



REPUBLIKA HRVATSKA  
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA

**GRAD RIJEKA**

**Gradonačelnik**

KLASA: 024-02/22-01/38-17

URBROJ: 2170-1-15-00-22-23

Rijeka, 2. 5. 2022.

Gradonačelnik je 2. svibnja 2022. godine donio sljedeći

### **z a k l j u č a k**

Prihvaća se Izvješće o poslovanju Dječjeg vrtića Rijeka za 2021. godinu.



**GRADONAČELNIK**

*Marko Filipović*  
**Marko FILIPOVIĆ**

**Dostaviti:**

1. Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo,  
n/r Sande Sušanj
2. Dječji vrtić Rijeka, n/r ravnateljice



REPUBLIKA HRVATSKA  
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA  
**GRAD RIJEKA**

**Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo**

KLASA: 600-01/22-05/36

URBROJ: 2170-1-04-00-22-1

Rijeka, 28.4.2022.

**GRADONAČELNIK**  
**Marko Filipović**

**Predmet: Izvještaj o poslovanju Dječjeg vrtića Rijeka za 2021. godinu**

**Pročelnica**  
**Sanda Sušanj**



**Materijal izradile:**

Branka Filipović,  
voditeljica financija

Davorka Guštin,  
ravnateljica

IZVJEŠTAJ O POSLOVANJU  
DJEČJEG VRTIĆA RIJEKA  
ZA 2021. GODINU

Rijeka, 31. ožujka 2022.



## I. PRAVNA OSNOVA

Odlukom o izvršavanju Proračuna Grada Rijeke za 2021. godinu („Službene novine“ Grada br. 16/20 i 15/21), kojom je u članku 41. propisana obveza proračunskih korisnika da proračunski nadležnom tijelu gradske uprave dostave godišnji izvještaj o poslovanju.

Cilj Izvještaja o poslovanju je dati pregled i uvid u poslovanje odnosno ostvareni rezultat poslovanja Dječjeg vrtića Rijeka.

## II. SADRŽAJ

Godišnji izvještaj o poslovanju sadrži slijedeće izvještaje i informacije:

1. Financijski pokazatelji
2. Upravljačke odluke vezano uz usvajanje financijskih izvještaja i raspored rezultata
3. Izvještaj o radu
4. Ostalo

### 1. Financijski pokazatelji poslovanja

Financijski izvještaji za 2021. godinu izrađeni su sukladno Zakonu o proračunu („Narodne novine br. 87/08, 136/12 i 15/15) i prema sadržaju propisanom Pravilnikom o financijskom izvještavanju u proračunskom računovodstvu („Narodne novine“ br. 3/15, 93/15, 135/15, 2/17, 28/17, 112/18, 126/19, 145/20 i 32/21). Novi Zakon o proračunu („Narodne novine“ br. 144/21) stupio je na snagu 1. siječnja 2022. godine.

Financijski izvještaji dostavljeni su odgovarajućim tijelima, nadležnom upravnom tijelu Grada i instituciji ovlaštenoj za obradu podataka, u Pravilnikom propisanim rokovima.

Financijski podaci o stanju imovine i obveza, ostvarenim prihodima/primicima, rashodima/izdacima, odnosno poslovnom rezultatu prikazani u tablicama u nastavku istovjetni su podacima iskazanim u Financijskim izvještajima koji su sastavljeni i predani sukladno Pravilniku o financijskom izvještavanju u proračunskom računovodstvu.

**Tablica 1. Bilanca: stanje imovine i obveza u kunama (bez lipa)**

Opis	Razred	Stanje na dan 31.12.2020.	Stanje na dan 31.12.2021.	Indeks (3/2)
1		2	3	4
<b>IMOVINA – UKUPNO:</b>		<b>69.010.049</b>	<b>69.910.922</b>	<b>101,30</b>
Nefinancijska imovina	0	58.929.055	59.060.502	100,22
Financijska imovina	1	10.080.994	10.850.420	107,63
<b>OBVEZE I VLASTITI IZVORI – UKUPNO:</b>		<b>69.010.049</b>	<b>69.910.922</b>	<b>101,30</b>
Obveze	2	24.888.090	23.512.226	94,47
Vlastiti izvori	9	44.121.959	46.398.696	105,16

Bilješka:

Odnos stanja imovine te obveza i vlastitih izvora na kraju 2020. i na kraju 2021. godine je povećanje u izvještajnoj godini za 1,30%.

Do povećanja nefinancijske imovine dolazi zbog nabave nove opreme, kao i zbog otvaranja novih odgojno-obrazovnih skupina te opremanja istih. Također, dolazi do povećanja financijske imovine u odnosu na prethodnu godinu zbog stanja na računu 167, odnosno stanju novčanih sredstava (naplata prihoda).

Obveze su smanjene u odnosu na prethodnu godinu zbog smanjenja obveze za kredit, a vlastiti izvori povećani zbog nabave nove opreme.

**Tablica 2. Obveze, potraživanja i raspoloživa sredstava u kunama (bez lipa)**

r.br.	Opis	Stanje na dan 31.12.2020.	Stanje na dan 31.12.2021.	Indeks (4/3)
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	Stanje obveza iz izvora 1: Opći prihodi i primici	<b>2.862.112</b>	<b>1.039.614</b>	<b>36,32</b>
1.1.	Od toga dospjele obveze	0	0	0
1.2.	Od toga nedospjele obveze	2.862.112	1.039.614	36,32
<b>2.</b>	Stanje obveza na teret vlastitih i namjenskih prihoda	<b>22.028.977</b>	<b>22.472.612</b>	<b>102,01</b>
2.1.	Dospjele obveze	491.902	565.365	114,93
2.2.	Nedospjele obveze	21.537.075	21.907.247	101,72
<b>3.</b>	<b>UKUPNO obveze (1.+2.)</b>	<b>24.888.089</b>	<b>23.512.226</b>	<b>94,47</b>
<b>4.</b>	<b>Obračunati nenaplaćeni prihodi</b>	<b>2.199.001</b>	<b>2.122.899</b>	<b>96,54</b>
<b>5.</b>	<b>Stanje vlastitih novčanih sredstava</b>	<b>2.822.875</b>	<b>3.209.658</b>	<b>113,70</b>
<b>6.</b>	<b>Trenutna likvidnost proračunskog korisnika (4. – 2.1.)</b>	<b>1.707.099</b>	<b>1.557.534</b>	<b>91,24</b>
<b>7.</b>	<b>Ukupno Potraživanje/Obveze iz vlastitih izvora (4.+3.-2.)</b>	<b>5.061.112</b>	<b>3.162.513</b>	<b>62,49</b>

Bilješka:

Na dan 31.12.2021. godine saldo obveza iznosio je 23.512.226 kn. Od toga se iznos od 3.716.500 kn odnosi na obveze za zaposlene (isplata plaće za mjesec prosinac 2021., poklon bon, isplata troškova po putnim nalogima), 1.436.068 kn obveze za rashode za materijal i energiju, 617.884 kn obveze za rashode za usluge, 2.368 kn obveze za ostale nespomenute rashode poslovanja, 178 kn obveze za financijske rashode, 2.710.356 kn obveze za predujmove i depozite te ostale nespomenute obveze, 228.509 kn obveze za nabavu proizvedene dugotrajne imovine te 14.800.363 kn obveze za kredit.

U odnosu na 2020. godinu, na kraju izvještajne godine dolazi do smanjenja obračunatih nenaplaćenih prihoda, odnosno do smanjenja salda na kontu 96 s 31.12.2021. godine, budući da je naplaćeno više obračunatih prihoda nego prošle godine. Nenaplaćeni prihodi odnose se na račune izdane roditeljima za redovnu djelatnost, kao i dodatne programe.

Stanje vlastitih novčanih sredstava odnosi se na stanje na žiro-računu u iznosu od 10.234 kn, stanje u blagajni u iznosu od 508 kn te stanje na kontu 16721 u iznosu od 3.198.916 kn na dan 31. prosinca 2021. godine.

**Tablica 3. Obveze za kredite u kunama (bez lipa)**

Red. Br.	Banka	Iznos kredita	Dospijeće	Kamatna stopa	Stanje na dan 1.1.2021. Tekuće razdoblje	Stanje na dan 31.12.2021. Tekuće razdoblje
1	2	3	4	5	6	7
1.	OTP banka	25.000.000	31.12.2027.	3,49%	17.312.547	14.800.363
	<b>UKUPNO</b>					

Bilješka:

Kredit je namijenjen za izgradnju Podcentra predškolskog odgoja Mavrica te opremanje podcentara predškolskog odgoja Dječjeg vrtića Rijeka. Na dan 31.12.2021. godine stanje kreditne obveze je 14.800.363 kn. Kamatna stopa je 3,49% promjenjiva. Kredit će biti otplaćen u cijelosti s datumom 31. prosinca 2027. godine.

**Tablica 4. Prihodi iz poslovanja u kunama (bez lipa)**

Opis	Kto	Ostvarenje 2020.	Godišnji plan 2021.	Ostvarenje 2021.	Indeks (4/3)	Indeks (4/2)
1		2	3	4	5	6
<b>1. Prihodi poslovanja</b>	<b>6</b>	<b>57.324.583</b>	<b>60.505.228</b>	<b>58.824.461</b>	<b>97,22</b>	<b>102,62</b>
<b>Pomoći iz inozemstva i od subjekata unutar općeg proračuna</b>	<b>63</b>	<b>1.208.751</b>	<b>981.430</b>	<b>962.215</b>	<b>98,04</b>	<b>79,60</b>
Pomoći od inozemnih vlada	631	0	0	0	-	-
Pomoći od izvanproračunskih korisnika (HZMO, HZZ i HZZO)	634	0	0	0	-	-
Pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna koji im nije nadležan (MZO)	636	907.624	712.720	804.460	112,87	88,63
Pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna koji im nije nadležan (JLP(R)S+ostala Ministarstva)	636	0	0	0	-	-
Pomoći iz državnog proračuna temeljem prijenosa EU sredstava	638	301.127	268.710	157.755	58,71	52,39
Prijenosi između proračunskih korisnika istog proračuna	639	0	0	0	-	-
<b>Prihodi od imovine</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Prihodi od financijske imovine	641	0	0	0	-	-
Prihodi od nefinancijske imovine	642	0	0	0	-	-
<b>Prihodi po posebnim propisima</b>	<b>652</b>	<b>11.423.129</b>	<b>15.146.150</b>	<b>13.957.832</b>	<b>92,15</b>	<b>122,19</b>
<b>Prihodi od prodaje proizvoda i robe te pruženih usluga</b>	<b>661</b>	<b>887.276</b>	<b>1.220.000</b>	<b>1.176.736</b>	<b>96,45</b>	<b>132,62</b>
<b>Donacije od pravnih i fizičkih osoba izvan proračuna</b>	<b>663</b>	<b>113.892</b>	<b>85.335</b>	<b>116.249</b>	<b>136,23</b>	<b>102,07</b>
<b>Prihodi iz nadležnog proračuna – Grad Rijeka</b>	<b>67</b>	<b>43.688.820</b>	<b>43.067.313</b>	<b>42.607.975</b>	<b>98,93</b>	<b>97,53</b>
Prihodi iz proračuna Grada Rijeke	671	43.688.820	43.067.313	42.607.975	98,93	97,53
<b>Ostali prihodi</b>	<b>683</b>	<b>2.715</b>	<b>5.000</b>	<b>3.454</b>	<b>69,08</b>	<b>127,22</b>
<b>2. Prihodi od prodaje proizvedene dugotrajne imovine</b>	<b>72</b>	<b>4.080</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>3. Primici od zaduživanja</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>SVEUKUPNI PRIHODI (1.+2.+3.):</b>		<b>57.328.663</b>	<b>60.505.228</b>	<b>58.824.461</b>	<b>97,22</b>	<b>102,61</b>

Bilješka:

Prihodi se sastoje od proračunskih i vanproračunskih prihoda. Prihodi iz proračuna služe za podmirenje rashoda za zaposlene, otplatu rata i kamata kredita te pokriće materijalnih rashoda – troškova energije te troškova prijevoza na posao i s posla zaposlenika. Tijekom izvještajne godine ostvareni su i prihodi iz proračuna za financiranje rashoda za nabavu nefinancijske imovine, koji su služili za pokriće rashoda nabave opreme za nove odgojne skupine. Vanproračunski prihodi sastoje se od sufinanciranja roditelja, vanjskih općina te OGU za zdravstvo i socijalnu skrb koji služe za podmirenje svih rashoda za odvijanje redovitog poslovanja Ustanove. Također, tijekom 2021. godine ostvarene su i donacije, kao i prihodi - pomoći iz nenadležnog proračuna, odnosno proračuna Ministarstva znanosti i obrazovanja, a odnose se na

prihode ostvarene temeljem Odluka o sufinanciranju programa javnih potreba u predškolskom odgoju i obrazovanju.

