uz poštivanje aktualnih mjere i preporuka HZJZ-a i MZO-a:**

- Pomoćnici u nastavi u svim školama, prema utvrđenoj potrebi
- Produženi boravak i cjelodnevna nastava u svim školama, prema utvrđenoj potrebi
- Romski pomagač u OŠ Škurinje Rijeka
- Pomoćnik za učenike pripadnike romske nacionalne manjine u OŠ Škurinje Rijeka
- Školsko poslijepodne samo za mene u OŠ Nikola Tesla
- Nastave euritmije i obrade drva u Osnovnoj waldorfskoj školi

Naime, u ovakvoj je situaciji **nužno ostvariti ravnotežu između zdravstvene sigurnosti učenika i kvalitete odgojno-obrazovnog rada te pozitivnih pedagoških praksi.**

Grad Rijeka nastaviti će sa (su)financiranjem svih programa i projekata nakon poboljšanja epidemiološke situacije, imajući na umu dobrobit djece i njihov optimalni razvoj.

Također, valja istaknuti kako je podrška Grada Rijeke školama u organizaciji odgojno-obrazovnog rada u kontekstu epidemije organizirana promišljeno, poštujući mjere i upute HZJZ-a i MZO-a, ali i lokalni kontekst i potrebe s glavnim ciljem osiguravanja najboljeg interesa sve djece. Donesene

odluke razmatramo na dnevnoj bazi i, u suradnji sa školama i nadležnim tijelima, ažurno prilagođavamo poboljšanju odnosno pogoršanju epidemiološke situacije.

Sljedom iznesenog, predlaže se Gradonačelniku Grada Rijeke donošenje sljedećeg

z a k l j u č k a

1. Prihvata se informacija o organizaciji širih javnih potreba u osnovnom školstvu grada Rijeke u uvjetima epidemije COVID-19.