

**Prijedlog odluke o organizaciji i provedbi produženog boravka i
cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada u osnovnim školama
Grada Rijeke**



REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA

GRAD RIJEKA

Gradonačelnik

Rijeka, 10. 2. 2025.

Gradsko vijeće Grada Rijeke
n/r predsjednice Ane Trošelj

*Na temelju članka 58. Statuta Grada Rijeke („Službene novine Primorsko-goranske županije“ broj 24/09, 11/10 i 5/13 i „Službene novine Grada Rijeke“ broj 7/14, 12/17, 9/18, 11/18-pročišćeni tekst, 2/20 i 3/21) podnosim Gradskom vijeću Grada Rijeke na razmatranje i usvajanje **Prijedlog odluke o organizaciji i provedbi produženog boravka i cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada u osnovnim školama Grada Rijeke.***

Na temelju članka 66. stavka 3. Poslovnika Gradskog vijeća Grada Rijeke („Službene novine Primorsko-goranske županije“ broj 29/09, 14/13 i 22/13-ispr. i „Službene novine Grada Rijeke“ broj 10/17, 14/18, 2/19-pročišćeni tekst, 2/20 i 3/21) za izjaviteljicu na sjednici Gradskog vijeća Grada Rijeke određujem Ivu Erceg, pročelnicu Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje, kulturu, sport i mlade.



GRADONAČELNIK

Marko FILIPOVIĆ

O b r a z l o ž e n j e
Prijedloga odluke o organizaciji i provedbi produženog boravka i
cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada u osnovnim školama Grada Rijeke

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/2012, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 133/20, 151/22, 155/23 i 156/23 - u daljnjem tekstu: Zakon) člankom 34.a propisuje mogućnost organizacije produženog boravka i izvođenje sukladno propisanim standardima uz odobrenje ministarstva nadležnog za odgoj i obrazovanje. Organizaciju i provedbu produženoga boravka propisuje ministar pravilnikom. Sukladno članku 143. stavku 8. Zakona jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave može utvrditi i šire javne potrebe u školstvu za koja sredstva osigurava svojim proračunom i to za plaće, naknade plaća s doprinosima na plaće i ostale rashode koji su ugovoreni kolektivnim ugovorima za radnike koji rade u produženom ili cjelodnevnom boravku osnovne škole.

Važnost produženog boravka i cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada odavno je poznata riječkom školstvu. Provođenje cjelodnevne škole je u Rijeci započeto sedamdesetih godina prošlog stoljeća uvođenjem organizacijskih oblika produženog boravka, a osamdesetih godina i uvođenjem cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada. Ovi organizacijski oblici u našim osnovnim školama postali su jedan od razloga prepoznatljivosti Grada Rijeke jer se u cilju stvaranja škola zadovoljnih učenika, učitelja i roditelja sustavno sufinanciraju iz gradskog proračuna od školske godine 1996./1997.

Interes roditelja za produženi boravak i cjelodnevni odgojno-obrazovni rad kontinuirano se povećavao. Danas sve riječke osnovne škole imaju organiziranu barem jednu skupinu produženog boravka (uključujući i škole drugih osnivača koje djeluju na području Rijeke) dok je cjelodnevni odgojno-obrazovni rad u tekućoj školskoj godini organiziran u Osnovnoj školi - Scuola elementare Gelsi, Osnovnoj školi Kantrida, Osnovnoj školi Kozala i Osnovnoj školi Nikola Tesla. Ovdje moramo naglasiti da je današnja obitelj najčešće zajednica u kojoj oba roditelja (ili samohrani roditelj) najveći dio dana rade te im je u tom razdoblju onemogućava skrb nad djecom. Stoga, škola kao organizirana društvena ustanova, preuzima ulogu odgajanja i socijalne zaštite djece, organizacije njihovog slobodnog vremena i praćenja djece u vremenu dok roditelj obavlja svoje profesionalne obveze i privređuje za svoju obitelj. Ovime škola jača svoju odgojnu, uz obrazovnu funkciju. Grad Rijeka prepoznao je potrebe današnjih obitelji i načina života i stoga iz godine u godinu osigurava značajna financijska sredstva za sufinanciranje ovih oblika rada u osnovnim školama. Posljednjih se godina na godišnjoj razini izdvaja preko 1.900.000,00 eura za sufinanciranje plaća učitelja koji izvode navedene programe.

U cilju izjednačavanja statusa učitelja zaposlenih u produženom boravku i cjelodnevnoj nastavi s ostalim učiteljima razredne nastave u riječkim osnovnim školama, kao i ujednačavanja financijskog opterećenja roditelja uz uspostavu jednoobraznih pravila, Gradsko vijeće Grada Rijeke 2008. godine donijelo je *Odluku o organizaciji i provedbi produženog boravka i cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada u osnovnim školama Grada Rijeke* („Službene novine Primorsko-goranske županije“ broj 26/08 – u daljnjem tekstu: Odluka). Također je izrađen jedinstveni Godišnji program rada produženog boravka i organiziranog slobodnog vremena u cjelodnevnom odgojno-obrazovnom radu s ciljem njihovog ujednačavanja u svim školama, a koji je definirao osnovne ciljeve i sadržaje programa, pedagoška načela, načine organizacije i oblike rada, materijalne uvjete, broj i uzrast polaznika, vrijeme organizacije rada, prehranu, kadrovske potrebe, radne zadatke i obveze učitelja, tjednu strukturu njihovog radnog vremena, pedagošku dokumentaciju i drugo. Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa dalo je svoju suglasnost na Godišnji program 3. lipnja 2008. godine (KLASA: 602-02/08-05/00012, URBROJ: 533-10-08-0004), dok je svaka osnovna škola koja provodi program izradila vlastiti usklađen s individualnim specifičnim uvjetima, te je na njega dobivena odgovarajuća suglasnost. Odluka je doživjela dvije izmjene i dopune 2009. i 2010. godine kojima se, uz praćenje zakonskih novina, mijenjao sustav sufinanciranja i način sudjelovanja roditelja u troškovima provedbe

programa. Izmjene i dopune Odluke objavljene su u „Službenim novinama Primorsko-goranske županije“, broj 40/09 i 29/10.

Slijedom izmjena Zakona, 26. lipnja 2019. godine donesen je *Pravilnik o organizaciji i provedbi produženoga boravka u osnovnoj školi* („Narodne novine“ broj 62/19 – u daljnjem tekstu: Pravilnik) kojim je propisana organizacija i provedba produženoga boravka u osnovnoj školi. Sukladno članku 4. Pravilnika, osnivač škole donosi odluku o kriterijima za uključivanje u produženi boravak, cijeni produženoga boravka te broju odgojno-obrazovnih skupina produženoga boravka u školama, u skladu s propisanim standardima osnovnoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja i odredbama pravilnika kojim se utvrđuje broj učenika u razrednome odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini. Škola koja tek uvodi produženi boravak dužna je zatražiti odobrenje ministarstva nadležnog za obrazovanje te priložiti suglasnost osnivača i dokumentaciju o broju prijavljenih učenika, planiranih odgojno-obrazovnih skupina i dokaze o ispunjavanju uvjeta za provedbu produženog boravka.

S druge strane, cjelodnevni-odgojno obrazovni rad koji se trenutno provodi u riječkim osnovnim školama „riječki“ je model kojeg svaka škola provodi na osnovi programa za koji je dobivena suglasnost ministarstva nadležnog za obrazovanje, uz pozitivno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje te ne postoji podzakonski propis koji regulira njegovu provedbu, kao što je to slučaj s programom produženog boravka.

Putem prakse primjene Odluke utvrđene su potrebe za određenim poboljšicama u cilju postizanja veće jasnoće u pravima i obvezama svih dionika kao i potreba unapređenja sustava upisa u program, vodeći se izraženim potrebama djece i roditelja.

