



REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA

GRAD RIJEKA

Gradonačelnica

KLASA: 024-02/26-01/111-57

URBROJ: 2170-1-02-00-26-4

Rijeka, 8. 9. 2026.

Gradonačelnica je 8. rujna 2026. godine donijela sljedeći

z a k l j u č a k

1. Utvrđuje se Prijedlog odluke o dodjeli nagrade Grada Rijeke „Ambasadori mira“, u predloženom tekstu.

2. Prijedlog odluke iz točke 1. ovog zaključka proslijeđuje se Gradskom vijeću Grada Rijeke na razmatranje i usvajanje.



Dostaviti:

1. Gradskom vijeću, n/r predsjednika
2. Upravni odjel za odgoj, obrazovanje, tehničku kulturu i mlade, n/r Marije Japundža Broznić i Maje Manestar
3. Upravni odjel ureda Grada, n/r Dunje Kuhar



REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA

GRAD RIJEKA

Gradonačelnica

Rijeka, 8. 9. 2026.

Gradsko vijeće Grada Rijeke
N/r predsjednika Vijeća
Roberta Kurelića

*Na temelju članka 58. Statuta Grada Rijeke („Službene novine Primorsko-goranske županije“ broj 24/09, 11/10 i 5/13 i „Službene novine Grada Rijeke“ broj 7/14, 12/17, 9/18, 11/18-pročišćeni tekst, 2/20, 3/21 i 4/25) podnosim Gradskom vijeću Grada Rijeke na razmatranje i usvajanje **Prijedlog odluke o dodjeli nagrade Grada Rijeke „AmbasadoRI mira“.***

Na temelju članka 66. stavka 3. Poslovnika Gradskog vijeća Grada Rijeke („Službene novine Primorsko-goranske županije“ broj 29/09, 14/13 i 22/13-ispr. i „Službene novine Grada Rijeke“ broj 10/17, 14/18, 2/19-pročišćeni tekst, 2/20, 3/21 i 4/25) za izvjestiteljicu na sjednici Gradskog vijeća Grada Rijeke određujem Mariju Japundža Broznić, privremenu pročelnicu Upravnog odjela za odgoj, obrazovanje, tehničku kulturu i mlade.



GRADONAČELNICA

Iva Rudić
Iva RINČIĆ



REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
GRAD RIJEKA

**Upravni odjel za odgoj, obrazovanje,
tehničku kulturu i mlade**

KLASA: 024-02/26-16/28

URBROJ: 2170-1-07-00-26-1

Rijeka, 3.9.2026.

GRADONAČELNICI GRADA RIJEKE

IVI RINČIĆ

PREDMET: Prijedlog odluke o dodjeli nagrade Grada Rijeke „Ambasadori mira“



Privremena pročelnica

Marija Japundža Broznić

Materijal izradila:
Maja Manestar

O b r a z l o ž e n j e

Prijedloga odluke o dodjeli nagrade Grada Rijeke „AmbasadoRI mira“

Suvremeni društveni trendovi ukazuju na zabrinjavajući porast agresivnih obrazaca ponašanja među mladima. Djeca koja danas odrastaju suočavaju se s mnogobrojnim izazovima, počevši od ekonomske nestabilnosti, međunarodnih sukoba, migracija, globalizacije, gladi i siromaštva, klimatskih promjena, društvene nejednakosti pa do dinamičnog tržišta rada. U ključnim razvojnim fazama ličnosti, kada je mlada osoba izuzetno podložna utjecaju okoline i žudi za pripadnošću, nasilje se često javlja kao disfunkcionalan pokušaj dokazivanja statusa i mjesta u društvu ili pak rješavanja unutarnje frustracije koja nastaje iz nemoći utjecaja na vlastitu sudbinu. Nasilje se ne javlja samo kao verbalno i tjelesno, već i socijalno i psihološko, a u modernom društvu pojavnost nasilja sve je izraženija u virtualnom svijetu odnosno na društvenim mrežama kojima se djeca i mladi svakodnevno služe i kojima su neprestano izloženi.

Dok se javni diskurs često fokusira na represivne mjere i sanaciju štete, suvremena pedagogija nalaže zaokret prema korijenu problema i sustavno poticanje prosocijalnog ponašanja. Temelj prevencije leži u vikarijskom učenju – procesu u kojem mladi usvajaju obrasce promatrajući druge pa, ako u svojoj mikrosredini obitelji i škole, mladi ne vide zdrave modele asertivne komunikacije, poštovanja i emocionalne regulacije, teško će sami razviti ove vještine. Sigurno društvo nije ono u kojem nema konflikata, već ono koje konflikte rješava na miran način, dijalogom, međusobnim uvažavanjem i prihvaćanjem različitosti. Potrebno je stoga skrenuti pozornost društva na otvorene rasprave o problemu nasilja, pravovremenu zaštitu žrtava nasilja te pružanje potrebne pomoći počiniteljima. Fokusiranjem na autentične, zdrave uzore i poticanje pozitivnih socijalnih interakcija, gradimo temelje otpornosti kod mladih.