Ostvarenje donacija, odnosno prihoda na kontu 663 je veće za 36,23% u odnosu na plan tekuće godine, a rashodi su ostvareni temeljem Suglasnosti za korištenje ostvarenih, a neplaniranih prihoda. Isto se odnosi i na prihode, odnosno pomoći iz nenadležnog proračuna na kontu 636, čiji su prihodi ostvareni za 12,87% više u odnosu na plan te su isti korišteni temeljem Suglasnosti.

Ukupni prihodi i primici iznose 58.824.461 kn, a plan je izvršen za 2,78% manje. U odnosu na 2020. godinu ostvareni su veći prihodi za 2,61%.

U programu Riznice Plan prihoda za 2021. godinu iznosi ukupno 60.884.474 kn, što je za 379.246 kn više u odnosu na prikazane iznose u tablici 4., a odnosi se na sredstva na kontu 922 – višku prethodnih godina.

**Tablica 5. Rashodi poslovanja u kunama (bez lipa)**

Opis	Kto	Ostvarenje 2020.	Godišnji plan 2021.	Ostvarenje 2021.	Indeks (4/3)	Indeks (4/2)
1		2	3	4	5	6
<b>Rashodi poslovanja ukupno (u nastavku po prirodi)</b>	<b>3</b>	<b>53.009.709</b>	<b>57.556.470</b>	<b>56.076.484</b>	<b>97,43</b>	<b>105,79</b>
<b>Rashodi za zaposlene</b>	<b>31</b>	<b>39.971.593</b>	<b>41.211.558</b>	<b>40.904.754</b>	<b>99,26</b>	<b>102,33</b>
Plaće (bruto)	311	33.385.508	34.256.058	33.949.351	99,10	101,69
Ostali rashodi zaposlenih	312	1.120.560	1.451.200	1.451.178	99,99	129,50
Doprinosi na plaće	313	5.465.525	5.504.300	5.504.225	99,99	100,71
<b>Materijalni rashodi</b>	<b>32</b>	<b>12.364.256</b>	<b>15.763.187</b>	<b>14.591.156</b>	<b>92,56</b>	<b>118,01</b>
Naknade troškova zaposlenima	321	1.410.901	2.021.440	1.738.683	86,01	123,23
Rashodi za materijal i energiju	322	4.901.386	6.714.315	6.236.832	92,89	127,25
Rashodi za usluge	323	5.442.348	6.401.833	6.042.609	94,39	111,03
Naknade troškova osobama izvan radnog odnosa	324	0	0	0	-	-
Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	329	609.621	625.599	573.032	91,60	93,99
<b>Financijski rashodi</b>	<b>34</b>	<b>673.860</b>	<b>581.725</b>	<b>580.574</b>	<b>99,80</b>	<b>86,16</b>
Kamate na primljene kredite	342	671.367	578.225	578.224	99,99	86,13
Ostali financijski rashodi	343	2.493	3.500	2.350	67,14	94,26

Bilješka:

Ukupni rashodi poslovanja ostvareni su u iznosu od 56.076.484 kn ili 2,57% manje u odnosu na plan za tekuću godinu. Najveći udio u rashodima poslovanja čine rashodi za zaposlene u iznosu od 40.904.754 kn ili 72,94%. U odnosu na 2020. godinu rashodi poslovanja ostvareni su za 5,79% više. Na povećanje rashoda poslovanja u 2021. utjecala su nova zapošljavanja zbog otvaranja novih odgojno-obrazovnih skupina, kao i planiranje većih materijalnih rashoda u odnosu na njihovo manje ostvarenje tijekom 2020. godine koje je uzrokovano zatvaranjem objekata sukladno epidemiološkoj situaciji. Financijski rashodi iznose 580.574 kn i manji su za 13,85% u odnosu na prethodnu godinu zbog smanjenih rashoda za kamate na kredit u odnosu na 2020. godinu.



**Tablica 6. Rashodi za nefinancijsku imovinu u kunama (bez lipa)**

Opis		Ostvarenje 2020.	Godišnji plan 2021.	Ostvarenje 2021.	Indeks (4/3)	Indeks (4/2)
1		2	3	4	5	6
Rashodi za nabavu nefinancijske imovine ukupno (u nastavku po prirodi)	4	129.351	652.885	571.089	87,47	441,50
Rashodi za nabavu neproizvedene dugotrajne imovine	41	0	0	0	-	-
Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine	42	129.351	652.885	571.089	87,47	441,50
Postrojenja i oprema	422	129.351	652.885	571.089	87,47	441,50
Prijevozna sredstva	423	0	0	0	-	-
Knjige	424	0	0	0	-	-
Ulaganja u računalne programe	426	0	0	0	-	-

Bilješka:

Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine ostvareni su u iznosu od 571.089 kn ili 87,47% u odnosu na plan.

Iz izvora 1100, odnosno na teret proračunskih prihoda, ostvareno je 325.410 kn za opremanje novih odgojno-obrazovnih skupina i prostora kuhinja, i to 33.800 kn nabava klima uređaja, 26.771 kn opremanje kuhinje profesionalnim hladnjakom te 264.839 kn opremanje skupina potrebnim namještajem i ostalim za rad.

Iz izvora 4400 nabavljena je oprema u iznosu od 115.850 kn i to kuhinjski uređaji u iznosu od 49.388 kn te ostala oprema u iznosu od 59.576 kn (ormarići za presvlačenje jasljičke djece u iznosu od 8.525 kn, motorni puhač za lišće u iznosu od 2.301 kn i kiper tava za centralnu kuhinju u iznosu od 48.750 kn), kao i klima uređaji u iznosu od 6.886 kn.

Iz izvora 6200 - donacije, primljena je kapitalna donacija prijenosnih računala od Talijanske unije u iznosu od 38.885 kn. Dječji vrtić ostvario je i donaciju od dva trgovačka društva i fizičke osobe, i to videonadzor u iznosu od 24.154 kn te drveno kombinirano igralo i sjenicu za vanjski prostor u iznosu od 15.990 kn. Ukupna donacija opreme iznosi 79.029 kn.

Iz izvora 9310, odnosno viška prethodne godine nabavljeni su klima uređaji u iznosu od 50.800 kn.

U odnosu na prethodnu godinu rashodi su ostvareni u značajnijem iznosu zbog opremanja novih skupina i prostora kuhinje, kao i zbog primljenih kapitalnih donacija.

**Tablica 7. Izdaci u kunama (bez lipa)**

Opis	Ostvarenje 2020.	Godišnji plan 2021.	Ostvarenje 2021.	Indeks (4/3)	Indeks (4/2)
1	2	3	4	5	6
<b>Izdaci ukupno</b>					
Izdaci za otplatu zajmova	2.482.586	2.485.000	2.467.303	99,29	99,38

Bilješka:

Izdaci za otplatu zajma odnose se na otplatu rata kredita OTP banke u iznosu od 25.000.000 kn. Tijekom godine kredit je otplaćivan u roku, a sredstva za njegovu otplatu osigurana su iz proračunskih sredstava. Plan je izvršen u skoro 100%-nom iznosu, budući da je i planiran prema važećim otplatnim tablicama.

**Tablica 8. Poslovni rezultat (višak / manjak) u kunama (bez lipa)**

<b>Stanje viška (manjka) prihoda iz poslovanja na dan 1. siječnja 2021. (preneseni)</b>	<b>+239.115</b>
Prihodi iz poslovanja ostvareni u tekućoj godini	<b>58.824.461</b>
Rashodi iz poslovanja ostvareni u tekućoj godini	<b>56.076.484</b>
Višak (manjak) prihoda iz poslovanja ostvaren u tekućoj godini	<b>+2.747.977</b>
<b>Stanje viška (manjka) prihoda iz poslovanja na dan 31.12. 2021. /raspoloživ višak ili manjak za pokriće/</b>	<b>+2.987.092</b>
<b>Stanje viška (manjka) prihoda od nefinancijske imovine na dan 1. siječnja 2021. (preneseni)</b>	<b>0</b>
Prihodi od nefinancijske imovine ostvareni u tekućoj godini	<b>0</b>
Rashodi od nefinancijske imovine ostvareni u tekućoj godini	<b>571.089</b>
Višak (manjak) prihoda ostvaren u tekućoj godini	<b>-571.089</b>
<b>Stanje viška (manjka) prihoda od nefinancijske imovine na dan 31.12.2021./raspoloživ višak ili manjak za pokriće/</b>	<b>-571.089</b>
<b>Stanje viška (manjka) primitaka od financijske imovine na dan 1. siječnja 2021. (preneseni)</b>	<b>0</b>
Primici od financijske imovine ostvareni u tekućoj godini	<b>0</b>
Izdaci od financijske imovine ostvareni u tekućoj godini	<b>2.467.303</b>
Višak (manjak) primitaka od financijske imovine ostvaren u tekućoj godini	<b>-2.467.303</b>
<b>Stanje viška (manjka) primitaka od financijske imovine na dan 31.12.2021. /raspoloživ višak ili manjak za pokriće/</b>	<b>-2.467.303</b>
<b>UKUPNO VIŠAK / MANJAK</b>	
<b>Stanje viška (manjka) prihoda i primitaka na dan 1. siječnja 2021. (preneseni)</b>	<b>+239.115</b>
Prihodi i primici ostvareni u tekućoj godini	<b>58.824.461</b>
Rashodi i izdaci ostvareni u tekućoj godini	<b>59.114.876</b>
Višak (manjak) prihoda i primitaka ostvaren u tekućoj godini	<b>-290.415</b>
<b>Stanje viška (manjka) prihoda i primitaka na dan 31.12.2021. (raspoloživ višak za naredna razdoblja ili manjak za pokriće u narednom razdoblju)</b>	<b>-51.300</b>

Bilješka:

Dječji vrtić Rijeka knjiži prihode i rashode po izvorima financiranja, a ostvareni manjak prihoda sastoji se od sljedećeg:

1. Izvor 1100 Opći prihodi i primici - ostvaren manjak prihoda u iznosu od 381.264,73 kn. Preneseni manjak prethodne godine je 139.751,84 kn te je manjak prihoda za pokriće u sljedećem razdoblju u iznosu od 521.016,57 kn. Ovaj manjak pokriva se iz prihoda iz nadležnog proračuna.
2. Izvor 3100 Vlastiti prihodi – ostvaren višak prihoda u iznosu od 125.765,46 kn te je višak raspoloživ u sljedećem razdoblju 125.765,46 kn.
3. Izvor 4400 Prihodi za posebne namjene – ostvaren je višak prihoda u iznosu od 74.534,35 kn, dok je preneseni manjak -377,18 kn te je višak raspoloživ u sljedećem razdoblju 74.157,17 kn.
4. Izvor 5760 Pomoći – ostvaren je višak prihoda u iznosu od 119.967,40 kn. Budući da su sredstva namjenska, isti se rezervira za namjenu za koju je i primljen.
5. Izvor 9310 – preneseni višak iznosi 54.453,97 kn te se isti rezervira za namjenu temeljem Odluke Upravnog vijeća prethodne godine, odnosno iznos od 37.500 kn za nabavu 6 prijenosnih računala te iznos od 16.953,97 kn za nabavu podložaka i posteljine.

6. Izvor 9576 – preneseni višak iznosi 95.372,13 kn te se rezervira za namjenu za koju je i dobiven (sredstva temeljem prijenosa EU sredstava za Erasmus projekte).