Kao najznačajniju izmjenu u odnosu na postojeće rješenje, ističemo izmjenu kategorija prvenstva upisa te određivanje bodova koji pripadaju svakoj kategoriji kako bi se ujednačila praksa svih škola i postigla transparentnost za roditelje. Materijalom je predviđena mogućnost upisa djece koja se nalaze izvan upisnog područja škole te djece koja nemaju prebivalište na području Rijeke samo ukoliko preostane slobodnih mjesta u skupinama, nakon upisa učenika koji pripadaju upisnom području. Pri planiranju broja odgojno-obrazovnih skupina, škola je u obvezi zbrinuti učenike 1. i 2. razreda kako bi najmlađi učenici bili obuhvaćeni programom, neovisno o interesu za upis starijih učenika.

Također ističemo prijedlog uvođenja obveze na uplatu beskamatnog predujma roditelja prilikom upisa učenika u odabrani program kao i nemogućnost nastavka pohađanja programa učenika čiji roditelj nije podmirio sve svoje obveze prema školi do početaka nove školske godine.

Ostale se predložene izmjene odnose na strukturiranje i pojednostavljenje odredbi trenutno važeće Odluke te normiranje uspostavljene prakse.

Predlaže se zadržati dosadašnji modalitet financiranja programa prema kojem Grad Rijeka participira u većem dijelu troškova rada učitelja dok roditelj participira u manjem dijelu sukladno zaključku Gradonačelnika, uz mogućnost umanjavanja cijene za drugo i svako iduće dijete upisano u program. Roditelj također naknađuje trošak prehrane učenika prema broju konzumiranih obroka i trošak izvanučioničnih aktivnosti. Odluku o potonjem iznosu donosi školski odbor svake škole te se on razlikuje ovisno o specifičnostima pojedine ustanove. S obzirom na postojeću situaciju u praksi, predlaže se produljiti rok za donošenje odluke o cijeni za roditelja. Pravo na pomoć za podmirenje troškova prehrane te rada učitelja roditelj može ostvariti ukoliko ispunjava potrebne preduvjete iz *Odluke o socijalnoj skrbi Grada Rijeke* („Službene novine Grada Rijeke“ broj 15/22).

Uvidom u *Jedinstvena metodološko-nomotehnička pravila za izradu akata* utvrđena je potreba da se zbog intervencije u više od polovine članaka trenutno važeće Odluke pristupi donošenju nove Odluke.

U nastavku se daje obrazloženje po pojedinim člancima predložene Odluke:

• **Članak 1.**

Ovim člankom utvrđuje kao predmet odluke organizacija, kriteriji i način financiranja produženog boravka i cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada u osnovnim školama na području grada Rijeke kao šire javne potrebe. Pod pojmom roditelj podrazumijeva se biološki roditelj djeteta, posvojitelj, očuh, maćeha, skrbnik te druge osobe koje nad djetetom ostvaruju roditeljsku skrb.

• **Članak 2.**

Ovim člankom se definiraju programi produženog boravka i cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada kao posebni oblici rada koji se organiziraju za učenike sukladno školskom kurikulumu i godišnjem planu i programu.

• **Članak 3.**

Ovim su člankom, u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja, određeni ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku i cjelodnevnom odgojno-obrazovnom radu.

• **Članak 4.**

Ovim člankom produženi boravak je definiran kao organizirani boravak djece u školi izvan redovite, obvezne nastave te školskih aktivnosti, koji uključuje i prehranu. Godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka sastavni je dio školskog kurikuluma koji učitelj u produženom boravku izrađuje u suradnji sa stručnim suradnicima škole i učiteljima učenika uključenih u produženi boravak.

• **Članak 5.**

Ovim je člankom ograničena mogućnost organizacije produženog boravka za učenike razredne nastave od 1. do 4. razreda.

Odgojno-obrazovna skupina produženog boravka može se ustrojiti kao redovita odgojno-obrazovna skupina od učenika istog razreda ili kao kombinirana odgojno-obrazovna skupina od učenika dvaju i više razreda.

Prilikom planiranja organizacije produženog boravka, škola prvenstveno brine o upisu učenika 1. i 2. razreda

• **Članak 6.**

Ovim je člankom određeno trajanje neposrednog odgojno-obrazovnog rada učitelja s učenicima od 5 sunčanih sati dnevno odnosno 25 sati tjedno, dok ostatak satnice do punog radnog vremena od 40 sati čine ostala zaduženja učitelja sukladno odredbama pravilnika koji uređuje organizaciju i provedbu produženog boravka u osnovnoj školi i propisima kojima se definiraju tjedne radne obveze učitelja u osnovnoj školi. Škola je u obvezi organizirati dežurstva učitelja za prihvata učenika.

• **Članak 7.**

Ovim se člankom definira cjelodnevni odgojno-obrazovni rad kao specifičan oblik nastave gdje se ravnopravno izmjenjuju organizirana nastava, slobodno vrijeme učenika i prehrana. Škola ostvaruje cjelodnevni odgojno-obrazovni rad na način da nastavu provodi prema propisanom nastavnom planu i programu, a organizirano slobodno vrijeme učenika na temelju programa odobrenog od strane ministarstva nadležnog za odgoj i obrazovanje. Za prihvata učenika škola je dužna organizirati dežurstva učitelja.

• **Članak 8.**

Ovim se člankom propisuje organizacija cjelodnevnog odgojno – obrazovnog rada za učenike razredne nastave od 1. do 4. razreda. Razredni odjel cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada ustrojava se kao redoviti odjel sastavljen od učenika istog razreda. Veličinu odjela škola formira u skladu s propisanim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i odredbama pravilnika kojim se utvrđuje broj učenika u razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi.

• **Članak 9.**

Ovim člankom propisuje se obveza škole da planira organizaciju skupina produženog boravka i/ili cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada vodeći se utvrđenim potrebama i

interesima učenika sa svog upisnog područja. Prilikom planiranja organizacije produženog boravka škola poglavito zbrinjava učenike 1. i 2. razreda.

Škola koja ima odgovarajuće prostorne, kadrovske i druge organizacijske uvjete, može organizirati produženi boravak i cjelodnevni odgojno-obrazovni rad sukladno propisanim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, odredbama pravilnika kojim se propisuje organizacija i provedba produženog boravka u osnovnoj školi i odredbama pravilnika kojim se utvrđuje broj učenika u razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini.

• Članak 10.

Ovim se člankom propisuje obveza škole da na svojim mrežnim stranicama najkasnije do 15. lipnja tekuće godine objavi obavijest o prikupljanju prijava za upis učenika u produženi boravak i/ili cjelodnevni odgojno-obrazovni rad u narednoj školskoj godini. Obavijest mora sadržavati rok za prikupljanje prijava od strane roditelja ili skrbnika učenika, popis potrebne dokumentacije kojom se dokazuju činjenice temeljem kojih se ostvaruje pravo na prvenstvo upisa te podatke o načinu organizacije i formiranja cijene produženog boravka i/ili cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada.

• Članak 11.

Ovim se člankom propisuje prvenstvo upisa u program produženog boravka i/ili cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada učenika s upisnog područja škole. Prvenstvo se ostvaruje bodovanjem prioriternih kategorija: učenik čija su oba roditelja zaposlena odnosno zaposlen je samohrani roditelj ili roditelj s kojim dijete živi u jednoroditeljskoj obitelji; učenik iz obitelji s troje ili više djece školske dobi, učenik uzet na uzdržavanje, učenik čije je kućanstvo korisnik zajamčene minimalne naknade, učenik čiji je roditelj hrvatski ratni vojni ili civilni invalid iz Domovinskog rata. Svako je kategoriji dodijeljen odgovarajući broj bodova.

• Članak 12.