Od iznimne su važnosti kontinuirana i sustavna provedba preventivnih aktivnosti namijenjenih djeci i mladima koje su usmjerene razvoju socijalnih i emocionalnih vještina te podizanju razine svijesti i znanja o pojavi nasilja. Djela solidarnosti, potpore i međusobnog uvažavanja društvo mora prepoznati kao nešto vrijedno i potrebno. Dosljednim javnim promicanjem kulture tolerancije možemo trajno transformirati društvenu klimu i osigurati zdrav razvoj budućih generacija. Širok je spektar istraživanja (Europska komisija, 2021.) koja su pokazala da se pandemija bolesti COVID-19 negativno odrazila na mentalno zdravlje i dobrobit učenika i djelatnika u školama. Učenici su izjavili da osjećaju visoku razinu stresa i naveli su simptome iscrpljenosti, anksioznosti, tuge, usamljenosti te osjećaja nemoći koji su povezani sa socijalnom izolacijom, zatvaranjem škola i poučavanjem putem interneta. Utvrdilo se da im je potrebna veća psihološka pomoć i podrška. Europska komisija sredinom 2023. godine objavila je priopćenje (Europska komisija, 2023.) u kojem je predstavila svoj plan za sveobuhvatan pristup mentalnom zdravlju u Europi. U priopćenju je istaknuto kako su škole najbolje mjesto gdje možemo učiti djecu vještinama reguliranja emocija, razvijanju razumijevanja mentalnog zdravlja, empatije i samopouzdanja kako bi se smanjile stigme vezane uz probleme mentalnog zdravlja te izgradilo otpornije i kohezivnije društvo.

Nagradom Grada Rijeke „AmbasadoRI mira“ (u daljnjem tekstu: Nagrada), njenom javnom dodjelom, posebni naglasak stavit će se na učenike osnovnih i srednjih škola te na razredne odjele koji u svojoj zajednici doprinose borbi protiv nasilja, promiču toleranciju, međusobno poštivanje i uvažavanje različitosti. Dugoročni cilj Nagrade je poticanje šire javne rasprave i djelovanje usmjereno ka nužnim društvenim promjenama, a sam naziv Nagrade odabran je **putem anonimne online ankete** koja je na gradskim portalima Rijeka.hr i MojaRijeka.hr bila dostupna tijekom mjeseca ožujka.

Predlaže se Nagradu dodijeliti jednom godišnje u okviru tri kategorije koje nose imena vjetrova s riječkog područja koji nisu samo obične meteorološke pojave. Oni su kroz povijest oblikovali karakter Riječana, postajući metafora za ljudsku nepokolebljivost, nadu i borbu za boljim i pravednijim svijetom.

- 1. Kategorija – „Bura“** predstavlja snagu hrabrosti koja rastjeruje guste oblake nemira. Kada se bura spusti s planina nad Rijekom, njena je misija donošenje kristalne jasnoće, čišćenje neba od teškog sivila i otvaranje pogleda prema suncu. Bura je simbol aktivne, pokretačke snage koja se hrabro i beskompromisno suprotstavlja nasilju i nepravdi. Bura donosi čisti kvarnerski zrak, pokazujući da se istinski mir ne postiže povlačenjem, već glasnim, jasnim i pravednim djelovanjem.

Nagrada je namijenjena učenicima uzrasta od viših razreda osnovne škole (5. – 8. razred) pa sve do kraja srednjoškolskog obrazovanja (uključujući i 5. razred medicinske škole).

- 2. Kategorija – „Maestral“** predstavlja slobodu i trajni mir. Kada u rano poslijepodne s otvorenog mora stigne maestral, zrak nad Rijekom odjednom oživi i donese disanje. On je vjetar optimizma, stabilnosti, ustrajnosti i dubokog, unutarnjeg mira. U čovjekovoj borbi za pravednije društvo, maestral nam pokazuje da se trajne promjene ne grade stalnim rušenjem, već strpljivim i ritmičnim radom. On puni jedra s mjerom, bez bijesa i razaranja, vodeći nas naprijed stabilnim korakom. Maestral nas uči da je pravo "bolje sutra" ono koje se gradi u ravnoteži, poštovanju i slobodi koja ne ugrožava drugoga, pretvarajući svakodnevne male pobjede u trajan mir.

Nagrada je namijenjena cijelom razrednom odjelu i to učenika viših razreda osnovne škole (5. – 8. razred).

- 3. Kategorija – „Levant“** predstavlja premošćivanje podjela. Kao vjetar koji puše s istoka, s mjesta gdje se rađa novi dan, levant je na riječkom području tihi glasnik promjene i most između ekstrema. U ljudskim naporima da prebrode krize, levant predstavlja nadu koja nas pokreće i sposobnost mirenja suprotnosti. Pravednije društvo ne možemo izgraditi ako ostanemo zarobljeni u stalnim sukobima; potreban nam je levant da nas poveže, presloži naše misli i ponudi zlatnu sredinu. On nosi miris novog početka i podsjeća nas da nakon svake zime i mraka dolazi proljeće i svjetlo, kada skupljamo snagu za praštanje, dijalog i zajednički korak u sutrašnjicu.

Nagrada je namijenjena cijelom razrednom odjelu učenika srednje škole (1. - 5. razred).

