



REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA

GRAD RIJEKA

Gradonačelnik

KLASA: 024-02/22-01/62-22

URBROJ: 2170-1-15-00-22-27

Rijeka, 18. 7. 2022.

Gradonačelnik je 18. srpnja 2022. godine donio sljedeći

z a k l j u č a k

1. Prihvaća se financiranje jednog romskog pomagača u Osnovnoj školi Škurinje Rijeka u nastavnoj godini 2022./2023. (za razdoblje od 5.9.2022. do 21.6.2023. godine), na određeno, puno radno vrijeme.

2. Prihvaća se financiranje jednog pomoćnika za rad s učenicima romske nacionalne manjine u Osnovnoj školi Škurinje Rijeka u nastavnoj godini 2022./2023. (za razdoblje od 5.9.2022. do 21.6.2023. godine), na određeno, nepuno radno vrijeme (četiri sata dnevno).

3. Sredstva za financiranje pomagača iz točke 1. ovog zaključka i pomoćnika iz točke 2. ovog zaključka osigurana su u Proračunu Grada Rijeke za 2022. godinu, u okviru Razdjela 004 - Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo, Glave 00404, Aktivnost: A113818: Pomoćnici u nastavi u iznosu od 106.000,00 kn.

4. Zadužuje se Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo da u Proračunu Grada Rijeke za 2023. godinu planira sredstva za nastavak financiranja ovih programa. Sredstva će se isplaćivati po nalogu pročelnice Odjela.

5. Zadužuje se Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo da s Osnovnom školom Škurinje Rijeka sklopi Ugovor o međusobnim pravima i obvezama.



GRADONAČELNIK


Marko FILIPOVIĆ

Dostaviti:

1. Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo,
n/r Sande Sušanji i Lane Golob
2. Odjel gradske uprave za financije, 2X



REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
GRAD RIJEKA

Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo

KLASA: 600-01/22-05/52

URBROJ: 2170-1-04-00-22-1

Rijeka, 15.7.2022.

**Gradonačelniku Grada Rijeke
Marku Filipoviću**

Predmet: Prijedlog zaključka o financiranju romskog pomagača i pomoćnika za rad s učenicima romske nacionalne manjine u Osnovnoj školi Škurinje Rijeka u nastavnoj godini 2022./2023.

**Pročelnica
Sanda Sušanj**



Materijal izradila:
Lana Golob

Obrazloženje

Odjelu gradske uprave za odgoj i školstvo obratila se Osnovna škola Škurinje Rijeka sa zamolbom za osiguravanjem podrške **pomoćnika** za rad s učenicima romske nacionalne manjine koji s učenicima **radi nakon redovne nastave** i romskog **pomagača** koji učenicima pruža podršku **tijekom nastave**.

Osnovna škola Škurinje Rijeka djeluje u **vrlo specifičnim uvjetima** koji proizlaze iz činjenice da se u blizini Škole nalaze naselja odakle dolaze učenici iz slabijih socioekonomskih uvjeta i s konkretnim potrebama. **Riječ je o vrlo ranjivoj skupini djece** – učenicima pripadnicima romske nacionalne manjine. Veliki broj učenika upiše se u Školu bez osnovnog znanja hrvatskoga jezika te s nedostatnim socijalnim vještinama. Opisana struktura učenika predstavlja potencijalno marginaliziranu skupinu djece koja su u povećanom riziku od školskog neuspjeha, preranog napuštanja sustava obrazovanja te društvene isključenosti.

Iz tog razloga, Škola je od nadležnog Ministarstva zatražila i dobila suglasnost za zapošljavanje romskog pomagača u 2015. godini. Romskom pomagaču prestao je radni odnos na njegov zahtjev. **Škola je od tada u više navrata Ministarstvu podnosila zahtjev za odobrenjem zapošljavanja romskog pomagača. Međutim, Ministarstvo je Školi dalo suglasnost za njegovo zapošljavanje, ali uz uputu da se za financiranje rada pomagača obrate osnivaču.** Stoga je Škola Gradu Rijeci i ove godine uputila zamolbu za financiranjem romskog pomagača.

Osim toga, Škola je, odgovorno djelujući u smjeru zadovoljavanja potreba i pružanja adekvatne podrške učenicima, **organizirala rad pomoćnika** za rad s učenicima pripadnicima romske nacionalne manjine nakon nastave. **Projekt je provodila Udruga Oaza, financirajući se iz Fonda za obrazovanje Roma. No, kako od školske godine 2018./2019. natječaj za prijavu opisanog projekta nije objavljivan,** Škola se obratila Gradu Rijeci za podršku u nastavku provođenja projekta koji postiže pozitivne rezultate.