Ovim se člankom propisuje mogućnost škole da upiše učenika koji ne pripada upisnom području škole ali zajedno s oba roditelja, odnosno samohranim roditeljem ili jednim roditeljem ukoliko se radi o jednoroditeljskoj obitelji, ima prebivalište na području grada Rijeke i to samo ako nakon upisa učenika s upisnog područja škole preostane slobodnih mjesta. Ukoliko i nakon upisa ovih učenika preostane slobodnih mjesta, škola može upisati učenika koji zajedno s oba roditelja, odnosno samohranim roditeljem ili jednim roditeljem ukoliko se radi o jednoroditeljskoj obitelji nema prebivalište na području grada Rijeke. U slučaju većeg broja prijava, pri utvrđivanju prvenstva upisa na odgovarajući se način primjenjuje propisano bodovanje.

• Članak 13.

Ovim se člankom definiran postupak podnošenja zahtjeva škole za organizacijom produženog boravka i/ili cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada. Po izvršenoj obradi prijava za upis učenika, škola dostavlja Gradu Rijeci, Upravnom odjelu za odgoj i obrazovanje, kulturu, sport i mlade najkasnije do 1. srpnja zahtjev kojem prilaže podatke o broju, dobnu i bodovnu strukturu učenika prijavljenih za produženi boravak i/ili cjelodnevni odgojno-obrazovni rad, podatke o prebivalištu roditelja i učenika, podatke o broju planiranih odgojno-obrazovnih skupina, dokaze o ispunjavanju prostornih i kadrovskih uvjeta, potreban broj učitelja, te druge podatke ili dokaze na traženje Upravnog odjela.

Suglasnost na organizaciju produženog boravka i/ili cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada daje Gradonačelnik Grada Rijeke najkasnije do 31. kolovoza za narednu školsku godinu, u okviru planiranih financijskih sredstava.

• Članak 14.

Ovim se člankom propisuje obveza škole da početkom školske godine dostavi Upravnom odjelu izvješće o provedenom upisu učenika u produženi boravak i/ili cjelodnevni odgojno-obrazovni rad.

Škola je dužna nakon završetka nastavne godine dostaviti Upravnom odjelu izvješće o radu u produženom boravku i/ili cjelodnevni odgojno-obrazovni radu.

• Članak 15.

Ovim se člankom propisuje mogućnost da Gradonačelnik u toku školske godine da suglasnost na povećanje ili smanjenje broja odgojno-obrazovnih skupina produženog

boravka odnosno povećanje ili smanjenje broja razrednih odjela cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada, ukoliko se za to potreba utvrdi tijekom školske godine.

• **Članak 16.**

Ovim je člankom definiran trošak provedbe produženog boravka i cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada koji se sastoji od troškova prehrane učenika, didaktičkog materijala i pribora, troškova provođenja terenskih i izvanučioničkih aktivnosti te troškova za plaće i ostala materijalna prava učitelja.

Produženi boravak i cjelodnevni odgojno-obrazovni rad sufinancira se iz Proračuna Grada te iz uplata roditelja-korisnika usluge.

• **Članak 17.**

Ovim je člankom cijena za roditelja-korisnika usluga određen dio troškova rada učitelja u programu te troškovi prehrane učenika i troškovi provođenja terenskih i izvanučioničkih aktivnosti.

Iznos udjela u trošku rada učitelja utvrđuje Gradonačelnik za svaku školsku godinu dok Školski odbor svake škole utvrđuje iznos ostalih troškova. Cijena se utvrđuje najkasnije do 31. kolovoza za narednu školsku godinu.

• **Članak 18.**

Ovim se člankom propisuje plaćanje iznosa sudjelovanja roditelja-korisnika usluge u cijeni produženog boravka i cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada za 10 mjeseci. Iznimno se iznos roditelja-korisnika usluga koji ima prebivalište na području Grada umanjuje za trošak prehrane učenika za vrijeme njegove odsutnosti i to na temelju evidencije škole o broju konzumiranih obroka, a cijena se također smanjuje za drugo dijete 30 %, za treće dijete 60 %, a za četvrto i svako sljedeće dijete 100 % ukoliko su sva djeca upisana u produženi boravak ili cjelodnevni odgojno-obrazovni rad i članovi istog kućanstva.

Iznos koji plaća roditelj-korisnik usluga koji nema prebivalište na području Grada može se umanjiti samo za trošak prehrane učenika za vrijeme njegove odsutnosti.

Pravo na pomoć za podmirenje troškova prehrane te rada učitelja u produženom boravku i/ili cjelodnevnom odgojno-obrazovnom radu roditelj-korisnik usluga može ostvariti ispunjavanjem uvjeta iz odluke Grada kojom se uređuje socijalna skrb.

• **Članak 19.**

Ovim se člankom propisuje sklapanje škole ugovora s roditeljem-korisnikom usluga na razdoblje jedne nastavne godine. Škola roditelju-korisniku usluge ispostavlja račun za obavljenу uslugu najkasnije do 10. dana u mjesecu za prethodni mjesec, a roditelj-korisnik usluge dužan je platiti cijenu usluge najkasnije u roku od 8 dana od dana primitka računa.

• **Članak 20.**

Ovim se člankom propisuje obveza roditelja da izvrši uplatu beskamatnog predujma u visini mjesečnog iznosa sudjelovanja prilikom upisa učenika u produženi boravak i/ili cjelodnevni odgojno-obrazovni rad. Uplaćeni predujam obračunava se zadnjim obračunom sudjelovanja roditelja u mjesečnoj cijeni produženog boravka i/ili cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada prilikom ispisa učenika iz programa.

Roditelj-korisnik usluge koji ne podmiri u potpunosti svoje obaveze prema školi do početka nove školske godine, ne može upisati dijete u program produženog boravka i/ili cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada u novoj školskoj godini.

• **Članak 21.**

Ovim je člankom utvrđeno osiguranje sredstava za financiranje rada učitelja u produženom boravku i cjelodnevnom odgojno-obrazovnom radu u Proračunu Grada te iz cijene usluge koju plaća roditelj-korisnik usluge.

Grad sa školom sklapa ugovor o sufinanciranju programa produženog boravka i/ili cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada za svaku školsku godinu, kojim regulira međusobna prava i obveze.

• **Članak 22.**

Ovim je člankom propisana obaveza škole na sklapanje ugovora o radu s učiteljem u programu produženog boravka i cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada. Plaću i ostala materijalna prava učitelja škola obračunava sukladno propisima i odredbama kolektivnih ugovora koji se primjenjuju na radnike zaposlene u osnovnim školama.

• **Članak 23.**

Ovim je člankom propisan prestanak važenja Odluke o provođenju produženog boravka i cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada u osnovnim školama Grada Rijeke („Službene novine Primorsko-goranske županije“ broj 26/08, 40/09 i 29/10) stupanjem na snagu predložene Odluke.

• **Članak 24.**

Ovim se člankom propisuje stupanje na snagu predložene Odluke.

Zakonom o pravu na pristup informacijama („Narodne novine“ broj 25/13, 85/15 i 69/22) propisana je obveza jedinica lokalne samouprave da u svrhu savjetovanja s javnošću javno objave na internetskim stranicama nacрте općih akata kojima se uređuju pitanja od značenja za život građana. Ocjenjujući značaj sadržaja ovog akta takvim, Gradonačelnik ga je uvrstio u Plan savjetovanja s javnošću u 2024. godini. Cilj predloženog savjetovanja je dobivanje povratnih informacija od zainteresirane javnosti.

Nacrt prijedloga Odluke o organizaciji i provedbi produženog boravka i cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada u osnovnim školama Grada Rijeke bio je javno objavljen na mrežnim stranicama Grada Rijeke www.rijeka.hr, a savjetovanje s javnošću je provedeno u trajanju od 30 dana, odnosno od 3. prosinca 2024. do 2. siječnja 2025. godine. Tijekom razdoblja trajanja savjetovanja, pristiglo je 13 komentara i prijedloga zainteresirane javnosti. Sukladno obvezi iz Zakona o pravu na pristup informacijama, o provedenom savjetovanju sastavljeno je Izvješće, koje se nalazi u prilogu, a koje je objavljeno i na mrežnim stranicama Grada Rijeke www.rijeka.hr.