Nagradu se dobitnicima predlaže dodijeliti u sklopu obilježavanja Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja, poznatog i kao Dana ružičastih majica. Ružičaste majice kao simbol borbe protiv vršnjačkog nasilja odabrane su nakon slučaja nasilja nad srednjoškolcem u kanadskom gradu Berwicku 2007. godine, kojega su suučenici zlostavljali zbog ružičaste majice odjevene u znak podrške majci oboljeloj od karcinoma dojke. U znak protesta protiv tog slučaja nasilja, dječakovi prijatelji odjenuli su ružičaste majice i pokrenuli lavinu događaja koji su rezultirali obilježavanjem Dana ružičastih majica diljem svijeta. Odijevanjem ružičastih majica, građani i civilne udruge diljem Hrvatske i svijeta na simboličan način žele skrenuti pozornost na problem sve učestalijeg vršnjačkog nasilja u školama, koje osim fizičkih, može djeci ostaviti i teške psihičke posljedice koje nose sa sobom cijeli život. Odluku o proglašenju „Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja“ u Republici Hrvatskoj („Narodne novine“ broj 16/17) Hrvatski sabor donio je u veljači 2017. godine te se on obilježava posljednju srijedu u mjesecu veljači.

U nastavku se daje obrazloženje po pojedinim člancima predložene Odluke:

• **Članak 1.**

Ovim člankom utvrđuje se kao predmet Odluke dodjela nagrade Grada Rijeke „Ambasadori mira“, kategorije, vrste te postupak i kriteriji dodjele.

• **Članak 2.**

Ovim se člankom propisuje svrha dodjele Nagrade, a to je doprinos borbi protiv nasilja, promicanju tolerancije, međusobnog poštivanja i uvažavanja različitosti. Nagrada se dodjeljuje na javnoj svečanosti, prigodom obilježavanja Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja, u pravilu posljednje srijede u mjesecu veljači.

• **Članak 3.**

Ovim je člankom propisana dodjela Nagrade u tri kategorije koje nose naziv po lokalnim riječkim vjetrovima.

U kategoriji „Bura“ Nagrada se dodjeljuje učeniku osnovne škole od 5. do 8. razreda ili učeniku od 1. do 5. razreda srednje škole, zatim u kategoriji „Maestral“ Nagrada se dodjeljuje razrednom odjelu od 5. do 8. razreda osnovne škole, te se Nagrada u kategoriji „Levant“ dodjeljuje razrednom odjelu od 1. do 5. razreda srednje škole.

- **Članak 4.**

Ovim se člankom utvrđuje dodjela Nagrade u obliku priznanja i u novčanom iznosu. Visina pojedinačne Nagrade utvrđuje se u iznosu od 1.000,00 eura za učenika te u iznosu od 2.000,00 eura za razredni odjel. Nagrada za kategoriju „Bura“ može se dodijeliti posmrtno u obliku priznanja.

- **Članak 5.**

Ovim je člankom propisana mogućnost da nagrađeni učenik i razredni odjel budu ponovno predloženi za novu Nagradu po isteku dvije kalendarske godine, računajući od proteka godine u kojoj im je dodijeljena Nagrada.

- **Članak 6.**

Ovim se člankom utvrđuje da postupak za dodjelu Nagrade pokreće upravni odjel Grada Rijeke nadležan za odgoj i obrazovanje i to na način da objavi javni poziv.

Javni poziv će se objaviti na mrežnoj stranici Grada Rijeke, u pravilu na početku školske godine, a sadržavat će kriterije za dodjelu Nagrade, popis potrebne dokumentacije te rok i način dostave prijedloga.

Javni poziv traje 30 dana te se može ponoviti ukoliko ne bude zaprimljen dovoljan broj prijava za dodjelu Nagrade u svakoj od tri propisane kategorije.

- **Članak 7.**

Ovim se člankom utvrđuje da pravo podnošenja prijedloga ima osnovna i srednja škola sa sjedištem na području grada Rijeke, u kojoj kandidat ima status redovitog učenika, odnosno u kojoj je ustrojen kandidirani razredni odjel. Pravo podnošenja prijedloga za dodjelu Nagrade učeniku ima i udruga građana sa sjedištem na području grada Rijeke, čiji je kandidat član.

Prijedlog se predaje putem prijavnog obrasca u roku naznačenom u javnom pozivu, uz obavezno prilaganje popratne dokumentacije. Prijedlog koji nije podnesen u skladu s odredbama Odluke neće se uzeti u razmatranje, a predlagatelj nema pravo podnošenja prigovora.

- **Članak 8.**

U ovom su članku tablično prikazani kriteriji za bodovanje prijedloga. Kriteriji za vrednovanje podijeljeni su u dvije grupe; prva se odnosi na kategoriju „Bura“ u okviru koje se Nagrada dodjeljuje učeniku, a druga grupa se odnosi na kategorije „Maestral“ i „Levant“ u okviru kojih se Nagrada dodjeljuje razrednom odjelu. U prvoj su grupi kriteriji doprinos nenasilju i toleranciji, aktivno djelovanje i inicijativa, odnos prema drugima i ugled, te uzorno ponašanje. U drugoj su grupi kriteriji doprinos nenasilju i toleranciji, aktivno djelovanje i inicijativa, zajedništvo i međusobni odnosi, društvena odgovornost te odnos prema školi i djelatnicima. Svakom kriteriju je pridružen odgovarajući broj bodova (od 10 do 50), a u slučaju da prijedlog zadovoljava više kriterija, bodovi se zbrajaju.

- **Članak 9.**

Ovim se člankom utvrđuje imenovanje Povjerenstva za stručno vrednovanje podnesenih prijedloga, te njegov sastav. Povjerenstvo se sastoji od ukupno pet članova (predsjednik i četiri člana), a članovi Povjerenstva koji nisu predstavnici Upravnog odjela imaju pravo na naknadu za svoj rad u iznosu kojeg određuje Gradonačelnik.