Kratko obrazloženje :

1. Iz izvora 3100 ostvaren je višak u iznosu od 125.765,46 kn, dok preneseni višak prethodne godine iznosi 54.453,97 kn. Preneseni višak knjižen je na izvoru 9310 te je već raspoređen Odlukom UV iz 2021. godine. Kako tijekom godine nije utrošen u ukupnom iznosu, novom Odlukom za 2022. godinu potvrđena je već donesena prethodne godine te će se višak ovih prihoda utrošiti tijekom 2022. godine.
2. Iz izvora 5760 je tijekom 2021. godine ostvaren višak u iznosu od 119.967,40 kn, dok preneseni višak iznosi 95.372,13 kn. Preneseni višak knjižen je na izvoru 9576. Ukupan raspoloživi višak iznosi 215.339,53 kn, a Odlukom o raspodjeli viška podijeljen je na dva izvora, 5760 – višak tekuće godine te 9576 - preneseni višak koji je rezerviran za namjenu za koju je i dobiven.

## **2. Upravljačke odluke vezano uz usvajanje financijskih izvještaja i raspored rezultata**

---

Financijsko izvješće za 2021. usvojeno je na sjednici Upravnog vijeća dana 31. siječnja 2022. godine. Preslika Odluke o usvajanju financijskog izvješća Dječjeg vrtića Rijeka za 2021. godinu nalazi se u privitku ovog materijala.

Odlukom Upravnog vijeća o raspodjeli rezultata u 2021. godini i načinu korištenja viška u 2022. godini, koja se nalazi u privitku ovog materijala, utvrđeno je slijedeće:

1. Manjak prihoda iz izvora 1100 u iznosu od 521.016,57 pokriven će se namjenskim prihodima iz Proračuna Grada Rijeke tijekom siječnja 2022. godine.
2. Višak prihoda iz izvora 3100 u iznosu od 125.765,46 kn i višak iz izvora 4400 u iznosu od 74.157,17 kn utrošit će se tijekom 2022. godine za nabavu dostavnog vozila za prijevoz hrane za PPO Potok.
3. Višak prihoda iz izvora 5760 u iznosu od 119.967,40 kn rezervira se za namjenu za koju je i dobiven.
4. Višak iz izvora 9310 u iznosu od 54.453,97 kn rezervira se za namjenu za koju je i dobiven.
5. Višak iz izvora 9576 u iznosu od 95.372,13 kn rezervira se za namjenu za koju je i dobiven.

### 3. Izvještaj o radu i programsko izvješće

---

Djelatnost ustanove:

Osnivač Dječjeg vrtića Rijeka je Grad Rijeka. U Ustanovi se provodi djelatnost ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te skrb o djeci rane i predškolske dobi na području grada Rijeke financirano iz:

- proračuna Grada Rijeke - Odjela gradske uprave za odgoj i školstvo i Odjela gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb
- prodaje usluga roditeljima korisnicima usluga
- proračuna drugih gradova i općina
- proračuna Republike Hrvatske - Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Djelatnost ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Dječjem vrtiću Rijeka provodi se sukladno *Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju* (Narodne novine br. 10/97, 107/07, 94/13, 98/19), *Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe* (Narodne novine br. 63/08 i 90/10), *Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje* (Narodne novine br. 5/15) te ostalim zakonskim i podzakonskim aktima vezanim uz sustav ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Dječji vrtić Rijeka u svom sastavu ima četiri centra predškolskog odgoja (CPO-a): Maestral, Potok, Turnić i Zamet. Centri u svom sastavu imaju 22 podcentra predškolskog odgoja (PPO-a), a djelatnost predškolskog odgoja odvija se i pri KBC-u Rijeka – lokalitetu Kantrida (*tablica 1*). Uprava Dječjeg vrtića Rijeka, sa Službom pravnih, kadrovskih i općih poslova te Službom financijsko-računovodstvenih poslova, djeluje na adresi Veslarska ulica br. 5.

Rad se Ustanove tijekom 2021. godine odvijao u kontinuitetu, i nadalje u specifičnim okolnostima epidemije COVID-19, što je zahtijevalo česte i brze prilagodbe u organizaciji i provedbi djelatnosti, pri čemu su uvažavane preporuke Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije, kao i modeli i preporuke za rad Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske.

Tijekom 2021. godine nastavljeno je provođenje raznovrsnih programa odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi predviđenih stručnim aktima Ustanove (*Godišnjim planom i programom rada, Kurikulumom*) i usklađenih s polazištima i zahtjevima sadržanim u *Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje*.

Tablica 1 - ustroj Dječjeg vrtića Rijeka

DJEČJI VRTIĆ RIJEKA	CPO	MAESTRAL	POTOK	TURNIĆ	ZAMET
	PPO	Belveder	Mlaka	Gardelin	Krijesnica
		Drenova	Podmurvice	Krnjevo	Mirta
		Gabbiano	<b>Potok*</b>	<b>Mavrica*</b>	Oblačić
		<b>Maestral*</b>	Topolino	Pehlin	Srdoči
		Rastočine	Zvonimir Cviić	Radost	<b>Zamet*</b>
		Kozala (od 1.10.21.)	-	Turnić	<i>KBC Rijeka - lokalitet Kantrida</i>

\* sjedište CPO-a

Proračunska 2021. godina uključuje dijelove dviju pedagoških godina: razdoblje od siječnja do kolovoza pedagoške 2020./2021. godine i razdoblje od rujna do prosinca pedagoške 2021./2022. godine. Iz tog se razloga u Izvještaju navode podaci za oba navedena razdoblja.

U siječnju 2021. godine u Dječji vrtić Rijeka bilo je upisano 2.046 djece u 121 odgojnoj skupini, dok je u prosincu 2021. godine Vrtić pohađalo 2.030 djece u 127 odgojnih skupina. Broj je upisane djece uvjetovan usklađenjem s mjerilima propisanim *Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe*, kao i povećanjem broja djece s različitim razvojnim i drugim teškoćama uključenim u odgojne skupine u kojima se provodi redoviti program, redoviti program uz podršku rehabilitatora-odgojitelja (tzv. inkluzivne skupine) i odgojne skupine u kojima se provode posebni programi.

Redoviti upisni rok tijekom kojega su zaprimane prijave za upis djece u Dječji vrtić Rijeka za pedagošku 2021./2022. godinu trajao je od 7. do 11. lipnja 2021. godine. Upisni su rezultati ponovno pokazali kako je i nadalje prisutan izraziti nedostatak smještajnih kapaciteta za djecu jasličke dobi (djeca od navršene jedne do tri godine) te otprilike 30% prijavljene djece ostaje neupisano. Ova je činjenica potaknula inicijativu novih gradskih vlasti za osiguranjem dodatnih prostora, kadrova i opreme te su slijedom toga otvorene četiri nove odgojne skupine za djecu jasličke dobi, čime je omogućen upis 44 djeteta s liste čekanja. I dok bi rješenje kojim su djeca u PPO-u Mirta smještena u prostor zbornice trebalo biti privremeno, na dobar je način i dugoročno riješeno pitanje smještaja djece u jasličke skupine novoosnovanog PPO-a Kozala (prostor u sklopu osnovne škole Kozala).

Kako je tijekom upisa prijavljen znatno veći broj djece s teškoćama od očekivanog, Vrtić je poduzeo aktivnosti u cilju smještaja sve prijavljene djece te su početkom pedagoške 2021./2022. s radom započele 3 nove odgojne skupine u kojima se provodi poseban program za djecu s poremećajima iz spektra autizma (dvije u PPO-u Potok i jedna u PPO-u Maestral), dok je u PPO-u Oblačić oformljena tzv. inkluzivna skupina u kojoj se provodi redoviti program, a djeca s teškoćama imaju podršku rehabilitatora-odgojitelja.

Tablica 2 - programi i broj odgojnih skupina u Dječjem vrtiću Rijeka

	<b>PROGRAM</b>	<b>Broj odgojnih skupina (2020./2021.)</b>	<b>Broj odgojnih skupina (2021./2022.)</b>
1.	Jaslice – redoviti program	32	37
2.	Jaslice – redoviti program na talijanskom jeziku za pripadnike talijanske nacionalne manjine	1	1
3.	Jaslice – redoviti program (u smjenama)	2	2
	<b>UKUPNO JASLICE</b>	<b>35</b>	<b>40</b>
4.	Vrtić – redoviti program	54	53
5.	Vrtić – redoviti program (u smjenama)	3	2
6.	Vrtić - redoviti program na talijanskom jeziku za pripadnike talijanske nacionalne manjine	6	6
7.	Posebni programi za djecu s teškoćama u razvoju	4	7
8.	Redoviti program obogaćen ranim učenjem stranog jezika	4	4
9.	Redoviti program obogaćen specifičnim sadržajima sporta	14	14
10.	Redoviti program obogaćen sadržajima katoličkog vjerskog odgoja	1	1
	<b>UKUPNO VRTIĆ</b>	<b>86</b>	<b>87</b>
	<b>SVEUKUPNO</b>	<b>121</b>	<b>127</b>
11.	Program u KBC-u Rijeka – lokalitetu Kantrida	3	3

U Dječjem vrtiću Rijeka provode se organizirani oblici izvanobiteljskog odgojno-obrazovnog rada, njege i skrbi o djeci predškolske dobi u sklopu različitih odgojno-obrazovnih programa (tablica 2). Redoviti cjelodnevni program organiziran je u trajanju od 10 sati dnevno u petodnevnom radnom tjednu. Radno je vrijeme Vrtića usklađeno s potrebama roditelja, u trajanju od 6,30 do 17,00 sati, dok se u PPO-u Potok organizira smjenski rad u trajanju od 6,00 do 21,30 sati s dnevnim i tjednim izmjenama smjena. Sukladno potrebama roditelja, organiziran je i odgojno-obrazovni rad tijekom ljetnih mjeseci, kada je otvoren manji broj objekata s ravnomjernom zastupljenošću u svim dijelovima grada.

Temeljem Odluke Grada Rijeke o mjerilima za naplatu usluga Dječjeg vrtića Rijeka od roditelja korisnika usluga, svi roditelji korisnici usluga koji ispunjavaju propisane uvjete, ostvaruju prava na subvenciju troškova boravka djece u jaslicama i vrtiću. Tijekom 2021. godine nastavljena je primjena Zaključka gradonačelnika od 27. listopada 2020. godine kojim se u slučajevima nemogućnosti provođenja odgojno-obrazovnog rada zbog izricanja mjere samoizolacije čitavoj odgojno-obrazovnoj skupini od strane nadležne epidemiološke službe, mjesečna cijena za roditelja-korisnika usluga obračunava sukladno broju dana korištenja usluge.

Program predškole je za djecu polaznike vrtića bio integriran u redoviti odgojno-obrazovni rad, dok je za djecu koja ne pohađaju vrtić, njih 37 prijavljenih, program u razdoblju od 1. veljače do 31. svibnja 2021. godine realiziran na dvojak način. Većina je djece integrirana u odgojno-obrazovne skupine obližnjih podcentara, dok je za troje djece organizirana online predškola, kao inovativan pristup. Radilo se o djeci koja radi zdravstvenih razloga nisu mogla boraviti u odgojnoj skupini djece u prostoru vrtića.

### **Bitna zadaća unapređivanja odgojno-obrazovnog rada u Dječjem vrtiću Rijeka tijekom 2021. godine:**

Cilj je odabira i definiranja bitnih zadaća unapređivanja odgojno-obrazovnog rada osigurati i unaprijediti kvalitetu svakodnevnog življenja djece, pri čemu se vodi računa o tome da promjene zahvaćaju sve aspekte odgojno-obrazovnog rada relevantne za djetetovu osobnu, tjelesnu, emocionalnu, socijalnu i obrazovnu dobrobit. Odabir bitne zadaće unapređivanja odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Rijeka rezultat su pomnog praćenja dječjih potreba i interesa, a ishodište nalaze u *Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje*.

Bitna zadaća unapređivanja odgojno-obrazovnog rada u Dječjem vrtiću Rijeka tijekom 2021. godine odnosila se na **unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada na vanjskom prostoru, odnosno na istraživanje potencijala vanjskog prostora i okruženja vrtića za aktivno učenje djece i dizajniranje vanjskog prostora za djetetov cjeloviti razvoj**, a provedba je uključivala niz kompleksnih aktivnosti koje su se planski ostvarivale tijekom godine. Prije svega, ostvarena je opsežna **edukacija stručnih djelatnika** o ovoj temi, kako bi se povećala motivacija i unaprijedile kompetencije relevantne za provođenje zadaće. Uz predavanja, održane su brojne radionice, rasprave i refleksivne grupe s ciljem dogovora i izrade planova o tome na koji će se način raditi i u kojim vremenskim okvirima.