IZVJEŠĆE O PROVEDENOM SAVJETOVANJU S JAVNOŠĆU				
Naziv akta o kojem je savjetovanje provedeno: Nacrt prijedloga Odluke o organizaciji i provedbi produženog boravka i cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada u osnovnim školama Grada Rijeke.				
Vrijeme trajanja savjetovanja: Savjetovanje je provedeno u trajanju od 30 dana odnosno od 3. prosinca 2024. godine do 2. siječnja 2025. godine.				
Cilj i glavne teme savjetovanja		Osnovni cilj savjetovanja bio je dobivanje povratnih informacija od zainteresirane javnosti u vezi predložene Odluke.		
Red. broj	Naziv dionika (pojedinaac, organizacija, institucija)	Članak na koji se odnosi primjedba/prijedlog	Tekst primjedbe/prijedloga	Prihvaćanje/ neprihvaćanje primjedbe ili prijedloga
1.	Pojedinac	U prijedlogu nije izričito navedeno na koji se članak odnosi	Negativno mišljenje na prijedlog da se ugovor za djelatnike svodi na godinu dana i to na nastavnu godinu i prijedlog za promjenu ugovora o radu za djelatnike koji rade u cjelodnevnoj nastavi i produženom boravku na neodređeno kako je i do sada bilo. Dio u kojem se spominje da učiteljice koje rade u produženom boravku ili cjelodnevnoj nastavi imaju ugovor koji nije na neodređeno već nastavnu godinu po nastavnu godinu je katastrofalan. Znači li to da će nas svake godine netko zvati na natječaje? Također što to znači i za djecu koja će potencijalno svake godine moći mijenjati učitelje? Hoće li se onda trenutnim učiteljima mijenjati i postojeći ugovori? Puno je tu neodgovorenih pitanja.	Prijedlog je razmotren ali nije prihvaćen stoga što Nacrt ne sadrži odredbu kojom se propisuje duljina trajanja ugovora o radu kojeg školska ustanova sklapa s roditeljem. Sukladno članku 22. Nacrta učitelj u produženom boravku i cjelodnevnom odgojno-obrazovnom radu sklapa sa školom ugovor o radu, a plaću i ostala materijalna prava učitelja škola obračunava sukladno propisima i odredbama kolektivnih ugovora koji se primjenjuju na radnike zaposlene u osnovnim školama. Obrazloženje Nacrta dodatno je usklađeno s normativnim dijelom.
2.	Dubravka Turk	U prijedlogu nije izričito navedeno na koji se članak odnosi	Negativno mišljenje. Ovo je ogroman korak unazad za grad Rijeku i organizaciju produženog boravka i cjelodnevne nastave. Sramota da se u današnje doba uopće razmatra da učiteljice i učitelji dobiju ugovor na određeno na temelju nastavne godine. Sramota epskih razmjera da se prije uvođenja cjelodnevne nastave razmatra o ovakvom djelovanju na učitelje i učiteljice kojih je i ovako sve manje.	Prijedlog je razmotren ali nije prihvaćen stoga što Nacrt ne sadrži odredbu kojom se propisuje duljina trajanja ugovora o radu kojeg školska ustanova sklapa s roditeljem. Sukladno članku 22. Nacrta učitelj u produženom boravku i cjelodnevnom odgojno-obrazovnom radu sklapa sa školom ugovor o radu, a plaću i ostala materijalna prava učitelja škola obračunava sukladno propisima i odredbama kolektivnih ugovora koji se primjenjuju na radnike zaposlene u osnovnim školama. Obrazloženje Nacrta dodatno je usklađeno s normativnim dijelom.

3.	Jasminka Kralj	Članak 19.	Očito je došlo do lapsusa gdje piše za članak 19. da se ugovor sklapa na 1 nastavnu godinu za rad učitelja umjesto s roditeljem. Pa molim pojašnjenje i ispravak.	Prijedlog je razmotren ali nije uvažen. U članku 19. navodi se da škola o korištenju produženog boravka i cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada sklapa ugovor s roditeljem–korisnikom usluge, kojim se reguliraju međusobna prava i obveze na razdoblje jedne nastavne godine. Obrazloženje Nacrta dodatno je usklađeno s normativnim dijelom.
4.	Andrea Židanik Kovačević	U prijedlogu nije izričito navedeno na koji se članak odnosi	Jednaka cijena cjelodnevnog nastave za djecu koja imaju prebivalište u gradu Rijeci i za onu djecu koja nemaju.	Prijedlog je razmotren ali nije prihvaćen. Definiranje cijene produženog boravka i cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada nije predmet Nacrta. Sukladno članku 17. cijena produženog boravka i/ili cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada za roditelja-korisnika usluge sastoji se od troškova prehrane učenika i troškova provođenja terenskih i izvanučioničkih aktivnosti koje utvrđuje školski odbor škole, te dijela troškova rada učitelja koji utvrđuje Gradonačelnik za svaku školsku godinu. Sukladno članku 19. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, jedinice lokalne i područne samouprave prvenstveno brinu o zadovoljavanju potreba građana s područja svog samoupravnog djelokruga. Općine i gradovi na čijem području roditelji i djeca polaznici produženog boravka i cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada imaju prebivalište sufinanciraju trošak provedbe programa i na taj način utječu na cijenu koju plaća roditelj-korisnik.
5.	Pojedinac	U prijedlogu nije izričito navedeno na koji se članak odnosi	Bilo bi korisno produženi boravak organizirati do 4.r.	Prijedlog je razmotren ali nije prihvaćen. Sukladno članku 5. Nacrta produženi boravak organizira se za učenike razredne nastave od 1. do 4. razreda dok je sukladno članku 9. Nacrta Škola planira organizaciju produženog boravka i/ili cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada vodeći se utvrđenim potrebama i interesima učenika sa svog upisnog područja.