- **Članak 10.**

Ovim se člankom utvrđuje način rada Povjerenstva na sjednicama i donošenje odluka većinom glasova prisutnih članova Povjerenstva. O radu Povjerenstva vodi se zapisnik.

- **Članak 11.**

Ovim se člankom propisuje da Povjerenstvo razmatra i boduje pristigle prijedloge sukladno utvrđenim kriterijima za vrednovanje i to prijedloge onih aktivnosti koje su realizirane ili inicirane u prethodnoj školskoj godini, s time da postoji mogućnost traženja dodatnog obrazloženja ili dodatne dokumentacije od predlagatelja.

Član Povjerenstva ne smije sudjelovati u razmatranju i izuzet će se od odlučivanja o prijedlogu koji je podnijela ustanova ili udruga u kojoj on ima zasnovan radni odnos odnosno u kojoj ima status redovitog učenika ili člana.

- **Članak 12.**

Ovim se člankom regulira razmatranje i bodovanje pristiglih prijedloga od strane Povjerenstva i to prema kategorijama definiranim Odlukom. Za svaku se kategoriju izrađuje zasebna rang-lista, a ukoliko dva ili više prijedloga ostvare jednak broj bodova, Povjerenstvo će predložiti dodjelu Nagrade prema svojoj diskrecijskoj ocjeni koja mora biti obrazložena.

- **Članak 13.**

Ovim se člankom utvrđuje da na temelju prijedloga Povjerenstva, odluku o dodjeli Nagrade donosi Gradonačelnik. U okviru svake kategorije dodjeljuje se jedna Nagrada godišnje, a u situacijama kada za jednu ili više kategorija nema pristiglih prijava, Gradonačelnik može, na prijedlog Upravnog odjela, dodijeliti više nagrada u preostaloj ili preostalim kategorijama.

- **Članak 14.**

Ovim se člankom propisuje obveza Upravnog odjela na vođenje očevidnika dobitnika Nagrada.

- **Članak 15.**

Ovim se člankom navodi da se sredstva za dodjelu Nagrade osiguravaju u Proračunu Grada Rijeke. Nagrada dodijeljena učeniku isplaćuje se dobitniku, a Nagrada dodijeljena razrednom odjelu isplaćuje se ustanovi u kojoj je ustrojen nagrađeni razredni odjel. Osnovna ili srednja škola dobivena sredstva mora koristiti namjenski za provedbu aktivnosti kojom se daljnje doprinosi borbi protiv nasilja, promicanju tolerancije, međusobnog poštivanja i uvažavanja različitosti.

Priznanje koje se dodjeljuje posmrtno uručuje se članovima uže obitelji učenika.

- **Članak 16.**

Ovaj članak sadrži završnu odredbu koja propisuje stupanje Odluke na snagu osmoga dana od dana objave u „Službenim novinama Grada Rijeke“.

Zakonom o pravu na pristup informacijama („Narodne novine“ broj 25/13, 85/15 i 69/22) propisana je obveza jedinica lokalne samouprave da u svrhu savjetovanja s javnošću javno objave na internetskim stranicama nacрте općih akata kojima se uređuju pitanja od značenja za život građana. Ocjenjujući značaj sadržaja ovog akta takvim, Gradonačelnica ga je uvrstila u Plan savjetovanja s javnošću u 2026. godini. Cilj predloženog savjetovanja je dobivanje povratnih informacija od zainteresirane javnosti u svezi predložene Odluke.

Nacrt prijedloga Odluke o dodjeli nagrade Grada Rijeke „AmbasadoRI mira“ bio je javno objavljen na mrežnim stranicama Grada Rijeke www.rijeka.hr, a savjetovanje s javnošću je provedeno u razdoblju od 29. lipnja do 29. srpnja 2026. godine. Tijekom razdoblja trajanja savjetovanja, pristiglo je 7 komentara i prijedloga zainteresirane javnosti. Dva su prijedloga prihvaćena u cijelosti, a dva su prijedloga djelomično prihvaćena te je opći akt odgovarajuće izmijenjen. Sukladno obvezi iz Zakona o pravu na pristup informacijama, o provedenom savjetovanju sastavljeno je Izvješće, koje se nalazi u prilogu, a koje je objavljeno i na mrežnim stranicama Grada Rijeke www.rijeka.hr.

IZVJEŠĆE O PROVEDENOM SAVJETOVANJU S JAVNOŠĆU

Naziv akta o kojem je savjetovanje provedeno:

Nacrt prijedloga Odluke o dodjeli nagrade Grada Rijeke „Ambasadori mira“

Vrijeme trajanja savjetovanja: Savjetovanje je provedeno u razdoblju od 29. lipnja do 29. srpnja 2026. godine.

Cilj i glavne teme savjetovanja

Osnovni cilj savjetovanja bio je dobivanje povratnih informacija od zainteresirane javnosti u vezi predložene Odluke.

