



**REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA**

GRAD RIJEKA

Gradonačelnica

KLASA: 024-02/26-01/3-29

URBROJ: 2170-1-02-00-26-2

Rijeka, 20. 1. 2026.

Gradonačelnica je 20. siječnja 2026. godine donijela sljedeći

z a k l j u č a k

1. Prihvaća se informacija o provedbi odgojno-obrazovne potpore u sklopu ili izvan redovitog odgojno-obrazovnog rada/nastave, sa svrhom poticanja razvoja darovitosti učenika osnovnih škola Grada Rijeke.

2. U školskoj godini 2025./2026. financirat će se odgojno-obrazovna potpora iz točke 1. ovog zaključka u 23 osnovne škole čiji je Grad Rijeka osnivač, a s provedbom započinje Osnovna škola Kozala.

3. Sredstva za financiranje u ukupnom iznosu od 100.000,00 eura osigurana su u Proračunu Grada Rijeke za 2026. godinu, u okviru Razdjela 106: Upravni odjel za odgoj i obrazovanje, kulturu, sport i mlade, Glave 106-03 Osnovne škole, Aktivnosti A113804 Program rada s darovitim učenicima, Izvora 1100 – Opći prihodi i primici.

GRADONAČELNICA

Iva RINČIĆ

Dostaviti:

1. Upravni odjel za odgoj i obrazovanje, kulturu, sport i mlade, n/r Ive Erceg, Marije Japundža Broznić, Sonje Lukin, Petre Matković Hrgić
2. Upravni odjel za financije, 2X



REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
GRAD RIJEKA

**Upravni odjel za odgoj i obrazovanje,
kulturu, sport i mlade**

KLASA: 024-02/26-09/7

URBROJ: 2170-1-09-00-26-1

Rijeka, 16.1.2025.

GRADONAČELNICA GRADA RIJEKE

IVA RINČIĆ

Predmet: Informacija i prijedlog zaključka o financiranju odgojno-obrazovne potpore u sklopu ili izvan redovitog odgojno-obrazovnog rada/nastave, sa svrhom poticanja razvoja darovitosti učenika osnovnih škola Grada Rijeke



Pročelnica

Iva Erceg

Voditeljica Odsjeka za odgoj, obrazovanje i mlade:

Marija Japundža Broznić

Materijal izradile:

Sonja Lukin

Petra Matković Hrgić

Obrazloženje

Brojna istraživanja potvrđuju da rano prepoznavanje darovitosti te kontinuirana stručna podrška tijekom osnovnoškolskog obrazovanja imaju ključnu ulogu u razvoju kognitivnih, socijalnih i emocionalnih potencijala darovitih učenika. Upravo su djetinjstvo i rani školski uzrast razdoblja u kojima je moguće osigurati poticajno okruženje koje razvija stvaralaštvo, kritičko mišljenje, istraživačke vještine i motivaciju za učenje, čime se stvaraju čvrsti temelji za buduće kompetencije i životna postignuća.

Darovita djeca zahtijevaju posebnu i ciljanu pozornost svih sudionika uključenih u njihovu skrb, odgoj i obrazovanje. U cilju stvarne uključenosti nužno je osigurati drugačiji tretman usklađen s njihovim individualnim potrebama. Iako daroviti učenici mogu dati izniman doprinos razredu, školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini, zabrinjava činjenica da znatan broj darovite djece prolazi kroz odgojno-obrazovni sustav bez pravovremenog prepoznavanja i bez odgovarajuće podrške u razvoju svojih punih potencijala. Time se pred sve dionike sustava postavlja obveza i odgovornost pravovremenog prepoznavanja darovitosti, odgovaranja na specifične potrebe učenika te prilagodbe odgojno-obrazovnih programa u svrhu razvoja njihovih osobnosti, talenata te najviših intelektualnih i tjelesnih potencijala.