Odgovitelji su proveli proces **promatranja, pomnog praćenja i detaljnog dokumentiranja dječjih aktivnosti** na otvorenom. Prikupljena je dokumentacija (najčešće fotografije, videozapisi, zabilježene anegdote, transkripti razgovora i skice) tijekom procesa refleksije dobila pravo značenje služeći kao poticaj za traženje mogućih odgovora na pitanja: *kako dijete percipira neku situaciju, kako koristi sredstva i materijale, kakva je interakcija djeteta i prostora, koje potrebe djeteta prepoznajemo u aktivnosti ili pokušaju djetetove intervencije u prostoru, zašto je važno prepoznati i podržati djetetovu inicijativu* itd. Odgovori na ova pitanja ponekad upućuju na potrebu dodatne edukacije odraslih, ponekad na daljnje praćenje i dokumentiranje, prije no što se pristupi manje ili više složenim intervencijama kojima stručni djelatnik dizajnira prostor u cilju veće stimulacije i podrške cjelovitom razvoju djeteta.

Provedeni su postupci **mapiranja vanjskih prostora** (dvorišta, igrališta, balkona i terasa vrtića), odnosno proces u kojem se nakon provedenog praćenja i dokumentiranja izrađuju detaljne skice okruženja, što predstavlja polazišnu poziciju, olakšava evaluaciju nakon provedenih promjena i služi kao podrška u traženju odgovora na pitanje: *koja je uloga odgojitelja važna za kvalitetnu igru koja se trenutno odvija u svakoj od zona aktivnosti.*

U proces refleksije uključuju se djeca, odnosno, potiče se njihova participacija, **aktivno uključivanje djece** u proces odlučivanja, kreiranja adekvatnijih dvorišnih prostora. Dobra su iskustva s primjenom *mozaik pristupa* kojim se, prema autorima Clarku i Mossu, potiče uvažavanje dječje perspektive. Naime, proces refleksije nije se odvijao samo temeljem dokumentacije koju su prikupili odrasli (odgojitelji), već su u tu svrhu korištene skice, crteži, makete i intervjui djece na temu *Kakvo dvorište trebam.*

Stručni suradnici psiholozi Dječjeg vrtića Rijeka proveli su opsežno **istraživanje** s ciljem kvalitetnog provođenja bitne zadaće unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Rezultati istraživanja, odnosno kvalitetno provedena rasprava o praktičnim implikacijama rezultata, poslužile su kao važan čimbenik u svim fazama procesa provođenja bitne zadaće.

Evaluacija i vrednovanje ostvarenih pomaka u realizaciji bitne zadaće **unapređivanja odgojno-obrazovnog rada na vanjskom prostoru, tj. istraživanje potencijala vanjskog prostora i okruženja vrtića za aktivno učenje djece i dizajniranje vanjskog prostora za djetetov cjeloviti razvoj**, ukazuju na sljedeće značajne i vrijedne pomake:

- vanjski prostori svih podcentara su obogaćeni: formirani su novi centri ili zone aktivnosti poput tzv. *blatnih* kuhinja, meteoroloških stanica, cvjetnjaka, povrtnjaka i sl.
- mnoge dječje aktivnosti koje su se do sada tradicionalno odvijale u unutrašnjim prostorima vrtića, odnosno u sobama dnevnoga boravka, sada se odvijaju vani: čitanje slikovnica, pripovijedanje, likovne aktivnosti, aktivnosti početnog čitanja i pisanja i slično, kao i uzimanje obroka i održavanje različitih proslava
- omjer aktivnosti koje dijete provodi unutar i izvan vrtića sada je češće u funkciji dječje igre (a ne u funkciji neargumentiranog ponavljanja uhodane rutine): npr. u stolarskom kutiću sobe dnevnog boravka izrađuju se sredstva koja se potom koriste u povrtnjaku i cvjetnjaku vani; vani istražuju lišće ili biljke, a potom u sobi nastavljaju istraživanje provodeći eksperimente ili se koriste enciklopedijama i drugim izvorima i sl.
- u nekim su podcentrima dijelovi vanjskog prostora, koji do sada nisu služili dječjoj igri, pretvoreni u zone dječjih aktivnosti
- djeca češće nego ranije provode vrijeme u istraživanju okruženja vrtića pa svoje aktivnosti provode u šumi, na plaži, obližnjem sportskom ili školskom igralištu, livadi, gradskom parku i sl.
- dječja igra na vanjskom prostoru je kvalitetnija: češće je samoorganizirana, djeca koriste više sredstava i prirodnog materijala, igra je češće suradnička i poziva na međusobno pomaganje i komunikaciju
- djeca češće borave vani po svim vremenskim uvjetima, što se posebno odnosi na kišno vrijeme, kao i vrijeme nakon kiše
- češći je boravak na vanjskom prostoru u nekim podcentrima doveo do povratka zaboravljenih igara, poput igre sa špekulama, igara u kojima se koriste lopte, hula-hop, kreda za crtanje na asfaltu, "lastika", komadići cigle i sl.
- djeca češće uživaju u tzv. rizičnoj igri (najčešće je to penjanje na stablo, skakanje i spuštanje s viših razina na tlo, penjanje uz pomoć užeta, ljuljanje na užetu, balansiranje na raznim podlogama); treba napomenuti da evidencija povreda djece,



- koja se kontinuirano vodi, pokazuje kako se nije povećao broj povreda djece, štoviše, veći je broj povreda nastalih u unutarnjem nego na vanjskim prostorima vrtića
- češći boravak vani, na zraku, u prirodi i kontakt s prirodnim materijalima, poticajan je za dječju znatiželju, istraživanje prirode, flore i faune, uživanje u prirodi, divljenju i radosti koje ona stvara, a što na prirodan način potiče teme iz područja odgoja za održiv razvoj (realizirani su vrijedni projekti, npr. *Očistimo lišće iz dvorišta*, *Zašto lišće pada*, *Kamo s otpalim lišćem*, *Kompostiranje*, *Što je biorazgradivo*, *Biološka raznolikost oko nas* itd.)
  - boravak na vanjskom prostoru omogućio je djeci zadovoljenje potrebe za kretanjem na mnogo načina, a značajno je unaprijeđena i provedba programa obogaćenog sadržajima sporta; češće provođenje aktivnosti na vanjskom prostoru poticajne su za uvođenje onih aktivnosti i elemenata sportova koji su manje zastupljeni u dvoranama i unutarnjem prostoru; ostvaren je napredak u integraciji sportskog i redovitog programa
  - provođenjem bitne zadaće učinjeni su pomaci i ka kreiranju tzv. inkluzivnog igrališta, s ciljem stvaranja uvjeta u kojima će svako pojedino dijete, i ono s određenom razvojnom teškoćom, moći pristupiti aktivnosti na način koji mu odgovara, u aktivnosti biti aktivan sudionik i imati pristup i mogućnost izbora sredstava, poticaja i suigrača.

Nakon provedene evaluacije, utvrđeni su daljnji koraci i ciljevi, a oni se odnose na produljenje vremena koje djeca provode vani, na kvalitetniju igru na vanjskom prostoru, kao i na razvoj primjerene uloge odraslih u kontekstu cjelovitog razvoja djece, a s naglaskom na poticanje istraživačko-spoznajnih aktivnosti i razvoj znanstvene pismenosti. Uloga odraslih je kultivirati dječje vještine opservacije, postavljanja pitanja, skupljanja podataka i rješavanja problema. Nadalje, usmjeravanje pozornosti na to kako dijete manipulira materijalima i koristi sredstva, pridonosi boljem razumijevanju djetetove percepcije, a to je bitan preduvjet za kreiranje izazova, dizajniranje okruženja u kojem dijete može isprobavati svoje ideje i provjeravati vlastite hipoteze. Tijekom ovoga procesa važna je uporaba strukturiranih alata za opservaciju djetetove aktivnosti, kako bi odgojitelj mogao donijeti dobru procjenu kada i kojem djetetu treba vođenje, partner u igri i podrška kako bi razvilo novu vještinu, ili kada je potrebno da bude facilitator u djetetovoj interakciji s prostorom. Tijekom cijeloga procesa odgojitelj komunicira s djetetom na način koji osigurava davanje značaja procesu, a ne gotovom rezultatu ili rješenju.

### **Tjedan dobre odgojno-obrazovne prakse dječjih vrtića Grada Rijeke**

Tjedan dobre odgojno-obrazovne prakse održan je po peti put, ovoga puta u online obliku, i to od 12. do 16. travnja 2021. godine. Naime, stručni su se djelatnici dječjih vrtića vrlo brzo prilagodili preporukama i mjerama zaštite od epidemije koje propisuje HZJZ pa se profesionalni razvoj djelatnika i stručno usavršavanje već drugu pedagošku godinu pretežito odvijalo uz korištenje online platformi. Tjedan dobre odgojno-obrazovne prakse ustanovljen je kao manifestacija Dječjeg vrtića Rijeka namijenjena profesionalnom razvoju svih stručnih djelatnika. Nakon provedene reorganizacije Ustanove, odnosno nakon odvajanja Dječjeg vrtića More i Dječjeg vrtića Sušak od Dječjeg vrtića Rijeka, naziv se manifestacije mijenja i glasi *Tjedan dobre odgojno-obrazovne prakse dječjih vrtića Grada Rijeke*, iako Dječji vrtić Rijeka ostaje njegov organizator.

Na manifestaciji održanoj 2021. godine provedeno je ukupno 17 aktivnosti (2 u Dječjem vrtiću More, 2 u Dječjem vrtiću Sušak i 13 aktivnosti u Dječjem vrtiću Rijeka), u kojima

su nositelji aktivnosti svojim sustručnjacima prezentirati dostignuća u provedbi bitne zadaće unapređivanja odgojno-obrazovnog rada.

Odgovitelji Dječjeg vrtića Rijeka pripremili su i nekoliko prezentacija dobre prakse koje su se odnosile na temu razvoja čitalačke pismenosti djece rane i predškolski dobi (npr. iskustvo o važnosti primjerenog izbora kvalitetne slikovnice; prikaz rada grupe odgojitelja iz sve tri riječke ustanove na očuvanju čakavskog dijalekta u odgojno-obrazovnom radu s djecom i sl). Dio se dio aktivnosti odnosio na primjere dobre prakse u osiguranju kvalitete svakodnevnog života djeteta u vrtiću (rad na kvalitetnom prostorno-materijalnom okruženju koje je stimulativno za dječji razvoj, osiguranje participacije roditelja u kreiranju kurikuluma vrtića/odgojne skupine, poticanje umjetničkog izražavanja i stvaranja djece, povezivanje učenja djece i kretanja itd.). Dio je aktivnosti bio posvećen prvim iskustvima i rezultatima rada odgojitelja na unapređivanju dječje igre na vanjskom prostoru: prezentirana su iskustva o važnosti dokumentiranja dječje igre, o dobiti *mozaik* pristupa u radu s djecom, o važnosti kontakta s prirodom za cjeloviti djetetov razvoj, o izazovima i dobitima rizične dječje igre kao i iskustvu provođenja odgojno-obrazovnog procesa u šumskom okruženju. Posljednjeg dana manifestacije prezentiran je projekt *Vrtić kod kuće*, nastao tijekom obustave rada u vrtićima prošle pedagoške godine, a koji je dokaz prilagodljivosti i snalažljivosti stručnih djelatnika pri ostvarivanju nastojanja da se djeci i roditeljima pruži podrška u izazovnim vremenima izmijenjenih životnih okolnosti i osigura kontinuitet odgojno-obrazovnog rada. *Vrtić kod kuće* djeluje i nadalje na mrežnim stranicama Dječjeg vrtića Rijeka [www.rivrtici.hr](http://www.rivrtici.hr), kao i istoimena Facebook grupa zatvorenog tipa koja ima preko 1.200 članova (stručnih djelatnika i roditelja djece Dječjeg vrtića Rijeka).