Red. broj	Naziv dionika (pojedinaac, organizacija, institucija)	Članak na koji se odnosi primjedba/ prijedlog	Tekst primjedbe/prijedloga	Prihvatanje/ neprihvatanje primjedbe ili prijedloga
1.	Luka Fućak	Članak 9., 13., 15. i obrazloženje nacrt	Kroz cijeli tekst Odluke (članci 9., 13., 15.) koristi se pojam „Gradonačelnik“ u muškom rodu, dok se u zadnjem odlomku Obrazloženja (članak 16.) odjednom navodi: „...Gradonačelnica ga je uvrstila u Plan savjetovanja...“. Prijedlog amandmana: Potrebno je ujednačiti tekst. Budući da članak 1. Odluke već definira da riječi s rodnom značenjem vrijede jednako za muški i ženski rod, u cijelom dokumentu (uključujući i obrazloženje) treba dosljedno koristiti službenu titulu trenutnog nositelja izvršne vlasti.	Prijedlog je razmotren ali nije prihvaćen. Pojam „Gradonačelnik“ iz normativnog dijela odluke odnosi se na izvršno tijelo jedinice lokalne i jedinice područne (regionalne) samouprave u gradu, sukladno Zakonu o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi dok je u dijelu teksta koji se odnosi na uvrštavanje Nacrta u Plan savjetovanja korišten izraz „Gradonačelnica“ budući se on odnosi za Gradonačelnicu Grada Rijeke Ivu Rinčić.
2.	Luka Fućak	Obrazloženje nacrt	U tekstualnom obrazloženju podnaslova „Članak 3.“ eksplicitno piše: „Ovim je člankom propisana dodjela Nagrade u tri kategorije koje nose naziv po značajnim ličnostima iz riječke povijesti.“ Međutim, same kategorije se zovu Bura, Maestral i Levant, a nekoliko odlomaka ranije i sam predlagatelj navodi da su to imena vjetrova. Prijedlog amandmana: U Obrazloženju, u dijelu koji se odnosi na Članak 3., tekst se mijenja i glasi: „Ovim je člankom propisana dodjela Nagrade u tri kategorije koje nose naziv po značajnim vjetrovima s riječkog područja.“	Prijedlog se prihvaća. Radi se o nenamjernom propustu u obrazloženju akta koje ne utječe na normativni dio.
3.	Luka Fućak	Članak 6.	Nacrt predviđa da javni poziv traje samo 15 dana i da se raspisuje na početku školske godine. Početak školske godine (rujan) je najstresnije i najopterećenije razdoblje za škole, stručne službe i udruge. Rok od 15 dana je prekratak za kvalitetno prepoznavanje kandidata, prikupljanje dokumentacije i sastavljanje obrazloženja, što će rezultirati malim brojem prijava i stalnim ponavljanjem poziva. Prijedlog amandmana: U Članku 6. stavku 3. riječ „15“ zamjenjuje se riječju „30“.	Prijedlog se prihvaća.

4.	Luka Fućak	Članak 7.	Prema Nacrtu, pravo predlaganja imaju samo škole i udruge čiji je učenik član. Time su zaknuti sami učenici i roditelji koji možda prepoznaju uzornog pojedinca ili razred, ali ovisi o dobroj volji uprave škole ili udruge hoće li poslati prijavu. Prijedlog amandmana: U Članku 7. dodati novi stavak koji glasi: „Pravo podnošenja inicijative školi za isticanje kandidature ima Vijeće učenika i Vijeće roditelja škole te predsjednici pojedinih razrednih odjela.“	Prijedlog je razmotren ali nije prihvaćen. Postojeća odredba omogućava da se uspjesi učenika i razreda procijene objektivno i realno. Kada bi učenici i roditelji mogli predlagati kandidate, njihova bi procjena neizbježno bila pristrana i subjektivna.
5.	Luka Fućak	Članak 9.	Povjerenstvo ima 5 članova, od kojih su predsjednik i dva člana predstavnici Upravnog odjela, a dva su vanjski stručnjaci. To znači da gradska administracija ima apsolutnu većinu u odlučivanju, što otvara prostor političkom utjecaju umjesto stručnom i neovisnom ocjenjivanju. Prijedlog amandmana: Članak 9. stavak 2. mijenja se i glasi: „Povjerenstvo se sastoji od predsjednika i četiri člana, od kojih su predsjednik i jedan član predstavnici Upravnog odjela, dva člana iz redova istaknutih stručnjaka čiji je rad povezan s odgojem i obrazovanjem, te jedan član iz redova Savjeta mladih Grada Rijeke.“	Prijedlog je razmotren te je djelomično prihvaćen. Člankom 8. predviđeni su kriteriji za bodovanje prijedloga koji omogućavaju objektivno donošenje odluke o izboru. Zakon o službenicima i namještenicima u lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi propisuje opće i posebne uvjete za prijem u službu službenika i namještenika, između ostalog, određenu razinu obrazovanja i struku, radno iskustvo na odgovarajućim poslovima, posebna znanja, sposobnosti i vještine, položeni državni ispit propisane razine. Temeljem Zakona o savjetima mladih predstavničko tijelo jedinice lokalne samouprave bira članove Savjeta mladih, a predlažu ih, između ostalih, i pomladci političkih stranaka. Međutim, uvažavanjem potrebe poticanja participativnosti mladih odnosno njihove uključenosti u procese donošenja odluka i kreiranja gradskih politika koje prvenstveno utječu na živote mladih, izmijenit će se sastav Povjerenstva na način da jednog od članova predlaže Savjet mladih Grada Rijeke.
6.	Luka Fućak	Članak 15.	Članak 15. definira da se novčani iznos za razred (2.000,00 eura) isplaćuje školi i da se mora iskoristiti namjenski za borbu protiv nasilja. Postoji realan rizik da uprava škole ta sredstva potroši na opće potrebe škole (npr. kupnja projektora za kabinet pod krinkom "edukacije o nenasilju"), dok učenici koji su nagradu zaslužili nemaju nikakve koristi niti utjecaja na njezino trošenje. Prijedlog amandmana: U Članku 15. stavku 3. na kraju rečenice dodaje se tekst: „...uz obveznu prethodnu suglasnost i pisano očitovanje nagrađenog razrednog odjela o načinu utroška sredstava (npr. organizacija izleta, radionica ili nabava specifične opreme za taj razred).“	Prijedlog je razmotren ali nije prihvaćen. Sukladno odredbama Zakona o proračunu proračunska sredstva Grada strogo su namjenska i podložna provjeri zakonitog i namjenskog trošenja. Ugovorom koji će se sklopiti sa ustanovom u kojoj je ustrojen nagrađeni razredni odjel definirat će se mehanizmi provjere namjenskog trošenja. Ustanove odgoja i obrazovanja u kojima egzistiraju iznimni razredni odjeli će njihove ideje i akcije promišljenim i sveobuhvatnim djelovanjem proširiti unutar škole ali i cijele zajednice koju čine ovi učenici.

