



REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
GRAD RIJEKA

Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo

KLASA: 600-01/21-05/61

URBROJ: 2170/01-04-00-21-1

Rijeka, 1.10.2021.

**GRADONAČELNIKU GRADA RIJEKE
MARKU FILIPOVIĆU**

**PREDMET: PRIJEDLOG ZAKLJUČKA O FINANCIRANJU IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U NASTAVNOJ GODINI 2021./2022.**

**Pročelnica
Sanda Sušanj**



Materijal izradila:

Lana Golob

Obrazloženje

Osnovnoškolsko obrazovanje, kao jedina obvezna razina obrazovanja uz program predškole, predstavlja izrazito važan dio sustava obrazovanja kojim bi se kompetencije nužne za život u današnjem (socioekonomskom) kontekstu trebale promišljeno i planski prenositi na učenice i učenike.

Stjecanje znanja u smislu usvajanja činjenica i generalizacije samo po sebi nije dostatno za uspješan i ispunjen život u odrasloj dobi. Učenike valja poučiti kako stečena znanja primijeniti i **kako se snaći u novim i nepoznatim situacijama**. Također, učenike je važno poučiti o njihovoj **važnoj ulozi u demokratskom državnom uređenju** te o **općeljudskim vrijednostima** poput tolerancije, razumijevanja, prihvaćanja i uvažavanja bez kojih nema prosperiteta. Isto je **nužno u formi zasebnog predmeta uvesti u škole** jer ulaskom u formalni obrazovni sustav takvo učenje postaje lako dostupno svoj djeci, neovisno o njihovoj socioekonomskoj, obiteljskoj ili bilo kojoj drugoj situaciji.

Grad Rijeka strpljivo je čekao da se ova učenja sustavno uvedu u sve hrvatske škole, a kada je postalo jasno da se to neće dogoditi, **Rijeka je preuzela inicijativu i uvela Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)**, u formi izvannastavne aktivnosti, u zainteresirane škole kojima je osnivač pred šest godina.

Naime, godinama svjedočimo **porastu nasilja, diskriminativnih i ekstremističkih stavova** među djecom i mladima, poražavajuće **niskoj političkoj pismenosti i ispodprosječnim rezultatima PISA istraživanja**. Sve nam to pokazuje da naši učenici, suočeni s novim izazovima i problemima današnjeg društva, nisu dovoljno spremni za adekvatno rješavanje istih. Potrebu razumijevanja i usvajanja tema i vrijednosti koje čine predmet Građanskog odgoja i obrazovanja **dodatno je naglasila društvena, zdravstvena i ekonomska kriza uzrokovana širenjem bolesti Covid-19**.

Za provođenje ovog programa, u suradnji s partnerima, **izradili smo priručnike za učenike i materijale za učitelje, video materijale** koji nude uvid u provedbu GOO-a, **mrežnu stranicu** i proveli **više ciklusa edukacija za učitelje**. Proveli smo **evaluaciju eksperimentalne godine** provođenja i **potom proveli opsežno, dvogodišnje istraživanje** koje je potvrdilo izrazito pozitivne rezultate programa i provedbe, zadovoljstvo učenika i njihovih roditelja te visoku ostvarenost planiranih ishoda učenja. Za uvođenje Građanskog odgoja u škole **primili smo nekoliko priznanja, a Europska komisija nas je, u analizi politika obrazovanja, usavršavanja i osposobljavanja u zemljama članicama EU za 2018. godinu, izdvojila kao primjer dobre prakse**. Model uvođenja Građanskog odgoja u osnovne škole i izrađene materijale **potpuno smo besplatno podijelili s drugima i mnogi su gradovi i županije preuzeli naš model**.

Teme koje GOO stavlja u središte pažnje uključuju demokraciju, ljudska prava, toleranciju i prihvaćanje različitosti, zaštitu okoliša, volontiranje, pomaganje prijateljima, nenasilje, upravljanje sukobima i mnoge druge koje su **temeljne za napredak društva** u cjelini. Dužnost je odraslih adekvatno pripremiti djecu za život u društvu u kojem će živjeti. U idealnoj situaciji, stoga, GOO postoji kao obvezan, zasebni predmet uređen, promišljen i razrađen na nacionalnoj razini. No, iako vlasti diljem Europe ističu važnost odgovornog pristupa obrazovanju, Republika Hrvatska, ironično, niti u „Školi za život“ nije našla prostora za sustavno osposobljavanje učenika za život čime je opet propustila zauzeti odgovoran stav prema obrazovanju. Time smo, nažalost, postali jedna od rijetkih europskih zemalja koja građansko i demokratsko obrazovanje nije na sustavan način uvela u svoje škole. Grad Rijeka, u nadi da će ova važna učenja jednom postati dostupna svim hrvatskim učenicima, nastavlja s proaktivnim djelovanjem i organizira provođenje GOO-a kao izvannastavne aktivnosti u svim zainteresiranim riječkim osnovnim školama.

Građanski odgoj i obrazovanje u tekućoj nastavnoj godini pohađat će oko 635 zainteresiranih učenika iz 22 riječke osnovne škole. Sve će se aktivnosti odvijati uz poštivanje aktualnih mjera, preporuka i uputa nadležnih ustanova i institucija vezano za suzbijanje epidemije bolesti Covid-19 u osnovnoškolskim ustanovama.

Slijedom iznesenog, predlaže se Gradonačelniku Grada Rijeke donošenje sljedećeg

ZAKLJUČKA

1. Prihvaća se financiranje izvannastavne aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje u 22 osnovne škole Grada Rijeke u nastavnoj godini 2021./2021. i to po jednu skupinu učenika u osam škola (OŠ-SE Belvedere, OŠ Brajda, Centar za autizam, OŠ Eugen Kumičić, OŠ-SE Gelsi, OŠ Pehlin, OŠ-SE San Nicolo, OŠ Turnić), po dvije skupine učenika u pet škola (Centar za odgoj i obrazovanje, OŠ Kantrida, OŠ Kozala, OŠ Pećine, OŠ Podmurvice), po tri skupine učenika u četiri škole (OŠ-SE Dolac, OŠ Gornja Vežica, OŠ Ivana Zajca, OŠ Srdoči) i po četiri skupine učenika u pet škola (OŠ Fran Franković, OŠ Nikola Tesla, OŠ Vežica, OŠ Vladimir Gortan, OŠ Zamet).
2. Sredstva za financiranje programa iz točke 1. ovog Zaključka za prvo polugodište nastavne godine 2021./2022. osigurana su u Proračunu Grada Rijeke za 2021. godinu, u okviru Razdjela 4 - Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo, Glave 4-4-Osnovno školstvo, Aktivnosti: A113821 Građanski odgoj i obrazovanje, na pozicijama PR01712, PR01713, PR01719, u iznosu od 421.438,00 kuna.
3. Zadužuje se Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo da u proračunu Grada Rijeke za 2022. godinu planira sredstva za nastavak financiranja ove aktivnosti. Sredstva će se isplaćivati po nalogu pročelnice Odjela.