### **Sudjelovanje Dječjeg vrtića Rijeka u istraživanjima i projektima**

Dječji vrtić Rijeka sudjeluje u realizaciji znanstvenog projekta Hrvatske zaklade za znanost „Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama RiPOO“ (MORENEC). Projekt traje četiri godine (2020.-2024.), a rezultat će znanstvenim pokazateljima o mogućnostima prevencije nepovoljnih ishoda razvoja djece i prijedlogom potrebnih oblika potpore djeci i njihovim obiteljima. U projektu aktivno sudjeluje devet odgojitelja iz PPO-a Maestral, Srdoči, Zamet i Zvonimir Cviić. U suorganizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, u online je okruženju 17. i 18. ožujka 2021. godine održan Državni stručni skup za odgojitelje, stručne suradnike i ravnatelje u dječjim vrtićima na temu „Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj“. Na skupu je odgojiteljica mentorica Mirela Peić prezentirala zapažen primjer dobre prakse Dječjeg vrtića Rijeka na temu *Uključenost djece pripadnika romske nacionalne manjine u program predškole Dječjeg vrtića Rijeka*.

Projekt PROMEHS (Promoting Mental Health at School) - Promocija mentalnog zdravlja u vrtićima i školama je Erasmus+ KA3 projekt, sufinanciran sredstvima Europske komisije namijenjenim razvoju, provedbi i vrednovanju kurikuluma usmjerenog na promicanje mentalnog zdravlja u vrtićima i školama. Koordinatorica projekta je prof. dr. sc. Ilaria Grazzaniv sa Sveučilišta u Milanu, a uključeno je šest zemalja – Italija, Hrvatska, Grčka, Latvija, Portugal i Rumunjska. Ciljevi su projekta osigurati sustavni okvir za razvoj i provedbu sveobuhvatnoga univerzalnog kurikuluma usmjerenoga na mentalno zdravlje koji počiva na znanstveno utemeljenim dokazima, unaprijediti mentalno zdravlje djece, odgojitelja i članova obitelji, kao i podržati napore svih stručnih djelatnika i nositelja

obrazovnih politika da se promocija mentalnoga zdravlja integrira u nacionalne i međunarodne obrazovne politike. U Dječjem vrtiću Rijeka u projektu PROMEHS sudjelovale su dvije odgojno-obrazovne skupine (iz PPO-a Rastočine i Podmurvice). U projekt su bila uključena sva djeca odgojne skupine, njihovi roditelji i odgojiteljice. Tijekom razdoblja implementacije, od siječnja do lipnja 2021., odgajateljice su sudjelovale u 4 supervizijska susreta. Tjedno se u pravilu provodila po jedna aktivnost sukladno PROMEHS priručniku, a sve su implementirane aktivnosti bile prilagođene individualnosti, interesu i potrebama djece u skupini, kao i načelima i vrijednostima Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Projekti iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske rezultat su kontinuiranog i kvalitetno organiziranog djelovanja radne skupine za promicanje, unapređivanje i provođenje građanskog odgoja kao integralnog dijela Kurikuluma Dječjeg vrtića Rijeka. U novim je životnim uvjetima tijekom 2021. godine ostvaren čitav niz kvalitetnih projekata kao pedagoški odgovor praktičara na polju razvijanja socijalnih i građanskih kompetencija djece. Na Državnoj smotri projekata sudjelovalo je 300 odgojitelja, stručnih suradnika i ravnatelja ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, a prikazani su najbolji projekti iz čitave Hrvatske, izabrani na regionalnim smotrama. Od ukupno 21 predstavljenog projekta na Regionalnoj smotri, izvrsno su primljena tri projekta Dječjeg vrtića Rijeka: *Kako je Leo spasio Skočka?* (PPO Srdoči, Mihaela Ivošević i Pjerina Maričić), *Kućice, tko u tebi stanuje?* (PPO Srdoči, Vlasta Doričić) i *Isti u svojoj različitosti* (PPO Zamet, Irena Babić i Marija Vidas). Projekti su prepoznati kao kvalitetni primjeri dobre prakse čije su teme relevantne za život djece. Vidljivo je na koji način odgojitelji razumiju i uvažavaju potrebe i interese djece te da su poticaji i materijalno okruženje rezultat zajedničkog, istraživačkog rada djece i odgojitelja.

Ostali primjeri unapređenja odgojno-obrazovnog rada, postignuća i promicanja kvalitetnog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja:

Ove je godine realizirana tzv. online predškola kao inovativni pristup u okviru Programa predškole. Naime, kako se troje djece zbog zdravstvenih kontraindikacija nije moglo uključiti u redoviti oblik Programa predškole, omogućeno im je sudjelovanje u Programu koristeći se aplikacijama Viber, Zoom i Facebook. Voditelji Programa bili su odgojiteljica iz PPO-a Srdoči uz tri odgojiteljice pripravnice, a u okviru njihovog Programa stažiranja. Povratne informacije djece, roditelja i odgojitelja bile su izrazito pozitivne.

Spremnost na suradnju i prilagodljivost novim uvjetima rada stručni su djelatnici pokazali i realizacijom metodičkih vježbi studenata Učiteljskog fakulteta u Rijeci (izvanredni studij Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja), prvi put realiziranoj u online obliku.

Ove je godine oformljena i počela s radom radna skupina stručnih suradnika za razvoj strategije prihvata u dječji vrtić djece migranata i imigranata. Radna skupina razrađuje strategije sljedećih sadržaja: prilagodba odgojno-obrazovnog rada, prihvaćanje različitosti i zajedništvo, podrška komunikaciji i razvoju govora na hrvatskom jeziku, podrška emocionalnim potrebama djeteta, podrška roditeljstvu i podrška odgojiteljima.

Novi su programi Dječjeg vrtića Rijeka dobili suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja: *BaltazaRI* - kraći posebni program za rad s potencijalno darovitom i darovitom djecom, zatim programi *Višednevni boravak djece u Dvorcu Stara Sušica obogaćen sadržajima sporta* i *Šumski vrtića*. Realizacija ovih programa započet će čim to dopusti epidemijska situacija. Također su reverificirani programi koje Dječji vrtić Rijeka

već provodi: *Posebni program za djecu s poremećajima iz spektra autizma, Poseban program za djecu s motoričkim teškoćama, Redoviti cjelodnevni program za djecu romske nacionalne manjine, Redoviti cjelodnevni program na talijanskom jeziku za djecu talijanske nacionalne manjine i Redoviti cjelodnevni program odgojno-obrazovnog rada za djecu rane i predškolske dobi.*

Nastavlja se sudjelovanje Dječjeg vrtića Rijeka u projektu *My hero is you (Ti si moj heroj)*, namijenjen očuvanju mentalnog zdravlja djece u izvanrednim situacijama. Stručne suradnice Josipa Kuretić i Natali Protulipac prevele su Priručnik za odgojitelje za rad sa slikovnicom *Ti si moj heroj* (slikovnicu istog naziva su u prethodnom razdoblju prevele stručne suradnice Ana Silov i Josipa Kuretić).

Na Međunarodnoj znanstveno-stručnoj konferenciji *Kako dalje? Učenje i razvoj vrtića/škole u post-pandemijskom vremenu*, održanoj 20. studenog 2021., zapažena su izlaganja stručnih suradnica Dječjeg vrtića Rijeka Natali Protulipac i Josipe Kuretić (Refleksijom do promjena/Unapređenje kvalitete boravka i učenja djece na vanjskom prostoru vrtića) i odgojiteljica Dječjeg vrtića Rijeka Ivane Crnić i Pjerine Maričić (Facebook grupa Dječjeg vrtića Rijeka „Vrtić kod kuće“ iz perspektive odgojitelja).

Na 28. Godišnjoj konferenciji hrvatskih psihologa održanoj od 10. do 13. studenog 2021. godine pod nazivom *Izazovi suvremenog života /Kako psiholozi mogu pomoći?*, zapaženo je izlaganje psihologinja Dječjeg vrtića Rijeka Anite Marić i Josipe Kuretić s temom *Prikaz istraživanja stavova roditelja i odgojitelja Dječjeg vrtića Rijeka o igri djece na vanjskom prostoru.*

Na Šestom natječaju za dodjelu sredstava potpora istraživačko-razvojnim projektima u obrazovanju UNIRI CLASS - programska linija A3: *Praktične kompetencije za budućnost*, odobreno je financiranje projekta Učiteljskog fakulteta u Rijeci s partnerom Dječjim vrtićem Rijeka pod nazivom *Model integrirane stručne prakse studenata budućih odgajatelja: društveno korisno učenje i pomoć poslodavcima u osiguravanju nedostatnog broja stručnog kadra u radu s djecom rane i predškolske dobi.*

Nagrada Grada Rijeke Ambasadori odgoja i obrazovanja za 2021. godinu dodijeljena je stručnoj suradnici psihologinji Josipi Kuretić iz Dječjeg vrtića Rijeka (CPO-a Turnić).

#### Aktivnosti u okviru europskog razvojnog plana (Erasmus+ projekti):

Dječji vrtić Rijeka nositelj je Erasmus+ KA1 projekta *Zajedno u različitosti*, nastalog iz potrebe kontinuiranog promišljanja i ulaganja u profesionalni razvoja stručnih djelatnika. Ciljevi su ovog projekta vezani uz uvođenje inovacija (novih pedagoških modela i metoda) u neposredni odgojno-obrazovni rad s djecom, rad s roditeljima, unapređivanje kurikuluma vrtića, kao i povećanje kompetencija odgojitelja i stručnih suradnika u radu s djecom s posebnim potrebama u aspektu jezične i kulturne uključenosti. Za projekt čija je realizacija započela 1. listopada 2020. godine, a predviđeno je trajanje od dvije godine, Dječji vrtić Rijeka je ostvario potporu Agencije za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU) u visini od 26.996,00 eura.

Potporu u iznosu od 20.970,00 eura Dječji vrtić Rijeka dobio je i za projekt Erasmus+ KA2, koji podrazumijeva suradnju i razmjenu dobre prakse s partnerskim ustanovama (strateška partnerstva). Radi se o međunarodnom projektu pod nazivom *Bez umjetnosti nema inovacija* koji je bazično umjetničkog karaktera, ali ima namjeru umjetnost povezati

sa znanstvenom pismenošću i pronaći odgovor na pitanje *kojim aktivnostima možemo konkretno povezati umjetnost i inovacije*. Pokretač i nositelj projekta je vrtić Nesrin Boysan Anaokulu iz Turske, a uključene su i odgojno-obrazovne ustanove iz Litve, Latvije, Srbije, Bugarske i Hrvatske. Projekt je započeo 1. listopada 2020., a trajat će dvije godine.

Početakom 2021. godine Dječjem vrtiću Rijeka dodijeljena je *Erasmus akreditacija* u području obrazovanja odraslih, strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te odgoja i općeg obrazovanja za razdoblje od 2021. do 2027. godine i financijska potpora u iznosu od 26.310,00 eura. Dodijeljena akreditacija omogućit će lakši pristup financiranju u okviru Ključne aktivnosti 1 u novom programu Erasmus+ i na taj način omogućiti daljnje unaprjeđenje kvalitete obrazovanja i osposobljavanja djelatnika Dječjeg vrtića Rijeka, kao i jačanje europske dimenzije u procesima poučavanja i učenja u Vrtiću. Važno je istaknuti kako su se na natječaj za dodjelu *Erasmus akreditacije* u Republici Hrvatskoj prijavile 33 odgojno-obrazovne ustanove, dok je tek 13 ustanova zadovoljilo uvjete i kvalitetom prijave zaslužilo dodjelu *Erasmus akreditacije*. Naime, sve pristigle prijave prošle su postupak provjere formalne prihvatljivosti, nakon čega su podvrgnute provjeri kvalitete. Provjere formalne prihvatljivosti i kvalitete prijave izvršene su sukladno kriterijima iz Poziva, Pravilima za podnošenje prijave, Erasmus standardima kvalitete te Smjernicama za ocjenjivanje prijave za akreditacije.