7.	Karlo Anić	Članak 9.	Poštovani, za početak bih htio izraziti pohvalu nacrtu kao cjelini. Osobno sam još na proljeće i ljeto 2025. počeo razmišljati o nužnosti nagrade Grada Rijeke koja bi bila posvećena specifično mladim ljudima. S obzirom na određene incidente koji su se dogodili od onda kao i općenito boljke modernog društva, nagrada posvećena promociji mira i nenasilja je svakako prikladna. Zahvaljujem predlagaču što je ispravno detektirao negativni trend među mladima te jednim konstruktivnim prijedlogom mu se odlučio suprotstaviti. Predložena odluka se vodi jednostavnom logikom: želimo nagraditi mlade za prosocijalno ponašanje. To je ideja za koju vjerujem da je u sadašnjem nacrtu ostvarena. Međutim, smatram da moramo biti ambiciozniji i mudriji te iskoristiti ovu odluku da osim uključivanja mladih u ulozi pasivnih dobitnika nagrada ih uključimo i kao aktivne sudionike tako da budu članovi povjerenstva koje odlučuje i dodjeljuje nagrade. Samo obrazloženje fenomenalno detektira probleme. "U ključnim razvojnim fazama ličnosti, kada je mlada osoba izuzetno podložna utjecaju okoline i žudi za pripadnošću, nasilje se često javlja kao disfunkcionalan pokušaj dokazivanja statusa i mjesta u društvu ili pak rješavanja unutarnje frustracije koja nastaje iz nemoći utjecaja na vlastitu sudbinu." Ako želimo smanjiti nasilje moramo mlade uključiti u društvo, osigurati da osjećaju da su dionici ovog Grada te da nisu puki objekti bez utjecaja na svoj ili život lokalne zajednice. Kada bi odluka bila izmijenjena tako da osigurava da je barem jedan član Povjerenstva mlada osoba onda bi doista mogli reći da je ona puni pogodak iz perspektive mladih kao aktivnih i pozitivnih građana Rijeke. Uz navedene doprinose, treba se naglasiti da uključivanjem mladih u različita povjerenstva i slična tijela, radimo na jačanju povjerenja u institucije. Istraživanja pokazuju da iako postoji zazor mladih od društvene participacije putem političkih stranaka, ovakvi oblici društvenog angažmana su im puno prihvatljiviji. Kada mladima omogućimo ulazak u gradska tijela i njihove procese mi se također borimo i protiv važnog Prijedlog je razmotren te je djelomično prihvaćen. Uvažavanjem potrebe poticanja participativnosti mladih odnosno njihove uključivosti u procese donošenja odluka i kreiranja gradskih politika koje prvenstveno utječu na živote mladih, izmijenit će se sastav Povjerenstva na način da jednog od članova predlaže Savjet mladih Grada Rijeke. Izmjenama Zakona o savjetima mladih iz 2023. godine mandat članova savjeta u potpunosti je izjednačen i vezan uz mandat gradskog vijeća te stoga savjet mladih ne može ostati bez aktivnog mandata.
----	------------	-----------	--

			uzroka političko-društvene pasivnosti mladih, a to je neznanje i osjećaj da "ne znaju dovoljno". Za sve navedene teze spreman sam dostaviti empirijske pokazatelje ako se njihova validnost smatra upitnom. Na kraju mogu samo reći i da sam osobno član Povjerenstva za dodjelu stipendija na temelju socio-ekonomskog statusa i znam koliko je to meni pomoglo da dobijem pozitivnu sliku o radu gradske uprave. Kao što sam naveo, moj prijedlog ide u smjeru izmjene sastava Povjerenstva što znači da se odnosi na članak 9. Važno mi je da u Povjerenstvu bude mlada osoba. Meni osobno najbliže rješenje jest da se članak izmijeni tako da kaže da jedan član Povjerenstva dolazi kao predstavnik Savjeta mladih (kada postoji Savjet u aktivnom mandatu), a u slučaju da u trenutku natječaja ne postoji aktivni Savjet da bar jedan član mora biti osoba mlađa od 30 godina.	
--	--	--	--	--

Napomena: U vremenu trajanja savjetovanja pravovremeno je zaprimljeno ukupno 7 komentara/prijedloga javnosti na Nacrt prijedloga Odluke o dodjeli nagrade Grada Rijeke „Ambasadori mira“.

