



REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO - GORANSKA ŽUPANIJA
 GRAD RIJEKA
Gradonačelnica

KLASA: 024-03/26-03/1
URBROJ: 2170-1-02-00-26-4
Rijeka, 29. siječnja 2026.

Gradsko vijeće Grada Rijeke
n/p predsjednika, gospodina
Roberta Kurelića

Predmet: ROBERT SALEČIĆ – pitanje člana Gradskog vijeća Grada Rijeke
- dostava odgovora

Poštovani gospodine Kurelić,

član Gradskog vijeća **ROBERT SALEČIĆ** je, temeljem članka 73. stavka 1. Poslovnika Gradskog vijeća Grada Rijeke, pisanim putem „**zatražio podatke o rezultatima nacionalnih ispita učenika 4. i 8. razreda u svim osnovnim školama grada Rijeke za protekle 3 školske godine, pretpostavljam da s o tim podacima morate konsultirat sa Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje, kulturu, sport i mlade tj. sa nadležnom pročelnicom.**

- **Za svaku osnovnu školu čiji je osnivač Grad Rijeka prosječnu riješenost (%) nacionalnih ispita učenika 4. razreda iz svih nastavnih predmeta iz kojih su pisali (Hrvatskog jezika, Matematike te Prirode i društva) te prosječnu riješenost (%) za sva 3 predmeta zajedno, posebno po razredima s naznačenim brojem učenika svakog razreda i njihovim postignućima (napredna razina, srednja razina, osnovna razina, ispod osnovne razine) te skupno za svaku pojedinu osnovnu školu, s naznakom nacionalnog prosjeka za svaki nastavni predmet pojedinačno te za sve nacionalne ispite zajedno radi usporedbe**
- **Za svaku osnovnu školu čiji je osnivač Grad Rijeka prosječnu riješenost (%) nacionalnih ispita učenika 8. razreda iz svih nastavnih predmeta iz kojih su pisali (Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Biologije, Fizike, Kemije, Povijesti i Geografije) te prosječnu riješenost (%) za sve predmete zajedno, posebno po razredima s naznačenim brojem učenika svakog razreda i njihovim postignućima (ocjene odličan, vrlo dobar, dobar, dovoljan, nedovoljan) te skupno za svaku pojedinu osnovnu školu, s naznakom nacionalnog prosjeka za svaki nastavni predmet pojedinačno te za sve nacionalne ispite zajedno radi usporedbe**
- **Molim da se svi podaci dostave u elektroničkom obliku (po mogućnosti u XLS i PDF formatu s tablicama i grafikonima) za svaku osnovnu školu pojedinačno te skupno na nivou svih osnovnih škola grada Rijeke, za svaku od protekle 3 školske godine posebno. Javno objavljena izvješća Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja s rezultatima nacionalnih ispita (tablicama i grafikonima) mogu poslužiti kao ogledni primjerak“.**

Vrednovanje učeničkih postignuća provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, kao neovisna i stručna institucija nadležna za izradu, provedbu i vrednovanje nacionalnih ispita u Republici Hrvatskoj. Svi učenici četvrtih i osmih razreda pisali su standardizirane ispite u isto

vrijeme na razini cijele države, a ispite su objektivno vrednovali neutralni, vanjski ocjenjivači, čime je osigurana usporedivost i vjerodostojnost rezultata.

Grad Rijeka je, kao osnivač osnovnih škola, od Nacionalnog centra zaprimio cjelovite rezultate nacionalnih ispita za školsku godinu 2024./2025., i to za učenike 4. razreda iz Hrvatskog jezika, Matematike te Prirode i društva te za učenike 8. razreda iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Biologije, Fizike, Kemije, Povijesti i Geografije.

Dostavljeni podaci omogućuju uvid u prosječnu riješenost (%) po pojedinom predmetu, usporedbu rezultata pojedine škole s nacionalnim prosjekom, prosjekom županije i prosjekom osnivača. Prema informacijama koje sam dobila iz Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje, kulturu, sport i mlade, u gotovo svim predmetima ukupni prosjek rezultata osnovnih škola kojima je osnivač Grad Rijeka, veći je od županijskog i nacionalnog prosjeka.

Pri dostavi podataka, Nacionalni centar je izričito naglasio preporuku da se ovako detaljni podaci ne distribuiraju javno, budući da bi njihovo izdvajanje ili parcijalno tumačenje, bez šireg konteksta, moglo dovesti do krivih zaključaka. Na rezultate, između ostalog, značajno utječu struktura učenika i sociodemografske značajke područja, broj učenika u pojedinoj školi i razredu, specifične obrazovne potrebe učenika.

Također je istaknuto kako bi javna objava ovih podataka mogla stvoriti nepotreban pritisak na učenike i učitelje, što nije svrha nacionalnih ispita.

Sukladno navedenom, rezultati nacionalnih ispita koriste se isključivo u okviru ovlasti osnivača, kao stručna podloga za promišljanje i unaprjeđenje obrazovne politike, kao i za daljnje planiranje mjera usmjerenih poboljšanju kvalitete nastave u školama.

S poštovanjem,

GRADONAČELNICA

