



REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO - GORANSKA ŽUPANIJA
 GRAD RIJEKA
Gradonačelnica

KLASA: 024-03/26-03/1
URBROJ: 2170-1-02-00-26-2
Rijeka, 29. siječnja 2026.

Gradsko vijeće Grada Rijeke
n/p predsjednika, gospodina
Roberta Kurelića

Predmet: ROBERT SALEČIĆ – pitanje člana Gradskog vijeća Grada Rijeke
- dostava odgovora

Poštovani gospodine Kurelić,

član Gradskog vijeća **ROBERT SALEČIĆ** je, temeljem članka 73. stavka 1. Poslovnika Gradskog vijeća Grada Rijeke, pisanim putem zatražio „**dostavu podataka o primjeni Pravilnika o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika u svim dječjim vrtićima i osnovnim školama grada Rijeke u šk. god. 2025/2026, pretpostavljam da s o tim podacima morate konsultirati sa Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje, kulturu, sport i mlade tj. sa nadležnom pročelnicom.**

- **Podatak da li je u pojedinom vrtiću/školi imenovan Tim za darovite**
- **Broj djece/učenika koji su testirani psihologijskim testovima kao potencijalno darovita djeca/učenici (posebno po pojedinim skupinama/razredima te skupno na razini vrtića/škole)**
- **Broj djece/učenika koji su identificirani kao daroviti te imaju Odluku ravnatelja o utvrđenoj darovitosti (posebno po pojedinim skupinama/razredima te skupno na razini vrtića/škole)**
- **Broj djece/učenika kojima je izrađen individualizirani kurikulum (posebno po pojedinim skupinama/razredima te skupno na razini vrtića/škole)**
- **Broj djece/učenika s kojima se provodi individualizirani kurikulum (posebno po pojedinim skupinama/razredima te skupno na razini vrtića/škole)**
- **Broj učenika kojima je dodijeljen mentor - unutar i/ili izvan odgojno obrazovne ustanove (posebno po pojedinim skupinama/razredima te skupno na razini vrtića/škole)**
- **Broj učenika koji su u procesu završavanja razreda u kraćem razdoblju od propisanog (akceleracija) ili je proces već završen (skupno na razini škole)**
- **Ukupan broj djece/učenika vrtića/škole radi usporedbe (posebno po pojedinim skupinama/razredima te skupno na razini vrtića/škole)**

Molim da se svi podaci dostave u elektroničkom obliku (po mogućnosti u XLS i PDF formatu s tablicama i grafikonima) za svaki vrtić/školu pojedinačno te skupno na nivou svih vrtića/škola grada Rijeke“.

Grad Rijeka kontinuirano ulaže napore u unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnog sustava, s posebnim naglaskom na razvoj nadstandarda i osiguravanje jednakih mogućnosti za svu djecu i učenike. U radu s darovitom i potencijalno darovitom djecom i učenicima naglasak je stavljen na sustavno praćenje, pravodobno prepoznavanje te razvoj individualiziranih oblika potpore.

Grad Rijeka osnivač je 23 redovne osnovne škole koje pohađa 7322 učenika. Sukladno Pravilniku, u svim redovnim osnovnim školama imenovani su Timovi za darovite učenike. Prema

dostavljenim podacima, u devet škola identificirani su daroviti učenici (OŠ-SE Belvedere, OŠ Gornja Vežica, OŠ Kantrida, OŠ Kozala, OŠ Pećine, OŠ Srdoči, OŠ Škurinje, OŠ Trsat i OŠ Vladimir Gortan), dok je u preostalim školama postupak identifikacije u tijeku. Tijekom ove školske godine Grad Rijeka u suradnji sa školama prikuplja i objedinjuje podatke o broju potencijalno darovitih učenika i područjima njihove darovitosti. Ovi podaci će poslužiti kao temelj za daljnju analizu i unaprjeđenje cjelokupnog sustava rada s darovitim učenicima. S tim ciljem je na razini Grada formiran stručni radni tim, u čijem sastavu sudjeluju predstavnici Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje, kulturu, sport i mlade (u daljnjem tekstu: Upravni odjel), odgojno-obrazovnih ustanova i akademske zajednice.

Važno je istaknuti da Grad Rijeka kontinuirano provodi mjere potpore darovitim učenicima koje uključuju nagrađivanje učenika i mentora za postignuća na državnim natjecanjima, dodjelu stipendija prema kriteriju izvrsnosti te financiranje programa LIADO i E-matematička učionica. Istodobno je prepoznata potreba za razvojem jedinstvenog i održivog sustava potpore koji će se postupno širiti i na druga područja darovitosti.