Slijedom navedenoga, predlaže se Gradonačelnici Grada Rijeke donošenje sljedećeg

z a k l j u č k a

1. Utvrđuje se Prijedlog odluke o dodjeli nagrade Grada Rijeke „Ambasadori mira“, u predloženom tekstu.
2. Prijedlog odluke iz točke 1. ovoga zaključka proslijeđuje se Gradskom vijeću Grada Rijeke na razmatranje i usvajanje.

Na temelju članaka 19.a i 35. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi („Narodne novine“ broj 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13-pročišćeni tekst, 137/15-ispravak pročišćenog teksta, 123/17, 98/19 i 144/20) i članka 46. Statuta Grada Rijeke („Službene novine Primorsko-goranske županije“ broj 24/09, 11/10 i 5/13 i „Službene novine Grada Rijeke“ broj 7/14, 12/17, 9/18, 11/18 - pročišćeni tekst, 2/20, 3/21 i 4/25), Gradsko vijeće Grada Rijeke na sjednici 2026. godine, donijelo je

ODLUKU o dodjeli nagrade Grada Rijeke „AmbasadoRI mira“

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Ovom se Odlukom uređuje dodjela nagrade Grada Rijeke „AmbasadoRI mira“ (u daljnjem tekstu: Nagrada), kategorije, vrste te postupak i kriteriji dodjele.

Riječi i pojmovi koji se koriste u ovoj Odluci, a koji imaju rodno značenje, odnose se jednako na muški i ženski rod.

Članak 2.

Nagrada se dodjeljuje za doprinos borbi protiv nasilja, promicanju tolerancije, međusobnog poštivanja i uvažavanja različitosti.

Nagrada se dodjeljuje na javnoj svečanosti, prigodom obilježavanja Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja, u pravilu posljednje srijede u mjesecu veljači.

II. KATEGORIJE I VRSTE NAGRADE

Članak 3.

Nagrada se dodjeljuje u tri kategorije:

1. „Bura“ za učenika osnovne škole od 5. do 8. razreda ili učenika od 1. do 5. razreda srednje škole,
2. „Maestral“ za razredni odjel od 5. do 8. razreda osnovne škole,
3. „Levant“ za razredni odjel od 1. do 5. razreda srednje škole.

Članak 4.

Nagrada se učeniku i razrednom odjelu dodjeljuje u obliku priznanja i u novčanom iznosu.

Visina pojedinačne Nagrade iz stavka 1. ovoga članka utvrđuje se u iznosu od 1.000,00 eura za učenika te u iznosu od 2.000,00 eura za razredni odjel.

Novčani iznos iz stavka 2. ovoga članka ne smatra se dohotkom sukladno Zakonu o porezu na dohodak.

Nagrada za kategoriju „Bura“ može se dodijeliti posmrtno u obliku priznanja.

Članak 5.

Nagrađeni učenik i razredni odjel mogu biti ponovno predloženi za novu Nagradu po isteku dvije kalendarske godine, računajući od proteka godine u kojoj im je dodijeljena Nagrada.

III. POSTUPAK I KRITERIJI ZA DODJELU NAGRADE

Članak 6.

Postupak predlaganja kandidata za dodjelu Nagrade pokreće upravni odjel Grada Rijeke nadležan za odgoj i obrazovanje (u daljnjem tekstu: Upravni odjel), objavom javnog poziva.

Javni poziv iz stavka 1. ovoga članka Upravni odjel objavljuje na mrežnoj stranici Grada Rijeke, u pravilu na početku školske godine.

Javni poziv traje 30 dana te se može ponoviti ukoliko ne bude zaprimljen dovoljan broj prijedloga za dodjelu Nagrade po svim kategorijama iz članka 3. ove Odluke.

Tekst javnog poziva sadrži kriterije za dodjelu Nagrade, popis dokumentacije koju je potrebno priložiti uz prijedlog te rok i način dostave prijedloga.

Članak 7.

Pravo podnošenja prijedloga za dodjelu Nagrade ima osnovna i srednja škola sa sjedištem na području grada Rijeke, u kojoj kandidat ima status redovitog učenika, odnosno u kojoj je ustrojen kandidirani razredni odjel.

Pravo podnošenja prijedloga za dodjelu Nagrade učeniku ima i udruga građana sa sjedištem na području grada Rijeke, čiji je kandidat član.

Prijedlog se predaje putem prijavnog obrasca u roku naznačenom u javnom pozivu.

Sadržaj i oblik prijavnog obrasca iz stavka 3. ovoga članka određuje se javnim pozivom.

Uz prijavni obrazac, predlagatelj je dužan priložiti popratnu dokumentaciju kojom se potvrđuju navodi iz prijavnog obrasca.

Prijedlog koji nije podnesen u skladu s odredbama ove Odluke neće se uzeti u razmatranje, a predlagatelj nema pravo podnošenja prigovora.

Članak 8.