6.	Ivana Staničić	U prijedlogu nije izričito navedeno na koji se članak odnosi	Poštovani, kao zaposleni roditelji djeteta koji prebivamo na području Viškova, koji nemaju mogućnosti "baka" i ostalih servisa (s obzirom da smo oboje iz drugih krajeva lijepe naše dobili zaposlenje u Rijeci) izražavamo zgražanje da će naše dijete koje bi iduće godine trebalo pohađati 3. razred OŠ Podmurvice i koristiti uslugu produženog boravka, ovisiti o tome da li će biti slobodnog mjesta za upis. Naime, svi smo upoznati sa prekapacitiranošću OŠ Viškovo (djeca pohađaju smjensku nastavu, nema organ. produženog boravka, osim privatnoga (koji si konkretno suprug i ja, kao akademski obrazovani građani, s doživotnim stambenim kreditom na leđima ne možemo priuštiti) te infrastrukturnim problemima na područje Općine, gdje konkretno zbog udaljenosti od škole od naše adrese stanovanje, nema nogostupa itd., zbog čega smo, kako bi nam dijete poslije završetka nastave bilo sigurno zbrinuto, isto upisali u OŠ Podmurvice. U slučaju donošenja odluke da prvenstvo upisa imaju djeca koja prebivaju upisnom području škole, nas ostavlja u krajnjoj neizvjesnosti (organiziranog školskog prijevoza nakon završetka školske nastave nema, čak i da ima, konkretno moje dijete nije samostalno niti sigurno da bi bilo samo doma po cca 5 sati dok mi dođemo s posla ili ćemo biti prisiljeni "traumatizirati" ga prebacivanjem u novu školu u kojoj je organizirana cjelodnevna nastava, a što donosi nove apsurdne, nabava novih škol. udžb., znamo svaki razred po svome nakladniku, šk. godina će već krenuti itd.). Ovim putem ukazujem na još jedan apsurd navedene Odluke, da će u odnosu na nas zaposlene roditelje koji nemamo druge mogućnosti sigurnog zbrinjavanja djece, dok radimo, prednosti imati dijete/djeca čija je jedan ili oba člana nezaposleno. Molim, za dobrobit naše djece, da se uvaži mišljenje, koje ukazuje na niz problema nas zaposlenih roditelja sa područja Viškova, te da mi kao i naša djeca bez nepotrebnih stresova, nastave školovanje u sigurnom okruženju.	Prijedlog je razmotren ali nije prihvaćen. Sukladno članku 19. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, jedinice lokalne i područne samouprave prvenstveno brinu o zadovoljavanju potreba građana s područja svog samoupravnog djelokruga, a osobito se to odnosi na uređenje naselja i stanovanje, prostorno i urbanističko planiranje, brigu o djeci i odgoj, osnovno obrazovanje, promet itd. Grad Rijeka stoga ne može utjecati na rješavanje problematike s kojima se susreću građani s područja drugih jedinica lokalne samouprave te se podnositeljica prijedloga upućuje na obraćanje općini svog mjesta prebivališta. Člankom 16. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi propisano je upisno područje za osnovne škole kojima je osnivač jedinica lokalne ili područne (regionalne) samouprave kao prostorno područje s kojeg se učenici upisuju u određenu osnovnu školu na temelju prebivališta, a kojeg određuje osnivač škole. Člankom 18. Zakona predviđene su iznimke od upisa u prvi razred učenika koji ne pripada upisnom području škole. Nadalje, člankom 3. stavkom 14. Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja propisana je zabrana narušavanja optimalnog ustroja rada škole upisom djece iz drugih upisnih područja i onemogućavanje upisa obveznicima koji pripadaju upisnom području škole. Nacrtom su poštivani naprijed citirani zakonski propisi te je u skladu s njima uređena prednost pri upisu u produženi boravak i/ili cjelodnevni odgojno-obrazovni rad. Cilj je članka 11. Nacrta veća transparentnost upisa djece u produženi boravak i/ili cjelodnevni odgojno-obrazovni rad te prvenstveno zbrinjavanje djece s upisnog područja škola, a potom druge djece koja s roditeljima imaju prebivalište na području Rijeke kako bi se ispunila zakonska obveza Grada.
----	----------------	--	---	---

7.	Pojedinaac	U prijedlogu nije izričito navedeno na koji se članak odnosi	Kao zaposleni roditelji djeteta koji prebivamo na području općine Viškovo, koji nemaju mogućnosti "baka servisa" i ostalih servisa (s obzirom da smo oboje iz drugih krajeva lijepe naše dobili zaposlenje u Rijeci) izražavamo zgražanje i gađenje činjenicom, da će naše dijete koje bi iduće godine trebalo pohađati 3. razred OŠ Podmurvice i koristiti uslugu produženog boravka, ovisiti o tome da li će biti slobodnog mjesta za upis. Naime, svi smo upoznati sa prekapacitiranošću OŠ Viškovo (djeca pohađaju smjensku nastavu, nema organ. produženog boravka) te infrastrukturnim problemima na područje Općine, gdje konkretno zbog udaljenosti od škole od naše adrese stanovanje, nema nogostupa, nema javne rasvjete, divlje životinje nam šetaju oko zgrade (konkretno divlje svinje), itd. , zbog čega smo, kako bi nam dijete poslije završetka nastave bilo sigurno zbrinuto, isto upisali u OŠ Podmurvice. U slučaju donošenja odluke da prvenstvo upisa imaju djeca koja prebivaju upisnom području škole, nas ostavlja u krajnjoj neizvjesnosti (organiziranog školskog prijevoza nakon završetka školske nastave nema). Ovim putem ukazujem na još jedan apsurd navedene Odluke, da će u odnosu na nas zaposlene roditelje koji nemamo druge mogućnosti sigurnog zbrinjavanja djece, dok radimo, prednosti imati dijete/djeca čija je jedan ili oba člana nezaposleno, što prvenstveno nema uporište, jer ako su jedan ili oba roditelja nezaposleni njihova djeca ni ne trebaju produženi boravak u školi, tako da svrha produženog boravka gubi svoje prvotnu jedinu svrhu. Druga stvar je što takvom odlukom „nismo svi isti pred zakonom“, već se pogoduje glasačima Rijeke naspram obitelji koje trebaju potporu države i „Grada prijatelja djece“. Radi se o čistom pogodovanju interesnih skupina, naspram normalnog stanovništva koje za cilj imaju samo jednu stvar – zagaraniranu sigurnost školovanja naše djece. Želim da je i moje dijete ravnopravno naspram ostalih i da mu se ne krši ustavno pravo. Molim, za dobrobit naše djece, da se uvaži mišljenje, koje ukazuje na niz problema nas zaposlenih roditelja sa područja	Prijedlog je razmotren ali nije prihvaćen. Sukladno članku 19. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, jedinice lokalne i područne samouprave prvenstveno brinu o zadovoljavanju potreba građana s područja svog samoupravnog djelokruga, a osobito se to odnosi na uređenje naselja i stanovanje, prostorno i urbanističko planiranje, brigu o djeci i odgoj, osnovno obrazovanje, promet itd. Grad Rijeka stoga ne može utjecati na rješavanje problematike s kojima se susreću građani s područja drugih jedinica lokalne samouprave te se podnositeljica prijedloga upućuje na obraćanje općini svog mjesta prebivališta. Člankom 16. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi propisano je upisno područje za osnovne škole kojima je osnivač jedinica lokalne ili područje (regionalne) samouprave kao prostorno područje s kojeg se učenici upisuju u određenu osnovnu školu na temelju prebivališta, a kojeg određuje osnivač škole. Člankom 18. Zakona predviđene su iznimke od upisa u prvi razred učenika koji ne pripada upisnom području škole. Nadalje, člankom 3. stavkom 14. Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja propisana je zabrana narušavanja optimalnog ustroja rada škole upisom djece iz drugih upisnih područja i onemogućavanje upisa obveznicima koji pripadaju upisnom području škole. Nacrtom su poštivani naprijed citirani zakonski propisi te je u skladu s njima uređena prednost pri upisu u produženi boravak i/ili cjelodnevni odgojno-obrazovni rad. Cilj je članka 11. Nacrta veća transparentnost upisa djece u produženi boravak i/ili cjelodnevni odgojno-obrazovni rad te prvenstveno zbrinjavanje djece s upisnog područja škola, a potom druge djece koja s roditeljima imaju prebivalište na području Rijeke kako bi se ispunila zakonska obveza Grada.
----	------------	--	--	---