Unatoč kontinuiranim nastojanjima, koji se ogledaju u nagrađivanju mentora i učenika koji su postigli zapažene rezultate na državnim natjecanjima, susretima i smotrama, izdvajanjem za stipendije po kriteriju izvrsnosti, financiranju programa za darovite učenike osnovnih škola LIADO i E-matematička učionica zabilježena je potreba za unapređenjem sustava rada sa darovitim učenicima. U skladu s nacionalnim strateškim dokumentima, stručnim smjericama te važećim Pravilnikom o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika ("Narodne novine" br. 71/25., dalje u tekstu: Pravilnik), Grad trenutno financira programe kojima se osigurava sustavno prepoznavanje darovitosti i razvoj kompetencija učenika s iznadprosječnim sposobnostima za dva područja; likovno i matematičko. Istodobno se, radi provjere učinkovitosti novih modela potpore, planira provedba raznih oblika odgojno-obrazovne potpore u sklopu ili izvan redovitog odgojno-obrazovnog rada/nastave, sa svrhom poticanja razvoja darovitosti učenika osnovnih škola Grada Rijeke. Jedan od takvih oblika potpore je mentoriranje darovitih učenika od strane vanjskih stručnjaka, koji nisu zaposlenici odgojno-obrazovnih ustanova koje učenici pohađaju. Ovakav oblika rada je navedenim Pravilnikom dopušten, a ujedno predstavlja ispitivanje mogućnosti uvođenja mentoriranja vanjskih stručnjaka u redovni sustav potpore. U tom smislu nam se obratila Osnovna škola Kozala, koja već ima dugogodišnje iskustvo u radu s darovitim kroz program LIADO te provedbu identifikacije darovitosti, kako bi predložili suradnju s vanjskim mentorom/icom kao nadopunu provedbe individualiziranog kurikula.

Radi prikupljanja relevantnih podataka o potrebama i interesima darovitih učenika, Grad Rijeka je tijekom proteklih mjeseci, u suradnji sa školama, proveo nekoliko upitnika, čiji su rezultati ukazali na visoku razinu svijesti učenika i učitelja o važnosti sustavne podrške i obogaćenih programa za darovite. Rezultati su dodatno potvrdili potrebu za jačanjem individualiziranih pristupa, dodatnih aktivnosti i mentorstva, uključujući i modele rada s vanjskim stručnjacima.

Sukladno izglasanom Amandmanu Gradonačelnice na sjednici Gradskog vijeća Grada Rijeke održanoj 11. prosinca 2025. godine, osigurani su financijski preduvjeti za provedbu odgojno-obrazovne potpore u sklopu ili izvan redovitog odgojno-obrazovnog rada/nastave, sa svrhom poticanja razvoja darovitosti učenika u 23 osnovne škole Grada Rijeke. Škola koja se prva obratila osnivaču, Osnovna škola Kozala, započet će s ovakvim modelom potpore početkom drugog polugodišta, odnosno 12. siječnja 2026. godine i provoditi ga do kraja nastavne godine, odnosno do 12. lipnja 2026. godine.

Po završetku pilot-faze, zaključno s 12. lipnja 2026., provest će se stručna evaluacija provedbe ovakvog modela potpore, koja će obuhvatiti analizu ostvarenih ishoda, zadovoljstva učenika, roditelja, mentora i škola, kao i procjenu učinkovitosti modela vanjskog mentoriranja. Rezultati evaluacije poslužit će kao temelj za donošenje odluke o mogućem nastavku, proširenju ili prilagodbi modela te njegovom eventualnom uvođenju u redovni sustav potpore darovitim učenicima svih ostalih redovnih osnovnih škola u gradu Rijeci.

Slijedom navedenog, predlaže se Gradonačelnici Grada Rijeke da donese sljedeći

ZAKLJUČAK

1. Prihvaća se informacija o provedbi odgojno-obrazovne potpore u sklopu ili izvan redovitog odgojno-obrazovnog rada/nastave, sa svrhom poticanja razvoja darovitosti učenika osnovnih škola Grada Rijeke.
2. U školskoj godini 2025./2026. financirat će se odgojno-obrazovna potpora iz točke 1. ovoga Zaključka u 23 osnovne škole čiji je Grad Rijeka osnivač, a s provedbom započinje Osnovna škola Kozala.
3. Sredstva za financiranje iz točke 3. ovoga Zaključka u ukupnom iznosu od 100.000,00 eura osigurana su u Proračunu Grada Rijeke za 2026. godinu, u okviru Razdjela 106: Upravni odjel za odgoj i obrazovanje, kulturu, sport i mlade, Glave 106-03 Osnovne škole, Aktivnosti A113804 Program rada s darovitim učenicima, Izvora 1100 – Opći prihodi i primici.