#### Humanitarna akcija za beskućnike

Krajem 2021. godine organizirana je velika humanitarna akcija za beskućnike pod nazivom „Dobrotom do sreće“, u kojoj su sudjelovala djeca, roditelji i djelatnici Vrtića. Akcijom je prikupljena velika količina prehrambenih artikala i higijenskih potrepština koje su donirane Kući utočišta, koja djeluje u Kresnikovoj ulici u sklopu samostana riječkih Sestara milosrdnica. Od 2017. godine program dnevnog centra za beskućnike ovdje provodi Udruga Depaul Hrvatska, svakodnevno brinući o pripremi obroka za 80-tak riječkih beskućnika, kao i njihovim drugim potrebama (higijenskim, zdravstvenim, pravnim itd.).

## Provedba programa odgojno-obrazovnog rada u CPO-ima/PPO-ima

### Centar predškolskog odgoja Maestral

PPO	PROGRAMI	Broj odgojnih skupina (2020./2021.)	Broj odgojnih skupina (2021./2022.)
Maestral	Redoviti program - jaslice	8	9
	Redoviti program - vrtić		
	Posebni program (teškoće)		
Belveder	Redoviti program - jaslice	8	4
	Redoviti program - vrtić		
	Redoviti program za pripadnike talijanske nacionalne manjine - vrtić		
	Redoviti program - vrtić		
Gabbiano	Redoviti program za pripadnike talijanske nacionalne manjine - vrtić	1	1
Drenova	Redoviti program - jaslice	12	12
	Redoviti program - vrtić		
	Redoviti program obogaćen specifičnim sadržajima sporta		
Rastočine	Redoviti program - jaslice	6	6
	Redoviti program - vrtić		
	Redoviti program obogaćen katoličkim vjerskim odgojem - vrtić		
Kozala	Redoviti program - jaslice	-	2
<b>UKUPNO</b>		<b>31</b>	<b>34</b>

**Posebnost:** Ove godine otvorene su tri nove odgojne skupine: dvije jasličke u PPO Kozala i jedna posebna za djecu s poremećajima iz spektra autizma u PPO Maestral. Specifičnost Centra predškolskog odgoja Maestral je dugogodišnje provođenje programa za djecu s poremećajima iz spektra autizma u odgojnim skupinama s posebnim i redovitim programom. U provođenju odgojno-obrazovnog rada naglasak je na inkluziji, kao najvišem stupnju uključivanja djece s teškoćama u vršnjačke skupine. Ona teži izgradnji tolerancije i stvarnog uvažavanja individualnih razlika, poštivanju dostojanstva svakog pojedinca i sukladno tome kreiranju odgovarajućeg ozračja i interakcije. Osim posebnih programa za djecu s teškoćama, u CPO-u Maestral se provodi i redoviti program obogaćen sadržajima sporta i vjerskog katoličkog odgoja. Vrtić, kao prva stepenica odgojno-obrazovnog sustava, ima obavezu osigurati uvjete za cjelovit razvoj djece pa je u tom smislu planirana i bitna zadaća koja podrazumijeva istraživanje i unapređivanje potencijala vanjskog prostora vrtića za aktivno učenje djece. U tom su pogledu značajno unaprijeđeni prostorno-materijalni uvjeti na vanjskim prostorima svih PPO-a, kao i ostali organizacijski aspekti te fleksibilnosti odgojno-obrazovnog procesa u cilju optimalnog korištenja potencijala igre na otvorenom. Također su korištene brojne mogućnosti za uvođenje elemenata važnih za inkluzivni pristup: multisenzorni elementi, pristupačnost, mogućnost za izdvajanje, osamu i odmor, kao i različiti stupnjevi socijalne uključenosti u igru.

## Centar predškolskog odgoja Potok

PPO	PROGRAMI	Broj odgojnih skupina (2020./2021.)	Broj odgojnih skupina (2021./2022.)
Potok	Redoviti program (u smjenama) - jaslice	14	15
	Redoviti program (u smjenama) - vrtić		
	Redoviti program - jaslice		
	Redoviti program - vrtić		
	Redoviti program obogaćen ranim učenjem engleskog jezika - vrtić		
	Posebni program (teškoće) * od 1.9.2021.		
Mlaka	Redoviti program - jaslice	3	3
	Redoviti program - vrtić		
Topolino	Redoviti program za pripadnike talijanske nacionalne manjine - vrtić	1	1
Podmurvice	Redoviti program - jaslice	6	6
	Redoviti program - vrtić		
	Redoviti program obogaćen ranim učenjem talijanskog jezika - vrtić		
Zvonimir Cviić	Redoviti program - jaslice	5	5
	Redoviti program - vrtić		
	Redoviti program za pripadnike talijanske nacionalne manjine - jaslice		
	Redoviti program za pripadnike talijanske nacionalne manjine - vrtić		
<b>UKUPNO</b>		<b>29</b>	<b>30</b>

**Posebnost:** U CPO-u Potok, PPO-u Potok, djeluju četiri odgojne skupine u smjenskom radu s tjednom ili dnevnom izmjenom smjena. Posebnost je CPO-a Potok i programsko bogatstvo: programi ranog učenja engleskog jezika (u dvije odgojne skupine PPO-a Potok), ranog učenja talijanskog jezika (jedna skupina u PPO-u Podmurvice) i redoviti program za djecu pripadnike talijanske nacionalne manjine koji se provodi na talijanskom jeziku (tri odgojne skupine u PPO-ima Topolino i Zvonimir Cviić).

Specifičnost i novina u PPO-u Potok je provođenje posebnog programa za djecu s poremećajima iz spektra autizma. Formirane su dvije nove odgojne skupine, čime su osigurani uvjeti za uključivanje sve djece s poremećajima iz spektra autizma koja su bila prijavljena u redovnom upisnom roku. U provođenju odgojno-obrazovnog rada naglasak je na inkluziji, kao najvišem stupnju uključivanja djece s teškoćama u vršnjačke skupine. Djelatnici PPO-a Potok, Podmurvice i Zvonimir Cviić su se tijekom 2021. godine uključili u međunarodne EU projekte Erasmus+ *Zajedno u različitosti, Bez umjetnosti nema inovacija*, kao i aktivnosti vezane uz dobivanje *Erasmus akreditacije*.

Odgojiteljica iz PPO-a Podmurvice sudjeluje u Erasmus KA3 projektu PROMEHS u koordinaciji Učiteljskog fakulteta u Rijeci, a dio odgojitelja i roditelja je sudjelovao u istraživanju koje je pokrenuto projektom MORENEC.

## Centar predškolskog odgoja Turnić

PPO	PROGRAMI	Broj odgojnih skupina (2020./2021.)	Broj odgojnih skupina (2021./2022.)
Mavrica	Redoviti program - jaslice	5	5
	Redoviti program - vrtić		
	Redoviti program obogaćen specifičnim sadržajima sporta - vrtić		
Turnić	Redoviti program - jaslice	8	8
	Redoviti program - vrtić		
Krnjevo	Redoviti program - jaslice	10	10
	Redoviti program - vrtić		
	Redoviti program obogaćen specifičnim sadržajima sporta - vrtić		
	Posebni program za djecu s motoričkim teškoćama - vrtić		
	Posebni program za djecu s teškoćama iz spektra autizma - vrtić		
Pehlin	Redoviti program - jaslice	2	2
	Redoviti program - vrtić		
Radost	Redoviti program - jaslice	2	3
	Redoviti program - vrtić		
Gardelin	Redoviti program - jaslice	4	4
	Redoviti program - vrtić		
	Redoviti program za pripadnike talijanske nacionalne manjine - vrtić		
<b>UKUPNO</b>		<b>31</b>	<b>32</b>

**Posebnost:** S obzirom na izraženu potrebu za većim obuhvatom djece jasličke dobi, početkom pedagoške 2021./2022. godine u PPO-u Radost otvorena je nova jaslička skupina kojom je obuhvaćeno 10 djece u dobi od jedne do navršene tri godine.

Tijekom 2021. godine u CPO-u Turnić značajno je unaprijeđen odgojno-obrazovni rad u odnosu na boravak djece na vanjskom prostoru vrtića koji je omogućio izravno dječje istraživanje svijeta i učenje neposrednim iskustvom. Kreiranjem poticajnog vanjskog okruženja vrtića, njegovim korištenjem u svim periodima dana i u svim vremenskim uvjetima, omogućili smo djeci nove načine istraživanja svoje okoline i autentično učenje. Posebno područje unapređenja odnosilo se na revidiranje uloge odraslih u praćenju, dokumentiranju, analizi dokumentacije i planiranju različitih aktivnosti na vanjskom prostoru vrtića i unaprjeđenju kvalitete igre i učenja djece.

Stručni djelatnici CPO-a Turnić uključili su se u provođenje dva Erasmus+ projekta K1 *Zajedno u različitosti* i K2 *Bez umjetnosti nema inovacija*, kojima je omogućeno dodatno stručno usavršavanje i uvođenje novih metoda u radu za poticanje istraživačke znatiželje kod djece i donošenje inovativnih rješenja. PPO Krnjevo je u mjesecu rujnu bio jedan od domaćina mobilnosti u sklopu projekta *Bez umjetnosti nema inovacija* te su odgojitelji sa sudionicima iz Turske, Latvije, Litve, Srbije i Bugarske imali priliku uključiti se u provođenje aktivnosti s djecom na temu *Umjetnost i priroda* te imali priliku za razmjenu iskustava, znanja i pedagoških pristupa.



## Centar predškolskog odgoja Zamet

PPO	PROGRAMI	Broj odgojnih skupina (2020./2021.)	Broj odgojnih skupina (2021./2022.)
Zamet	Redoviti program - jaslice	8	8
	Redoviti program - vrtić		
	Redoviti program obogaćen specifičnim sadržajima sporta - vrtić		
Srdoči	Redoviti program - jaslice	7	7
	Redoviti program - vrtić		
	Redoviti program obogaćen specifičnim sadržajima sporta - vrtić		
Oblačić	Redoviti program - vrtić	4	4
Krijesnica	Redoviti program - jaslice	7	7
	Redoviti program - vrtić		
	Redoviti program obogaćen ranim učenjem engleskog jezika - vrtić		
Mirta	Redoviti program - jaslice	4	5
	Redoviti program - vrtić		
	Redoviti program za pripadnike talijanske nacionalne manjine - vrtić		
KBC Rijeka – lokalitet Kantrida	Program za djecu u bolnici <i>U bolnici nisi sam*</i>	3*	3*
<b>UKUPNO</b>		<b>30+3*</b>	<b>31+3*</b>

**Posebности:** U pedagoškoj 2021./2022. godini u prostorima PPO-a Mirta osigurani su uvjeti za upis 10 djece jasličke dobi u još jednu novu odgojnu skupinu.

U PPO-u Oblačić formirana je odgojna skupina u kojoj se redoviti program provodi uz podršku rehabilitatora-odgojitelja. Radi se o tzv. inkluzivnoj skupini, u koju je uključeno i petero djece s teškoćama. Iako je radi nedostatka stručnog kadra posao rehabilitatora izvršavala psihologinja pripravnica, može se ustvrditi kako su svi djelatnici dali svoj doprinos da djeca koja su upisana u ovu odgojnu skupinu, bilo da su djeca s teškoćama ili redovitog razvoja, imaju uvjete za optimalan boravak i razvoj.

U 2021. godini u CPO-u Zamet po prvi je puta organiziran online Program predškole, namijenjen djeci koja iz zdravstvenih razloga nisu mogla sudjelovati u Programu koji se realizirao kao sastavni dio redovitog programa u postojećim odgojnim skupinama. Komunikacija s djecom i roditeljima odvijala se virtualnim putem. U planiranje aktivnosti za djecu u ovom programu uključili su se, osim odgojitelja i dvoje pripravnika.

Od početka pedagoške 2021./2022. godine u CPO-u Zamet, PPO-u Srdoči, održavale su se vježbe studenata druge i treće godine Učiteljskog fakulteta u Rijeci Izvanrednog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja iz kolegija Integriranog kurikulumu I II. U realizaciju je vježbi bilo uključeno pet odgojitelja mentora. Cjelokupna se komunikacija radi poštivanja epidemioloških mjera odvijala u online obliku.

Tijekom cijele godine sustavno se radilo na osiguravanju uvjeta za početak rada kraćeg programa za potencijalno darovitu djecu pod nazivom BaltazaRI. Osiguran je i uređen prostor u PPO-u Srdoči, a voditeljice su se programa pobrinule i za odgovarajuće opremanje prostora didaktičkim sredstvima potrebnim za provedbu programa.