Grad Rijeka kao osnivač prepoznaje iskazane potrebe Škole i predlaže nastavak financiranja romskog pomagača i pomoćnika za učenike pripadnike romske nacionalne manjine u narednoj nastavnoj godini.

Naime, **razna istraživanja** pokazuju da Romi u Hrvatskoj nisu dovoljno uključeni u obrazovni sustav i život svoje zajednice. Sukladno nacionalnim dokumentima, obrazovni status Roma još uvijek je nepovoljan, najvećim dijelom zbog neredovitog pohađanja nastave, niske stope završenosti osnovne škole uz nedostatne mjere sprečavanja segregacije. Na nacionalnoj razini osnovnu školu završava tek 40 % Roma. Imajući na umu tu **poraznu statistiku, potrebno je djelovati s ciljem integracije učenika pripadnika romske nacionalne manjine u odgojno-obrazovni sustav jer obrazovanje predstavlja temelj za prekidanje međugeneracijskog kruga društvene isključenosti i siromaštva.**

Nastavkom pružanja opisane podrške, učenicima pripadnicima romske nacionalne manjine osigurat ćemo adekvatnu podršku tijekom nastavnog procesa, pomoć u učenju hrvatskoga jezika i potrebnu podršku za uključivanje i svladavanje školskog gradiva i pisanje zadaća, ali i mogućnost kvalitetnog boravka u školi nakon nastave, koji odgovara na njihove specifične potrebe. Time im osiguravamo i sigurno okruženje za igru s vršnjacima i razvijanje socijalnih vještina **što je izrazito važno jer, nažalost, pojedini učenici često nemaju primjerene uvjete u vlastitom domu. Učenici će dobiti priliku za izgradnju samopouzdanja i primjerenog odnosa prema školi zbog pozitivnog iskustva učenja i druženja što će ih dodano potaknuti na uključivanje u život škole, ali i zajednice.**

Ovakav sveobuhvatan oblik podrške učenicima i njihovim obiteljima pomaže u uključivanju i lakšem razumijevanju i prihvaćanju škole.

Provođenje mjera za poboljšanje uspješnosti učenika romske nacionalne manjine u školi te smanjivanje stopa napuštanja ključni su prioriteti svake odgovorne zajednice s obzirom na dugoročne implikacije uspješnog sudjelovanja u kvalitetnom obrazovanju s ciljem društvenog uključivanja i zapošljavanja.

Stoga smatramo da je izrazito važno na ovaj način podržati Školu kako bismo zajednički radili na poboljšavanju obrazovnih postignuća, primjerenom socijalizaciji i uspješnoj integraciji učenika pripadnika romske nacionalne manjine, **ali i kako bismo osigurali kvalitetan odgojno-obrazovni rad za sve učenike Škole.**

Stoga predlažemo financiranje rada **jednog pomoćnika** za rad s učenicima romske nacionalne manjine na određeno, nepuno radno vrijeme (četiri sata dnevno) te **jednog romskog pomagača** na određeno, puno radno vrijeme u Osnovnoj školi Škurinje Rijeka za vrijeme nastavne godine 2022./2023., odnosno od 5. rujna 2022. godine do 21. lipnja 2023. godine.

Financijska sredstva za rad dviju osoba (plaća za redovan rad, doprinosi za obvezno zdravstveno osiguranje i naknada za prijevoz na posao i s posla) osigurana su u Proračunu Grada Rijeke za 2022. godinu.

Slijedom navedenoga, predlažemo Gradonačelniku donošenje sljedećeg

ZAKLJUČKA

1. Prihvaća se financiranje jednog romskog pomagača u Osnovnoj školi Škurinje Rijeka u nastavnoj godini 2022./2023. (za razdoblje od 5.9.2022. do 21.6.2023. godine), na određeno, puno radno vrijeme.
2. Prihvaća se financiranje jednog pomoćnika za rad s učenicima romske nacionalne manjine u Osnovnoj školi Škurinje Rijeka u nastavnoj godini 2022./2023. (za razdoblje od 5.9.2022. do 21.6.2023. godine), na određeno, nepuno radno vrijeme (četiri sata dnevno).
3. Sredstva za financiranje pomagača iz točke 1. ovog Zaključka i pomoćnika iz točke 2. ovog Zaključka osigurana su u Proračunu Grada Rijeke za 2022. godinu, u okviru Razdjela 004 - Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo, Glave 00404, Aktivnost: A113818: Pomoćnici u nastavi u iznosu od 106.000,00 kn.
4. Zadužuje se Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo da u Proračunu Grada Rijeke za 2023. godinu planira sredstva za nastavak financiranja ovih programa. Sredstva će se isplaćivati po nalogu pročelnice Odjela.
5. Zadužuje se Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo da s Osnovnom školom Škurinje Rijeka sklopi Ugovor o međusobnim pravima i obvezama.