Pristigli prijedlozi boduju se prema sljedećim kriterijima:

1. Za kategoriju „Bura“

KRITERIJ	OPIS	BODOVI
Doprinos nenasilju i toleranciji	Obuhvaća individualni doprinos zaštiti ili promicanju ljudskih prava, tolerancije, međusobnog poštivanja i uključenosti među učenicima u školi i šire.	40
Aktivno djelovanje i inicijativa	Obuhvaća pokretanje ili sudjelovanje u aktivnostima, projektima i inicijativama usmjerenima na prevenciju ili suzbijanje vršnjačkog nasilja te pružanje pomoći drugima.	30
Odnos prema drugima i ugled	Obuhvaća spremnost na pomoć vršnjacima, suradničko ponašanje u svakodnevnim situacijama, uvažavanje drugih i opći ugled kandidata kao pozitivnog uzora.	20
Uzorno ponašanje	Obuhvaća uzorno opće vladanje i poštivanje školskih pravila te doprinos pozitivnom ozračju u školi.	10

2. Za kategorije „Maestral“ i „Levant“

KRITERIJ	OPIS	BODOVI
Doprinos nenasilju i toleranciji	Obuhvaća aktivnosti razrednog odjela usmjerene na promicanje ljudskih prava, tolerancije, međusobnog poštivanja i uključenosti u školi i lokalnoj zajednici.	50
Aktivno djelovanje i inicijativa	Obuhvaća pokretanje i sudjelovanje u projektima, humanitarnim aktivnostima i inicijativama usmjerenima na prevenciju ili suzbijanje nasilja.	40
Zajedništvo i međusobni odnosi	Obuhvaća visoku razinu međusobne podrške učenika, solidarnost, suradnju i spremnost na pomaganje unutar razrednog odjela.	30
Društvena odgovornost	Obuhvaća sudjelovanje učenika razrednog odjela u društveno korisnom radu i doprinos zajednici.	20
Odnos prema školi i djelatnicima	Obuhvaća poštivanje nastavnika i drugih djelatnika škole te doprinos pozitivnom školskom okruženju.	10

U slučaju da prijedlog zadovoljava više kriterija, bodovi se zbrajaju.

IV. SASTAV I NAČIN RADA POVJERENSTVA TE DODJELA NAGRADE

Članak 9.

Na prijedlog Upravnog odjela, Gradonačelnik Grada Rijeke (u daljnjem tekstu: Gradonačelnik) imenuje Povjerenstvo za stručno vrednovanje podnesenih prijedloga (u daljnjem tekstu: Povjerenstvo).

Povjerenstvo se sastoji od predsjednika i četiri člana, kako slijedi:

- Predsjednik i dva člana predstavnici su Upravnog odjela,
- Jedan član imenuje se iz redova istaknutih stručnjaka čiji je rad povezan s odgojem i obrazovanjem i
- Jedan član imenuje se na prijedlog Savjeta mladih Grada Rijeke.

Članovi Povjerenstva iz stavka 2. podstavaka 2. i 3. ovoga članka imaju pravo na naknadu za rad u Povjerenstvu u iznosu koji određuje Gradonačelnik.

Članak 10.

Sjednicu Povjerenstva saziva i vodi predsjednik Povjerenstva.

Povjerenstvo radi i odlučuje na sjednicama.

O radu Povjerenstva vodi se zapisnik.

Povjerenstvo može pravovaljano raspravljati ako je na sjednici prisutna većina članova Povjerenstva, a odluke donosi većinom glasova prisutnih.

Članak 11.

Povjerenstvo razmatra i boduje pristigle prijedloge sukladno kriterijima za vrednovanje utvrđenim u članku 8. stavku 1. ove Odluke.

Povjerenstvo vrednuje prijedloge aktivnosti koje su realizirane ili inicirane u prethodnoj školskoj godini.

Povjerenstvo može od predlagatelja zatražiti dopunu prijedloga u smislu dodatnog obrazloženja aktivnosti ili dodatne dokumentacije.

Član Povjerenstva ne smije sudjelovati u razmatranju i izuzet će se od odlučivanja o prijedlogu ustanove ili udruge u kojoj član Povjerenstva ima zasnovan radni odnos odnosno status redovitog učenika ili člana.

Članak 12.

Povjerenstvo razmatra i boduje pristigle prijedloge prema kategorijama iz članka 3. ove Odluke te za svaku kategoriju izrađuje rang-listu.

Ako dva ili više prijedloga ostvare jednak broj bodova, Povjerenstvo će predložiti dodjelu Nagrade prema svojoj diskrecijskoj ocjeni koja mora biti obrazložena.

Članak 13.

Prijedlog za dodjelu Nagrade Povjerenstvo podnosi Gradonačelniku, putem Upravnog odjela.

Na temelju prijedloga Povjerenstva, odluku o dodjeli Nagrade donosi Gradonačelnik.

U okviru svake kategorije iz članka 3. ove Odluke dodjeljuje se jedna Nagrada godišnje.

Ako u jednoj ili dvjema kategorijama nema pristiglih prijava, Gradonačelnik može, na prijedlog Upravnog odjela, nagrade preraspodijeliti i dodijeliti ih unutar preostale kategorije odnosno kategorija.

Članak 14.

Očevidnik dobitnika Nagrada vodi Upravni odjel.

Članak 15.

Sredstva za dodjelu Nagrade iz članka 4. stavka 2. ove Odluke osiguravaju se u Proračunu Grada Rijeke.

Nagrada dodijeljena učeniku isplaćuje se dobitniku, a Nagrada dodijeljena razrednom odjelu isplaćuje se ustanovi u kojoj je ustrojen nagrađeni razredni odjel.

Nagrada isplaćena ustanovi mora se iskoristiti namjenski za provedbu aktivnosti kojom se daljnje doprinosi borbi protiv nasilja, promicanju tolerancije, međusobnog poštivanja i uvažavanja različitosti.

Priznanje iz članka 4. stavka 4. ove Odluke uručuje se članovima uže obitelji učenika.

V. ZAVRŠNA ODREDBA

Članak 16.

Ova Odluka stupa na snagu osmoga dana od dana objave u „Službenim novinama Grada Rijeke”.