Radi dodatnog unaprjeđenja sustava, planirana je provedba pilot projekta mentoriranja darovitih učenika uz uključivanje vanjskih stručnjaka, sukladno mogućnostima predviđenima Pravilnikom. Prema mom Amandmanu kao gradonačelnice, usvojenom na sjednici Gradskog vijeća 11. prosinca 2025. godine, osigurana su sredstva za provedbu pilot projekta, ravnomjerno raspodijeljena na 23 redovne osnovne škole kojima je Grad Rijeka osnivač. Pilot projekt provodit će se u razdoblju od 12. siječnja do 12. lipnja 2026. godine, a prva škola uključena u provedbu je Osnovna škola Kozala. S obzirom na različite potrebe škola u području identifikacije i rada s darovitim učenicima, primjerice potrebu za angažiranjem vanjskih psihologa ili predmetnih stručnjaka, škole će Upravnom odjelu dostavljati prijedloge aktivnosti i modela provedbe pilot projekta. Po završetku pilot faze provest će se evaluacija provedbe projekta, a rezultati će poslužiti kao temelj za donošenje odluke o daljnjem razvoju i mogućem uvođenju modela u redovni sustav potpore.

U dječjim vrtićima Rijeka, More i Sušak provodi se odgojno-obrazovni rad s potencijalno darovitim i darovitim djecom sukladno odredbama Pravilnika. Sva djeca su u kontinuiranom praćenju odgojitelja i stručnih suradnika, a sumnja na darovitost utvrđuje se praćenjem ponašanja, kompetencija, izjava i stvaralaštva tijekom svakodnevnog rada u skupini, dok je identifikacija primarno u nadležnosti stručnog suradnika psihologa.

Odgajatelji jednom godišnje, u jesen, dostavljaju psihologu popis djece s posebnim potrebama, uključujući potencijalno darovitu djecu. Na temelju tih podataka provodi se pojačano praćenje i psihološka procjena opažanjem i psihodijagnostičkim postupcima, uz primjenu dostupnih instrumenata i lista procjene. Za svako potencijalno darovito i identificirano dijete vodi se individualni dosje.

Po završetku procjene uspostavlja se suradnja s roditeljima, a za identificiranu djecu izrađuje se individualizirani kurikulum u suradnji Tima za darovite i odgojitelja skupine. Kurikulum se provodi kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada uz osiguravanje primjerenih didaktičkih materijala te se njegova učinkovitost kontinuirano prati i vrednuje, uz mogućnost prilagodbe prema potrebama djeteta. Psiholozi u svom redovnom radu kontinuirano pružaju podršku odgojiteljima i roditeljima djeteta, provodeći edukativni i suportivni rad, grupno ili individualno.

Dječji vrtići redovito se uključuju u manifestacije i aktivnosti kojima se popularizira tema darovitosti, kao što je Tjedan darovitosti u organizaciji Centra za poticanje darovitosti iz Rijeke, koji se svake godine provodi na razini dječjih vrtića i osnovnih škola uz podršku Grada Rijeke. Dječji vrtići Rijeka i More imaju izrađene i verificirane kraće programe za rad s darovitim djecom, dok je isti postupak u Dječjem vrtiću Sušak u tijeku.

U Dječjem vrtiću Rijeka na razini svakog Centra predškolskog odgoja imenovan je Tim za darovite koji čine ravnatelj, voditelj centra, psiholog, pedagog i dva odgojitelja senzibilizirana za rad s darovitim djecom. Tim koordinira postupke identifikacije, planiranja, provedbe i vrednovanja podrške. Testirano je 25 djece, od kojih je jedno identificirano kao darovito, za koje je izrađen individualizirani kurikulum i dodijeljen mentor. Dječji vrtić Rijeka ima upisano 1.914 djece u 131 skupini u 24 objekta.

U Dječjem vrtiću More imenovan je Tim za darovite, a čine ga ravnatelj, psiholog, pedagog i dva odgojitelja senzibilizirana za rad s darovitom djecom. Ukupno je testirano 15 potencijalno darovite djece, od kojih je četvero identificirano kao darovito. U tijeku je izrada individualiziranih kurikuluma za svako dijete. Dječji vrtić More ima upisano 536 djece u 38 skupina u okviru 7 objekata.

U Dječjem vrtiću Sušak imenovan je Tim za darovite, čiji su članovi ravnatelj, psiholog i pedagog, te četiri odgojitelja senzibilizirana za rad s darovitom djecom. Individualizirani kurikulum trenutačno se izrađuje za jedno identificirano dijete. Troje potencijalno darovite djece ostaje u sustavu praćenja i poticanja uz kontinuiranu stručnu podršku roditeljima i odgojiteljima. Dječji vrtić Sušak ima upisano 446 djece u 34 skupine u okviru 6 objekata.

Zaključno, sve planirane aktivnosti vezane uz provedbu Pravilnika provode se sukladno utvrđenom planu rada odgojno-obrazovnih ustanova, uz redovitu koordinaciju između Grada i ustanova. Provedba se prati kontinuirano, a daljnje aktivnosti prilagođavat će se utvrđenim potrebama koje su različite na razini odgojno-obrazovnih ustanova, kao i rezultatima provedbe tijekom tekuće pedagoške/školske godine.

S poštovanjem,

GRADONAČELNICA

Iva Rinčić
Iva Rinčić