## **Stanje osiguranih uvjeta za provođenje osnovne djelatnosti ustanove (osigurani resursi za rad, materijalni i kadrovski):**

Osnovna se zadaća u kontekstu osiguranja uvjeta za provođenje djelatnosti odnosila na poboljšanje postojeće razine materijalne opremljenosti i kontinuirano unapređivanje postojećeg stanja i uvjeta rada. Nabava osnovnih sredstava, sitnog inventara, didaktičkog i potrošnog materijala tijekom se godine odvijala sukladno financijskim mogućnostima, odnosno planu nabave. Za sve su odgojne skupine redovito osiguravana potrebna sredstva i materijali za provođenje odgojno-obrazovnog rada, s posebnim naglaskom na osiguranje uvjeta za provođenje bitne zadaće unapređenja odgojno-obrazovnog rada.

Kako je čitava 2021. godina protekla u epidemijskim uvjetima, tako je iznimna pozornost bila posvećena provedbi uputa za sprječavanje i suzbijanje epidemije i nabavi svih potrebnih zaštitnih sredstava i materijala kojima se moglo u potpunosti zadovoljiti propisane mjere.

### **Centar predškolskog odgoja Maestral**

U odnosu na osnovna sredstva, u CPO-u su osigurani klimatizacijski uređaji u „sportskim“ skupinama PPO-a Drenova, kao i ležaljke, dok je za potrebe kuhinje nabavljeno posuđe i termo-posude za transport obroka. Za novootvoreni PPO Kozala, koji je s radom započeo 1. listopada 2021., nabavljen je odgovarajući namještaj za dvije jasličke odgojne skupine te namještaj i oprema za kuhinju. Također, za jednu novootvorenu skupinu u PPO-u Maestral, u kojoj se provodi posebni program za djecu s poremećajima iz spektra autizma, osigurana je nabava novog namještaja i didaktičke opreme.

Nedostaci i oštećenja otklanjani su u suradnji sa Gradskim odjelom za gospodarenje imovinom, ove godine s većim naglaskom na popravke i uređenja kuhinjskih prostorija.

U odnosu na investicije Odjela za gospodarenje imovinom Grada Rijeke izvršeni su sljedeći radovi:

PPO Belveder – izmjena zidne i podne keramike u kuhinji, ličenje, postavljanje novih rasvjetnih tijela, novih kuhinjska vrata, brušenje i lakiranje parketa u jednoj sobi dnevnog boravka djece, dopuna dodatnim šipkama i ličenje dvorišne kapije

PPO Drenova – ugradnja zaštitne mreže na stropnim prozorima kuhinje, povišenje metalne ograde na balkonu vrtičke skupine, postavljanje gumirane podloge ispod sprava na dvorištu, popravak podne keramike na terasama dvorišta, sanacija podne površine na prolazu za roditelje

PPO Maestral – izvođenje betonskih radova na pristupnoj stazi za roditelje, ugradnja dvorišnih vrata, brušenje i lakiranje parketa u sobi dnevnog boravka djece, u dijelovima centralne kuhinje provedena je sanacija zidnih i podnih površina, sanacija podne keramike, ugradnja dvokrilnih vrata i radijatora, zamjena rasvjetnih tijela, ličenje okvira drvenih prozora te izvedba podne kosine za transport kolica

PPO Rastočine – brušenje i lakiranje parketa u jednoj sobi dnevnog boravka djece, izmjena dijela podne keramike na terasama objekta, betonski radovi na ulazu u objekt

PPO Gabbiano – tijekom energetske obnove zgrade Osnovne škole Belvedere uređena je fasada objekta te postavljena nova stolarija (prozori), u kuhinji objekta izmijenjena je metalna podna rešetka, oličeni zidovi, izmijenjena podna keramika u hodniku, garderobnom prostoru i sanitarnom prostoru za djecu, a u sobi dnevnog boravka brušen i lakiran parket

PPO Kozala – adaptacija postojećeg prostora za potrebe rada razdjelne kuhinje, sanitarnog prostora za djecu, izmjena rasvjetnih tijela, betonski radovi na ulazu u objekt, postavljanje

gumirane podloge za igre na dvorištu i postavljanje ograde duž čitavog vanjskog prostora.

U suradnji s Talijanskom unijom nabavljene su zavjese za prozore u prostorima za odgojne skupine djece pripadnika talijanske manjine (PPO-i Belveder i Gabbiano), a Vrčić je nabavio zavjese za prozore dvije sobe dnevnog boravka u PPO-u Belveder. Donacijom roditelja PPO-a Drenova osiguran je video nadzor za objekt, nabavljena i na dvorištu postavljena nova drvena multifunkcionalna sprava, pijesak za pješčanik, taktilne ploče i edukativne podloge.

Nedostaci koji i nadalje predstavljaju opasnost za djecu su nepostojanje zaštita za radijatore (PPO-i Rastočine, Belveder i Maestral) te dotrajala drvena lamperija na terasama (PPO-i Maestral i Rastočine). U PPO-u Gabbiano neophodna je nabava novih ulaznih vrata i postavljanje nadstrešnice, a u PPO-ima Rastočine i Kozala nabava sprava za igru djece na vanjskom prostoru. U kuhinji PPO-a Rastočine neophodna je sanacija zidnih i drvenih površina, slijedom preporuka po izvršenim auditima Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ-a.

U PPO-ima Maestral, Gabbiano te djelomično Belveder nedostaje odgovarajući namještaj za sobe dnevnog boravka vrtićkih skupina, budući je postojeći dotrajao. U kuhinji PPO-a Belveder nedostaje inox-ormar za pohranu pribora za jelo, u kuhinji PPO-a Rastočine potrebno je nabaviti inox-zidne ormare, dok je u centralnoj kuhinji PPO-a Maestral potrebno nabaviti klimatizacijski uređaj.

Učestali problem predstavljaju devastacije na dvorištima objekata koje se događaju tijekom noćnih sati i vikendima od strane nepoznatih osoba. Najčešće pri tome stradavaju sprave za igru djece i drveni dijelovi na objektima (vrata). Ugradnja videonadzora u značajnoj bi mjeri pridonijela smanjenju vandalizama u objektima.

### **Centar predškolskog odgoja Potok**

U CPO-u Potok sredstva za rad su redovito održavana, kako za potrebe neposrednog rada s djecom tako i za potrebe pratećih djelatnosti. Kontinuirano se surađivalo s Odjelom za gospodarenje imovinom Grada Rijeke.

U PPO-u Potok obnovljen je jedan sanitarni čvor namijenjen korištenju djece, u prizemlju vrtića. Tijekom ljeta su izvršeni svi potrebni radovi vezani za prenamjenu jedne sobe dnevnog boravka djece u prizemlju PPO-a Potok za pripremu odgovarajućih uvjeta za boravak dvije odgojne skupine u kojima se provodi poseban program za djecu s poremećajima iz spektra autizma. Tako je jedan prostor (do tada korišten za skupinu u smjenskom radu) dobio novu funkciju na način da je pored dvije sobe dnevnog boravka osiguran i prostor za provođenje rehabilitacijskih i terapijskih postupaka, pri čemu su u potpunosti uvažena mjerila Državnog pedagoškog standarda. U navedenim su prostorima lakirani parketi, oličeni zidovi, a nabavljen je i stol za previjanje. U PPO-u Potok su također oličeni zidovi jedne sobe dnevnog boravka djece na prvom katu. U dvorištu vrtića saniran je potporni zid koji je predstavljao opasnost za djecu, a obrezane su grane drveća gdje je to bilo potrebno.

U centralnoj kuhinji započelo se s promjenom ventilacijskog sustava. Napravljena je prva faza i omogućila se ventilacija tehnički prilagođena za automatsko uključivanje plina. Obnovljen je strop u hodniku ispred kuhinje.

U suradnji s Talijanskom unijom pribavljeni su cd-playeri, fotoaparati s memorijskim karticama i stativi, sve za odgojne skupine za djecu pripadnike talijanske nacionalne manjine u PPO-ima Topolino i Zvonimir Cviić.

U PPO-u Podmurvice i nadalje povremeni problem predstavljaju devastacije objekta od strane nepoznatih počinitelja. U dogovoru s Odjelom za gospodarenje imovinom Grada

Rijeke sanirana je oštećena fasada, očišćena ulazna vrata i prozori, dok su dio radova obavili domari Vrtića.

U PPO-u Mlaka popravljena je dvorišna ograda te saniran krov. Nad ulaznim je vratima postavljena nadstrešnica od kovanog željeza te je riješen problem slijevanja oborina na samom ulazu u objekt, što je predstavljalo velik problem za kišnih dana.

Za sve odgojne skupine CPO-a nabavila su se didaktička sredstva i igračke koje djeci omogućuju bogatiju i raznovrsniju igru na vanjskom prostoru, kao i velika igrala za penjanje, ljuljanje i sl.

CPO Potok zaprimio je od Erste banke značajnu i vrijednu donaciju u vidu informatičke opreme (osobna računala) i uredskog namještaja.

### **Centar predškolskog odgoja Turnić**

Investicijski radovi u objektima, otklanjanje većih nedostataka i oštećenja realizirani su u suradnji s Odjelom za gospodarenje imovinom Grada Rijeke.

Od većih građevinskih zahvata u prostoru PPO-a Turnić realizirana je rekonstrukcija sanitarnih čvorova koje koriste djeca te je u cijelosti izmijenjena podna i zidna keramika, sanitarije, slavine i ogledala te rasvjetna tijela. Postavljene su i pregrade te vrata na svakom toaletnom prostoru. Za potrebe PPO-a Turnić, Vrtić je pribavio zavjese za 4 sobe dnevnog boravka (jaslice), 5 CD uređaja i 3 ventilatora za hlađenje prostora.

U PPO-u Radost tijekom ljetnih mjeseci pregradio se i u cijelosti adaptirao prostor jedne veće prostorije za boravak djece, što je omogućilo upis još jedne jasličke odgojne skupine, za koju je osiguran novi namještaj i potrebni didaktički materijali. Na objektu Radost također su izvedeni radovi na ugradnji plinskog kondenzacijskog uređaja za grijanje, čime je riješeno pitanje neovisnog grijanja objekta (do tada je grijanje bilo u sklopu sustava obližnje škole).

U PPO-u Gardelin u jednoj sobi dnevnog boravka adaptiran je parket, dok su za prostor odgojno-obrazovne skupine za djecu pripadnike talijanske nacionalne manjine nabavljene dobila nove zavjese, cd-player i kamera sa stalkom (financirano sredstvima Talijanske unije). Veći građevinski radovi u PPO-u Gardelin obuhvaćali su cjelovitu sanaciju kuhinje: izmijenjena je podna i zidna keramika, adaptiran strop, oličeni zidovi, izmijenjena su rasvjetna tijela te je ugrađeno postolje za sudoper.

U PPO-u Pehlin uređen je vanjski prilaz objektu što je obuhvaćalo bravarske radove (nova ograda i kapija za ulaz ekonomskog vozila), napravljen je novi ulaz u dvorište vrtića za pješake sa sporedne ulice te je u cijelosti adaptirana podna podloga.

U PPO-u Mavrica sanirani su zidovi u centralnoj kuhinji koji su propuštali vlagu te su izmijenjene oštećene podne pločice. Također su u dijelu objekta oličeni zidovi. U suradnji s Gradskim odjelom za gospodarenje imovinom prilagođen je i proširen sporedni ulaz za roditelje i djecu na dijelu gdje se nalaze sobe jasličkih odgojnih skupina. Sjedište CPO-a Turnić opremljeno je novom kopirkom/printerom.

U PPO-u Krnjevo realiziran je projekt *Zeleni val*, tijekom kojeg se oplemenio, opremio, očistio i uredio vanjski prostor objekta radnim akcijama roditelja i odgojitelja, uz pomoć Mjesnog odbora Sveti Nikola. Postavljene su nove sprave i poticaji za igru djece (*klackalica*, stijena za penjanje, zid za igre s vodom, pijeskom, glazbeni zid, podne igre), obnovljeni su pješčanici i oformljen je mediteranski vrt u visokim gređicama. U suradnji s navedenim mjesnim odborom u cijelosti je oličena ograda oko dvorišta te su postavljene drvene klupice i stolovi na tri lokacije u dvorištu. U suradnji s roditeljima, za vanjski su prostor pribavljene dvije drvene kućice za igru djece. U objektu su se izmijenila sva dotrajala rasvjetna tijela te je oličen dio zidova. Za potrebe odgojno-obrazovnog rada Vrtić je nabavio 8 CD uređaja. U svim PPO-ima tapecirani su „meki kutići“ (fotelje i dvosjedi za djecu).