			Viškova, te da mi kao i naša djeca bez nepotrebnih stresova, nastave školovanje koristeći usluge produženog boravka, u sigurnom okruženju. Ustavno pravo svakog djeteta je pravo na školovanje, produženi boravak je dio školovanja, to pravo se ne smije ograničavati ni u kojem pogledu.	
8.	Tatjana Bandera-Mrakovčić	U prijedlogu nije izričito navedeno na koji se članak odnosi	Podržavam nacrt dokumenta.	Komentar podnositeljice primljen je na znanje.
9.	Martina Jokić Podnar	U prijedlogu nije izričito navedeno na koji se članak odnosi	Cjelodnevni program	Komentar podnositeljice primljen je na znanje.
10.	Goranka Šmer Maraš	Članak 15.	Moj prijedlog je da vratite cjelodnevni program u SE-OŠ Gelsi. Jedno dijete mi pohađa nastavu po cjelodnevnom hrvatskom programu, te sam za drugo dijete podnijela zahtjev za cjelodnevnu nastavu da bi na prvi dan škole saznala da je došlo do promjene i da drugo dijete jedino ima mogućnost produženog boravka. Iz iskustva mogu reći da je stari cjelodnevni program mnogo bolja opcija za djecu. Ako vam je stalo do obrazovanja djece, nastavite provoditi cjelodnevni program kao što se i prije odvijao u SE-OŠ Gelsi.	Prijedlog je razmotren ali nije prihvaćen. Sukladno članku 13. stavku 2. Nacrta Gradonačelnik Grada Rijeke najkasnije do 31. kolovoza daje suglasnost na broj skupina produženog boravka, broj razrednih odjela cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada za narednu školsku godinu i potreban broj učitelja, u okviru planiranih financijskih sredstava. Članak 15. Nacrta regulira mogućnost izdavanja ovog odobrenja i nakon utvrđenog roka i to na zahtjev škole, ukoliko je tijekom školske godine utvrđena potreba za povećanjem ili smanjenjem broja odgojno-obrazovnih skupina produženog boravka ili broja razrednih odjela cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada.
11.	Vesna Cattarinuzzi	Članak 9. Članak 11. Članak 12. Članak 20.	Mislim da je nacrt dokumenta načelno dobar jer njime Grad Rijeka pokazuje da razumije potrebe učenika i njihovih roditelja za organizacijom produženog boravka te kvalitetu "riječkog modela" cjelodnevnog odgojno – obrazovnog rada u razrednoj nastavi. Također mislim da je dobro što Grad Rijeka pri tome daje školama mogućnost da same odlučuju o organizaciji i oblicima rada te ih u tome podržava. Nadam se da će tako biti i nadalje, a pogotovo da ćemo nastaviti s našim modelom cjelodnevnog odgojno – obrazovnog rada na koji sam, kao učiteljica koja ga i sama provodi 28 godina, izuzetno ponosna. Članak 9. – Smatram da škola treba u produženom boravku zbrinjavati poglavito učenike 1. i	Komentari podnositeljice primljeni su na znanje.

			2. razreda samo u slučaju kada ne raspolaže prostornim uvjetima za prihvata učenika 3. i 4. razreda. Naime, s obzirom na radno vrijeme roditelja, većina njih ima potrebu zbrinuti dijete do 16 sati. Osim toga, većina učenika 3. razreda još nije dovoljno zrela i samostalna da bi nakon završetka redovne nastave bila bez nadzora do dolaska roditelja s posla. Također, treba voditi računa da je u pojedinim obiteljima primjerice dvoje djece slične dobi te bi tako jedno dijete moglo pohađati produženi boravak a drugo ne, što bi svakako predstavljalo problem za roditelje. Članci 11. i 12. – Smatram da je dobro što se uvodi bodovanje u svrhu prvenstva upisa s obzirom na upisno područje i prebivalište, čime se roditeljima daje pravo i mogućnost biranja oblika odgojno – obrazovnog rada na transparentan način. To je osobito važno za one kojima škola na čijem se upisnom području nalaze ne može ponuditi željeni oblik rada, pa su spremni i na značajnije financijsko participiranje. Članak 20. – Smatram da je dobro što se preciznije i konkretnije uređuje podmirivanje financijskih obveza roditelja prema školi, budući da su se nerijetko događale neugodne situacije vezano za tu problematiku. S obzirom da to nije bilo jasno uređeno, pojedini roditelji su to iskorištavali, što svakako nije bilo korektno prema školi, Gradu i ostalim roditeljima koji uredno podmiruju svoje obveze.	
12.	Davorka Grdić	Članak 9. Članak 12. Članak 20.	Smatram da je Nacrt prijedloga Odluke o organizaciji i provedbi produženog boravka i cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada vrlo kvalitetno i detaljno razrađen i primjenjiv u praksi. Učitelj sam razredne nastave u cjelodnevnom odgojno-obrazovnom radu od početka svog radnog staža, punih 25 godina (prve dvije godine u OŠ Nikola Tesla, a sada već 23 godine u OŠ-SE Gelsi). Iz prve ruke svjedočim potrebi roditelja i učenika za takvim oblikom rada. Prednosti ovog oblika rada su mnogostruke, a interes za njime jednak, ako ne i veći od onoga kada je prije 40-ak godina	Komentari podnositeljice primljeni su na znanje.

			započeo s provođenjem u OŠ Nikola Tesla. Grad Rijeka oduvijek je podržavao škole s cjelodnevnom nastavom jer je odavno prepoznao kvalitetu u obliku nastave u kojem se ravnopravno izmjenjuju redovna nastava, slobodno vrijeme učenika i organizirano slobodno vrijeme. U današnje vrijeme, uz užurbani tempo života, mnoštvo učeničkih izvanškolskih aktivnosti i nedostatka vremena općenito, cjelodnevni odgojno-obrazovni rad pridonosi kvalitetnijem i učinkovitijem nastavnom danu djeteta. Škola ovim oblikom rada, pored obrazovne, jača i svoju odgojnu funkciju. Naš je "riječki" model cjelodnevne nastave, oblik nastave po kojem je Grad Rijeka i prepoznatljiv, a povratne informacije o njemu uvijek su, sa svih strana, samo pozitivne. Vjerujem da će Grad Rijeka, koji je oduvijek imao "sluha" za provođenje cjelodnevne nastave to imati i u budućnosti i nastaviti s provedbom tog oblika nastave u školama u kojima se on provodi već dugi niz godina, a čiji učitelji imaju dugogodišnje iskustvo rada u cjelodnevnoj nastavi (OŠ Nikola Tesla, OŠ-SE Gelsi, OŠ Kozala i OŠ Kantrida), na zadovoljstvo i ponos svih uključenih. Primjedbe na pojedine članke ili dijelove nacрта akta ili dokumenta (prijedlog i mišljenje): Smatram pozitivnim čl.9 u kojem stoji da Škola planira organizaciju cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada zbog toga što sami roditelji izravno školi iskazuju interes o uključivanju svoga djeteta u cjelodnevnu nastavu. Čl.12 je vrlo pozitivan i ne isključuje sve one koji imaju potrebe za pohađanjem cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada, ukoliko se i radi o učenicima izvan upisnog područja te onih koji nemaju niti prebivalište na području Grada Rijeke. Bila bi strašna diskriminacija kada bi se to učinilo jer se, govoreći iz prakse i iskustva, radi uglavnom o roditeljima koji privređuju na području Grada Rijeke. Apsolutno podržavam čl. 20 u kojem se Grad Rijeka, kao osnivač škola, ali i sama škola trebaju financijski osigurati za	
--	--	--	--	--

			pravovremeno podmirivanje svih troškova od strane roditelja. Na žalost, iskustvo je pokazalo da je to ponekad bio kamen spoticanja te je svakako neophodno to riješiti na način kako se zamislilo ovim novim Nacrtom Odluke.	
13.	Pojedinac	U prijedlogu nije izričito navedeno na koji se članak odnosi	Materijalom je predviđena mogućnost upisa djece koja se nalaze izvan upisnog područja škole te djece koja nemaju prebivalište na području Rijeke samo ukoliko preostane slobodnih mjesta u skupinama, nakon upisa učenika koji pripadaju upisnom području. Smatram da za talijanske škole pogotovo, ovaj članak nije opravdan. Trebalo bi se, napismeno, u odluci napisati da obzirom na upisno područje talijanskih škola, te nemogućnošću učenicima koji nemaju prebivalište na području grada rijeke, da pohađaju talijansku školu, osim onu na području grada rijeke, smatram da isti ne smiju biti diskriminirani pri upisu u produženi boravak.	Prijedlog je razmotren ali nije prihvaćen. Sukladno članku 19. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, jedinice lokalne i područne samouprave prvenstveno brinu o zadovoljavanju potreba građana s područja svog samoupravnog djelokruga, a osobito se to odnosi na uređenje naselja i stanovanje, prostorno i urbanističko planiranje, brigu o djeci i odgoj, osnovno obrazovanje, promet itd. Grad Rijeka stoga ne može utjecati na rješavanje problematike s kojima se susreću građani s područja drugih jedinica lokalne samouprave te se podnositeljica prijedloga upućuje na obraćanje općini svog mjesta prebivališta. Člankom 16. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi propisano je upisno područje za osnovne škole kojima je osnivač jedinica lokalne ili područne (regionalne) samouprave kao prostorno područje s kojeg se učenici upisuju u određenu osnovnu školu na temelju prebivališta, a kojeg određuje osnivač škole. Člankom 18. Zakona predviđene su iznimke od upisa u prvi razred učenika koji ne pripada upisnom području škole. Nadalje, člankom 3. stavkom 14. Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja propisana je zabrana narušavanja optimalnog ustroja rada škole upisom djece iz drugih upisnih područja i onemogućavanje upisa obveznicima koji pripadaju upisnom području škole. Nacrtom su poštivani naprijed citirani zakonski propisi te je u skladu s njima uređena prednost pri upisu u produženi boravak i/ili cjelodnevni odgojno-obrazovni rad. Cilj je članka 11. Nacrta veća transparentnost upisa djece u produženi boravak i/ili cjelodnevni odgojno-obrazovni rad te prvenstveno zbrinjavanje djece s upisnog područja škola, a potom druge djece koja s roditeljima imaju prebivalište na