## **Centar predškolskog odgoja Zamet**

Na temelju analize stanja, uvjeta rada i života u svakom pojedinom podcentru te utvrđenim stvarnim potrebama, i u CPO-u Zamet nastojalo se na najbolji način održavati unutrašnje i vanjske prostore objekata, opremu, strojeve, alate i druga sredstva za rad s ciljem sigurnosti i funkcionalnosti u procesu rada.

Ustanova je u izvještajnom razdoblju značajna sredstva uložila u poboljšanje materijalnih uvjeta i nabavu didaktičkih sredstava i igračaka, sportskih rekvizita i igračaka, nabavu CD-playera za dio odgojnih skupina, nabavu klimatizacijskih uređaja, posuđa i bijele tehnike za potrebe kuhinja itd.

U PPO-u Krijesnica izvršena je montaža zvona na ulazu u objekt, nabavljeni su klimatizacijski uređaji za jaslčku i vrtičku odgojnu skupinu, kao i zavjese za dvije sobe dnevnog boravka. Oličen je prostor donje etaže i stepeništa, obnovljena penjalica na vanjskom prostoru.

U PPO-u Mirta djelomično je sanirana krovna konstrukcija. Uređeno je vanjsko igralište, redovito se orezuju stabla u neposrednom okruženju vrtića. Roditelji su donirali sadnice, zemlju itd. za aktivnosti djece na vanjskom prostoru. Talijanska unija donirala je zavjese te prijenosno računalo za odgojnu skupinu pripadnika talijanske nacionalne manjine. Nabavljen je klimatizacijski uređaj za prostor kuhinje. Roditelji su donirali Boat-modul penjalicu za vanjski prostor, dok je antistres podlogu i ukope osigurao osnivač.

U PPO-u Oblačić sanirano je unutrašnje stepenište te dovršena zaštitna ograda s držačima, djelomično je saniran krov. Roditelji su donirali drvenu građu za osmišljavanje poticaja za igru djece na vanjskom prostoru. Preuređena je i funkcionalno opremljena zbornica koja je sada i u funkciji individualnog rada s djecom s teškoćama.

U PPO-u Srdoči izvršen je servis alarmnog sustava i otklonjen višegodišnji kvar. Saniran je strop na gornjoj etaži objekta i djelomično krovna konstrukcija. Sanirano je i dječje igralište nasipavanjem šljunka, ugrađena antistres podloga ispod sprava za igru, nadopunjeni pješčanici. Izmijenjena su napukla stakla na objektu. Uređen je i opremljen prostor za provođenje kraćeg programa za potencijalno darovitu djecu BaltazaRI. Roditelji su donirali sjenicu za vanjski prostor te pješčanik za djecu jaslčke dobi.

U PPO-u Zamet sanirana je vanjska podloga na dječjem igralištu, betonirani su prilazi, ugrađena antistres podloga ispod sprava za igru, nadopunjeni pješčanici. U sklopu kuhinje saniran je prostor slastičarnice, izmijenjena dotrajala podna i zidna keramika, oličeni zidovi te izmijenjena troja ulazna vrata. Nabavljen je novi *kiper* (posuda za pripremu hrane) za potrebe centralne kuhinje. U cijelom su objektu izmijenjena rasvjetna tijela te uređen prostor za prikupljanje otpada u neposrednoj blizini vrtića. Zapažene su i brojne donacije roditelja.

Vrtić pri dječjoj bolnici Kantrida materijalno je opremljen svim potrebnim sredstvima za rad, između ostalog zahvaljujući čestim donacijama građana i udruga grada Rijeke.

~~~~~

Posebno valja istaknuti dva problema s kojima se Vrtić suočava. Prvi se odnosi na sve izraženiji nedostatak stručnog kadra za rad s djecom, što se posebno odnosi na stručnjake edukacijsko-rehabilitacijskog profila, a sve češće i odgojitelje. U određenim je dijelovima godine, radi učestalih bolovanja (COVID-19 i dr.), bilo vrlo teško organizirati odgojno-obrazovni rad i osigurati nesmetano odvijanje djelatnosti.

Drugi je problem vezan uz dotrajalost većeg broja objekata u kojima se provodi djelatnost ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te bi u odnosu na tu činjenicu u daljnjem razdoblju trebalo doći do određenih rješenja kojima bi se osiguralo kontinuirano i sveobuhvatno ulaganje u obnovu postojećih i izgradnju novih objekata.

#### 4. Ostalo

- Broj zaposlenih i ostvarenje prosječne bruto plaće u 2020. i 2021. godini

|                                 | Stanje na dan<br>31.12.2020. | Stanje na dan<br>31.12.2021. | Indeks (2021./2020.) |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 1                               | 2                            | 3                            | 4                    |
| Stvarni broj zaposlenih         | 427                          | 414                          | 96,96                |
| Ostvarena prosječna bruto plaća | 7.952                        | 7.832                        | 98,49                |

Odgovorna osoba



  
Davorka Guštin, ravnateljica



DJEČJI VRTIĆ  
RIJEKA

Tel: ++385 51 209 945, Fax: ++385 51 209 979  
Veslarska ulica 5, 51000 Rijeka, OIB: 30123739908, IBAN: HR2324020061100608465  
web: <http://rivrtici.hr>, e-mail: [info@rivrtici.hr](mailto:info@rivrtici.hr)

Temeljem članka 82. stavka 2. Pravilnika o proračunskom računovodstvu i računskom planu („Narodne novine“ broj 124/14, 115/15, 87/16, 3/18 i 126/19) i članka 42. Statuta Dječjeg vrtića Rijeka, Upravno vijeće na sjednici održanoj 31. siječnja 2022. godine, donijelo je

**ODLUKU**  
**o raspodjeli rezultata u 2021. godini,**  
**i**  
**načinu korištenju viška u 2022. godini**

**I.**

Dječji vrtić Rijeka je ostvario manjak prihoda na računu 922 u iznosu od 51.300,46 kn, koji je iskazan u Bilanci na dan 31. prosinca 2021. godine.

**II.**

Dječji vrtić Rijeka knjiži prihode i rashode po izvorima financiranja, a ostvareni manjak prihoda sastoji se od slijedećeg:

1. Izvor 1100 Opći prihodi i primici - ostvaren manjak prihoda u iznosu od 381.264,73 kn. Preneseni manjak prethodne godine je 139.751,84 kn, te je manjak prihoda za pokriće u slijedećem razdoblju u iznosu od 521.016,57 kn. Ovaj manjak pokriva se iz prihoda iz nadležnog proračuna.
2. Izvor 3100 Vlastiti prihodi – ostvaren višak prihoda u iznosu od 125.765,46 kn, te je višak raspoloživ u slijedećem razdoblju 125.765,46 kn.
3. Izvor 4400 Prihodi za posebne namjene – ostvaren je višak prihoda u iznosu od 74.157,17 kn, te je višak raspoloživ u slijedećem razdoblju 74.157,17 kn.
4. Izvor 5760 Pomoći – ostvaren je višak prihoda u iznosu od 119.967,40 kn. Budući da su sredstva namjenska, isti se rezervira za namjenu za koju je i primljen.
5. Izvor 9310 – preneseni višak iznosi 54.453,97 kn, te se isti rezervira za namjenu temeljem Odluke Upravnog vijeća prethodne godine, odnosno iznos od 37.500 kn za nabavu 6 prijenosnih računala, te iznos od 16.953,97 kn za nabavu podložaka i posteljine.
6. Izvor 9576 – preneseni višak iznosi 95.372,13 kn te se rezervira za namjenu za koju je i dobiven (sredstva temeljem prijenosa EU sredstava za Erasmus projekte).

**III.**

Dječji vrtić Rijeka je u tijeku godine imao povrata na teret prihoda prošle godine, koji su utjecali na rezultat poslovanja, te je ukupan preneseni višak manji za 376 kn, te iznosi 239.115 kn. Dakle, ukupni preneseni višak iz 2020. godine, iskazan u financijskim obrascima iznosi 239.115 kn.

Ukupno ostvareni višak/manjak po izvorima:

- 1100 -521.016,57
- 3100 +125.765,46 kn
- 4400 +74.157,17 kn
- 5760 +119.967,40 kn
- 9310 +54.453,97 kn

- 9576 +95.372,13 kn

#### IV.

S 31.12.2021. godine izvršena je korekcija rezultata na način da je višak prihoda poslovanja izvora 1100 u iznosu od 6.003,11 kn, te izvora 4332 u iznosu od 2.461.300 kn pokrio manjak prihoda od financijske imovine. Dječji vrtić Rijeka tijekom godine namjenske prihode za pokriće izdataka glavnice kredita knjiži na prihode poslovanja (671), te se ovim izvršila korekcija.

#### V.

S 31.12.2021. godine izvršena je korekcija rezultata na način da je višak prihoda poslovanja izvora 4400 pokrio manjak prihoda od nefinancijske imovine izvora 4400 u iznosu 115.850,13 kn. Višak prihoda izvora 1100 pokrio je manjak prihoda od nefinancijske imovine izvora 1100 u iznosu od 325.410 kn. Višak prihoda poslovanja izvora 6200 u iznosu od 79.029,28 kn pokrio je manjka prihoda od nefinancijske imovine izvora 6200 u iznosu od 79.029,28 kn. Preneseni višak izvora 9310 pokrio je manjak prihoda nefinancijske imovine u iznosu od 50.800 kn izvora 9310. Preneseni višak izvora 9576 pokrio je manjak prihoda poslovanja izvora 9576 u iznosu od 178.544,42 kn.

#### VI.

1. Manjak prihoda izvora 1100 u iznosu od 521.016,57 pokrit će se namjenskim приходima iz proračuna tijekom siječnja 2022. godine.
2. Višak prihoda izvora 3100 u iznosu od 125.765,46 kn i višak izvora 4400 u iznosu od 74.157,17 kn utrošit će se tijekom 2022. godine kako slijedi u točki VII.
3. Višak prihoda izvora 5760 u iznosu od 119.967,40 kn rezervira se za namjenu za koju je i dobiven.
4. Višak izvora 9310 u iznosu od 54.453,97 kn rezervira se za namjenu za koju je i dobiven.
5. Višak izvora 9576 u iznosu od 95.372,13 kn rezervira se za namjenu za koju je i dobiven.

#### VII.

Višak izvora 3100 u iznosu od 125.765,46 kn i izvora 4400 u iznosu od 74.157,17 kn (ukupno 199.922,63 kn) utrošit će se kako slijedi:

1. Ukupan iznos od 199.922,63 kn utrošit će se za nabavu dostavnog kombi vozila za potrebe PPO-a Potok.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Upravnog vijeća



Nadja Poropat





**DJEČJI VRTIĆ**  
RIJEKA

Tel: ++385 51 209 945, Fax: ++385 51 209 979  
Veslarska ulica 5, 51000 Rijeka, OIB: 30123739908, IBAN: HR2324020061100608465  
web: <http://rivrtici.hr>, e-mail: [info@rivrtici.hr](mailto:info@rivrtici.hr)

**UPRAVNO VIJEĆE**  
Rijeka, 31.1.2022.

Na sjednici održanoj dana 31. siječnja 2022.g., Upravno vijeće Dječjeg vrtića Rijeka razmatralo je Financijsko izvješće Ustanove za 2021.g. te je temeljem članka 42. Statuta Dječjeg vrtića Rijeka jednoglasno donijelo sljedeću

**ODLUKU**  
o usvajanju financijskog izvješća Dječjeg vrtića Rijeka za 2021. godinu

1. Usvaja se Financijsko izvješće Dječjeg vrtića Rijeka za 2021. godinu.
2. Financijsko izvješće dostavlja se Odjelu gradske uprave za odgoj i školstvo Grada Rijeke, Financijskoj agenciji i Državnom uredu za reviziju, Područni ured Rijeka.

Predsjednica Upravnog vijeća