				području Rijeke kako bi se ispunila zakonska obveza Grada.
--	--	--	--	---

Napomena: U vremenu trajanja savjetovanja pravovremeno je pristiglo 13 komentara/prijedloga javnosti na Nacrt prijedloga Odluke o organizaciji i provedbi produženog boravka i cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada u osnovnim školama Grada Rijeke.

Na temelju članka 34.a i 143. stavka 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 133/20, 151/22, 155/23 i 156/23), članka 3. Pravilnika o organizaciji i provedbi produženog boravka u osnovnoj školi („Narodne novine“ broj 62/19) i članka 46. Statuta Grada Rijeke („Službene novine Primorsko-goranske županije“ broj 24/09, 11/10 i 5/13 i „Službene novine Grada Rijeke“ broj 7/14, 12/17, 9/18, 11/18-pročišćeni tekst, 2/20 i 3/21) Gradsko vijeće Grada Rijeke, na sjednici _____ 2025. godine, donijelo je

ODLUKU
o organizaciji i provedbi produženog boravka i cjelodnevnog
odgojno-obrazovnog rada u osnovnim školama Grada Rijeke

I. OPĆA ODREDBA

Članak 1.

Ovom Odlukom uređuje se organizacija, kriteriji i način financiranja produženog boravka i cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada u osnovnim školama (u daljnjem tekstu: škola) na području grada Rijeke (u daljnjem tekstu: Grad) kao šire javne potrebe.

Pod pojmom roditelj u smislu ove Odluke podrazumijeva se biološki roditelj djeteta, posvojitelj, očuh, maćeha, skrbnik te druge osobe koje nad djetetom ostvaruju roditeljsku skrb.

Riječi i pojmovi koji se koriste u ovoj Odluci, a koji imaju rodno značenje, odnose se jednako na muški i ženski rod.

II. PRODUŽENI BORAVAK I CJELODNEVNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Članak 2.

Produženi boravak i cjelodnevni odgojno-obrazovni rad su posebni oblici odgojno-obrazovnog rada koji se organiziraju za učenike sukladno školskom kurikulumu i godišnjem planu i programu za vrijeme trajanja nastavne godine.

Članak 3.

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku i cjelodnevnom odgojno-obrazovnom radu u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja:

- omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala,
- omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića - tijekom cjelodnevnog boravka u školi, tj. razrednom odjelu, uz stalnu prisutnost socijalne interakcije što omogućuje razvoj i unapređenje socijalnih vještina djeteta,
- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

1. Produženi boravak

Članak 4.

Produženi boravak je organizirani boravak djece u školi izvan redovite, obvezne nastave te školskih aktivnosti, koji uključuje i prehranu.

Učitelj u produženom boravku izrađuje godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka kao sastavni dio školskog kurikuluma, u suradnji sa stručnim suradnicima škole i učiteljima učenika uključenih u produženi boravak.

Članak 5.

Produženi boravak organizira se za učenike razredne nastave od 1. do 4. razreda.

Odgojno-obrazovna skupina produženog boravka ustrojava se od učenika istog razreda (redovita odgojno-obrazovna skupina) ili od učenika dvaju i više razreda (kombinirana odgojno-obrazovna skupina).

Prilikom planiranja organizacije produženog boravka, škola prvenstveno brine o upisu učenika 1. i 2. razreda.

Članak 6.

Učitelj u produženom boravku provodi neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima u dnevnom trajanju od 5 sati (25 sati tjedno), a ostatak satnice do punog radnog vremena učitelja (40 sati tjedno) čine ostala zaduženja sukladno odredbama pravilnika koji uređuje organizaciju i provedbu produženog boravka u osnovnoj školi i propisima kojima se definiraju tjedne radne obveze učitelja u osnovnoj školi.

Pod pojmom sat iz stavka 1. ovoga članka podrazumijeva se sunčani sat u trajanju od 60 minuta.

Za prihvrat učenika škola je dužna organizirati dežurstvo učitelja u produženom boravku.

2. Cjelodnevni odgojno - obrazovni rad

Članak 7.

Cjelodnevni odgojno-obrazovni rad je specifičan oblik nastave gdje se ravnopravno izmjenjuju organizirana nastava, slobodno vrijeme učenika i prehrana.

Škola ostvaruje cjelodnevni odgojno-obrazovni rad na način da nastavu provodi prema propisanom nastavnom planu i programu, a organizirano slobodno vrijeme učenika na temelju programa odobrenog od strane ministarstva nadležnog za odgoj i obrazovanje.

Za prihvrat učenika škola je dužna organizirati dežurstvo učitelja u cjelodnevnom odgojno-obrazovnom radu.

Članak 8.

Cjelodnevni odgojno - obrazovni rad organizira se za učenike razredne nastave od 1. do 4. razreda.

Razredni odjel cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada ustrojava se od učenika istog razreda (redoviti razredni odjel).

Veličinu razrednog odjela škola formira u skladu s propisanim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i odredbama pravilnika kojim se utvrđuje broj učenika u razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi.

III. ORGANIZACIJA I UPIS UČENIKA

Članak 9.

Škola planira organizaciju produženog boravka i/ili cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada vodeći se utvrđenim potrebama i interesima učenika sa svog upisnog područja.

Produženi boravak i cjelodnevni odgojno-obrazovni rad može organizirati škola koja ima odgovarajuće prostorne, kadrovske i druge organizacijske uvjete, sukladno propisanim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, odredbama pravilnika kojim se propisuje organizacija i provedba produženog boravka u osnovnoj školi i odredbama pravilnika kojim se utvrđuje broj učenika u razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini.

Članak 10.

Škola na svojim mrežnim stranicama objavljuje obavijest o prikupljanju prijava za upis učenika u produženi boravak i/ili cjelodnevni odgojno-obrazovni rad u narednoj školskoj godini najkasnije do 15. lipnja tekuće godine.

Obavijest iz stavka 1. ovoga članka sadrži rok za prikupljanje prijava od strane roditelja učenika, popis dokumentacije kojom se dokazuju činjenice temeljem kojih se ostvaruje pravo na prvenstvo upisa sukladno članku 11. ove Odluke te podatke o načinu organizacije i formiranja cijene produženog boravka i/ili cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada.

Članak 11.

Prvenstvo upisa u produženi boravak i/ili cjelodnevni odgojno-obrazovni rad imaju učenici s upisnog područja škole, a ostvaruju ga temeljem bodovanja sljedećih prioriternih kategorija:

- učenik čija su oba roditelja zaposlena - 20 bodova,
- učenik zaposlenog samohranog roditelja ili zaposlenog roditelja s kojim dijete živi u jednoroditeljskoj obitelji - 20 bodova,
- učenik iz obitelji s troje ili više djece školske dobi - 10 bodova,
- učenik uzet na uzdržavanje - 10 bodova,
- učenik čije je kućanstvo korisnik zajamčene minimalne naknade - 8 bodova,
- učenik čiji je roditelj hrvatski ratni vojni ili civilni invalid iz Domovinskog rata - 5 bodova.

Članak 12.

Ukoliko nakon upisa učenika iz članka 11. ove Odluke preostane slobodnih mjesta za upis, škola može upisati učenika izvan svog upisnog područja koji zajedno s roditeljima ima prebivalište na području Grada.

Ukoliko nakon upisa učenika iz stavka 1. ovoga članka preostane slobodnih mjesta za upis, škola može upisati učenika koji zajedno s roditeljima nema prebivalište na području Grada.

Ukoliko učenik iz stavaka 1. i 2. ovoga članka dolazi iz jednoroditeljske obitelji, škola utvrđuje prebivalište onog roditelja koji s učenikom živi u istom kućanstvu.

U slučaju većeg broja prijava za upis učenika iz stavaka 1. i 2. ovoga članka, pri utvrđivanju prvenstva upisa na odgovarajući se način primjenjuju odredbe članka 11. ove Odluke.

Članak 13.

Po izvršenoj obradi prijava za upis učenika u produženi boravak i/ili cjelodnevni odgojno-obrazovni rad škola dostavlja Gradu Rijeci, Upravnom odjelu za odgoj i obrazovanje, kulturu, sport i mlade (u daljnjem tekstu: Upravni odjel) najkasnije do 1. srpnja zahtjev za organizacijom produženog boravka i/ili cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada u narednoj školskoj godini, kojem prilaže sljedeće:

- podatke o broju i dobi učenika prijavljenih za produženi boravak i/ili cjelodnevni odgojno-obrazovni rad,
- podatke o broju planiranih odgojno-obrazovnih skupina produženog boravka (uz naznaku redovitog ili kombiniranog razreda),
- podatke o broju razrednih odjela cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada,
- dokaze o ispunjavanju uvjeta (prostornih, kadrovskih) za provedbu produženog boravka i/ili cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada,
- potreban broj učitelja za provedbu produženog boravka i/ili cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada,

- druge podatke ili dokaze na zahtjev Upravnog odjela.

Gradonačelnik Grada Rijeke (u daljnjem tekstu: Gradonačelnik) najkasnije do 31. kolovoza daje suglasnost na broj skupina produženog boravka, broj razrednih odjela cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada za narednu školsku godinu i potreban broj učitelja, u okviru planiranih financijskih sredstava.

Članak 14.

Škola je dužna početkom školske godine dostaviti Upravnom odjelu izvješće o provedenom upisu učenika u produženi boravak i/ili cjelodnevni odgojno-obrazovni rad.

Škola je dužna nakon završetka nastavne godine dostaviti Upravnom odjelu izvješće o radu u produženom boravku i/ili cjelodnevnom odgojno-obrazovnom radu.

Članak 15.

Na prijedlog škole Gradonačelnik može dati suglasnost iz članka 13. stavka 2. ove Odluke izvan utvrđenog roka, ukoliko se u tijeku školske godine utvrdi potreba za povećanjem ili smanjenjem broja odgojno-obrazovnih skupina produženog boravka ili broja razrednih odjela cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada.

IV. SREDSTVA ZA FINANCIRANJE

Članak 16.

Troškovi provedbe produženog boravka i cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada uključuju troškove prehrane učenika, didaktičkog materijala i pribora, troškove provođenja terenskih i izvanučioničkih aktivnosti te troškove za plaće i ostala materijalna prava učitelja.

Produženi boravak i cjelodnevni odgojno-obrazovni rad sufinancira se iz Proračuna Grada te iz uplata roditelja-korisnika usluge.

Članak 17.

Cijena produženog boravka i/ili cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada za roditelja-korisnika usluge sastoji se od:

- troškova prehrane učenika te troškova provođenja terenskih i izvanučioničkih aktivnosti koje utvrđuje školski odbor škole,
- dijela troškova rada učitelja koji utvrđuje Gradonačelnik za svaku školsku godinu.

Cijena iz stavka 1. ovoga članka utvrđuje se najkasnije do 31. kolovoza za narednu školsku godinu.

Članak 18.

Cijenu produženog boravka i cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada roditelj-korisnik usluge plaća za razdoblje od 10 mjeseci koliko traje nastavna godina.

Cijena usluge za roditelja-korisnika usluge koji ima prebivalište na području Grada, umanjuje se kako slijedi:

- cijena usluge iz članka 17. stavka 1. podstavka 1. ove Odluke, smanjuje se za iznos dnevnog troška prehrane na temelju evidencije škole o broju konzumiranih obroka učenika za vrijeme njegove opravdane odsutnosti,
- cijena usluge iz članka 17. stavka 1. podstavka 2. ove Odluke, smanjuje se za drugo dijete za 30%, za treće dijete za 60%, a za četvrto i svako sljedeće dijete za 100%, ukoliko su sva djeca upisana u produženi boravak ili cjelodnevni odgojno-obrazovni rad te su članovi istog kućanstva.

Cijena usluge za roditelja-korisnika usluge koji nema prebivalište na području Grada, može se umanjiti samo u slučaju iz stavka 2. postavka 1. ovoga članka.

Pravo na pomoć za podmirenje troškova prehrane i rada učitelja u produženom boravku i/ili cjelodnevnom odgojno-obrazovnom radu roditelj-korisnik usluga može ostvariti ispunjavanjem uvjeta iz odluke Grada kojom se uređuje socijalna skrb.

Članak 19.

O korištenju produženog boravka i cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada škola sklapa ugovor s roditeljem-korisnikom usluge, kojim se reguliraju međusobna prava i obveze.

Ugovor iz stavka 1. ovoga članka škola sklapa na razdoblje jedne nastavne godine.

Škola roditelju-korisniku usluge ispostavlja račun za obavljenу uslugu najkasnije do 10. dana u mjesecu za prethodni mjesec.

Roditelj-korisnik usluge dužan je platiti cijenu usluge najkasnije u roku od 8 dana od dana primitka računa iz stavka 2. ovoga članka.

Članak 20.

Prilikom upisa učenika u produženi boravak i/ili cjelodnevni odgojno-obrazovni rad, roditelj-korisnik usluge je dužan uplatiti školi beskamatni predujam u visini mjesečnog iznosa sudjelovanja iz članka 17. ove Odluke.

Upłaćeni predujam iz stavka 1. ovoga članka obračunava se zadnjim obračunom sudjelovanja roditelja-korisnika usluge u mjesečnoj cijeni produženog boravka i/ili cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada prilikom ispisa učenika.

Roditelj-korisnik usluge koji ne podmiri u potpunosti svoje obveze prema školi do početka nove školske godine, ne može upisati dijete u program produženog boravka i/ili cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada u novoj školskoj godini.

Članak 21.

Sredstva za financiranje rada učitelja u produženom boravku i cjelodnevnom odgojno-obrazovnom radu osiguravaju se u Proračunu Grada te iz cijene usluge koju plaća roditelj-korisnik usluge.

Grad sa školom sklapa ugovor o sufinanciranju produženog boravka i/ili cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada za svaku školsku godinu, kojim se reguliraju međusobna prava i obveze.

Članak 22.

Učitelj u produženom boravku i cjelodnevnom odgojno-obrazovnom radu sklapa sa školom ugovor o radu, a plaću i ostala materijalna prava učitelja škola obračunava sukladno propisima i odredbama kolektivnih ugovora koji se primjenjuju na radnike zaposlene u osnovnim školama.

V. ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 23.

Danom stupanja na snagu ove Odluke prestaje važiti Odluka o provođenju produženog boravka i cjelodnevnog odgojno-obrazovnog rada u osnovnim školama Grada Rijeke („Službene novine Primorsko-goranske županije“ broj 26/08, 40/09 i 29/10).

Članak 24.

Ova Odluka stupa na snagu osmoga dana od dana objave u „Službenim novinama Grada Rijeke“.